



PŘÍLOHA ŠKOLNÍHO ŘÁDU

PRAVIDLA PRO HODNOCENÍ CHOVÁNÍ ŽÁKŮ

1. Obecné zásady hodnocení chování žáků

- v souladu s cíli výchovně vzdělávacího procesu jsou žáci vedeni k samostatnosti a zodpovědnosti, k projevení vnímavého, citlivého, tolerantního a ohleduplného chování k ostatním lidem a také vedení žáků k účinné komunikaci a spolupráci s lidmi,
- žákovo chování je hodnoceno průběžně, hodnotí se všechny stránky žákova chování,
- žákovo chování mohou hodnotit všichni zaměstnanci školy, své poznatky konzultují s třídním učitelem, event. s výchovným poradcem,
- v průběhu pololetí je žákovo chování možno hodnotit výchovnými opatřeními (pochvaly nebo jiná ocenění a kázeňská opatření),
- výchovná opatření jsou žákům udělována operativně v průběhu pololetí, třídní učitel s nimi prokazatelným způsobem neprodleně seznámí zákonné zástupce žáka a zaznamená do dokumentace školy,
- pedagogická rada projednává chování všech žáků školy, analyzuje příčiny porušování pravidel chování stanovených řádem školy, doporučuje ke schválení třídnímu učiteli nebo řediteli školy pochvaly nebo jiná ocenění a kázeňská opatření a navrhuje další postup u problémových žáků,
- vždy na konci pololetí je žák na vysvědčení hodnocen z chování slovně,
- hodnocení chování dětí, u nichž byly diagnostikovány poruchy chování, poruchy pozornosti provázené hyperaktivitou a slabší nadání, vyžaduje vysoce individuální, osobitý a profesionální přístup; na základě projevů, kterými se tyto poruchy projevují (snadná rozptýlitelnost vnějšími podněty, potíže s udržením pozornosti, nevyrovnaný výkon v práci, nepořádnost, problémy s nasloucháním a plněním pokynů, zapominání, atd.), uplatňujeme při hodnocení chování těchto žáků tolerantnější, zohledňující posouzení, zda je přestupek důsledkem poruchy, či uvědomělým porušením dohodnutých pravidel chování.

2. Stupně hodnocení chování na vysvědčení

- při použití klasifikace se chování žáka ve škole a na akcích pořádaných školou hodnotí na vysvědčení stupni:

1 - velmi dobré	žák uvědoměle dodržuje pravidla chování a ustanovení školního řádu; méně závažných přestupků se dopouští ojedinele; žák je však přístupný výchovnému působení a snaží se své chyby napravit.
2 - uspokojivé	chování žáka je v rozporu s pravidly chování a s ustanoveními školního řádu; žák se dopustí závažného přestupku proti pravidlům slušného chování nebo školnímu řádu nebo se opakovaně dopustí méně závažných přestupků, narušuje výchovně vzdělávací činnost školy, ohrožuje bezpečnost a zdraví svoje nebo jiných osob.

3 - neuspokojivé	chování žáka ve škole je v příkrém rozporu s pravidly slušného chování; dopustí se takových závažných přestupků proti školnímu řádu nebo provinění, že je jimi vážně ohrožena výchova nebo bezpečnost a zdraví jiných osob; záměrně narušuje hrubým způsobem výchovně vzdělávací činnost školy.
------------------	---

3. Výchovná opatření

- výchovná opatření jsou ocenění a opatření při porušování pravidel stanovených školním řádem (dále jen opatření),
- ocenění a opatření může udělit či uložit třídní učitel nebo ředitel školy,
- ocenění mohou provést:
 - o třídní učitel – na základě vlastního rozhodnutí nebo na základě podnětu jiných vyučujících za projev školní iniciativy, úspěšnou práci pro školu apod.,
 - o ředitel školy – na základě vlastního rozhodnutí nebo po projednání na pedagogické radě za záslužný nebo statečný čin, za dlouhodobou úspěšnou práci, reprezentaci školy apod.,
 - o vzory a příklady ocenění jsou uvedeny níže,
 - o veškeré vzory a přehledy ocenění nejsou striktní, ale využívají se s přihlédnutím k individualitě žáka a komplexnímu posouzení situace, činu, děje, atd.,
- opatření:
 - o udělují se při závažných nebo opakovaných porušení povinností stanovených školním řádem,
 - o učitelé individuálně přistupují k žákovi dle závažnosti přestupku, jeho věku, četnosti opakování,
 - o v případě závažného a mnohokrát opakovaného porušování školního řádu se bude postupovat dle individuálního výchovného programu,
 - o vzory a příklady opatření při porušování pravidel stanovených školním řádem jsou uvedeny níže,
 - o veškeré vzory a přehledy ocenění nejsou striktní, ale využívají se s přihlédnutím k individualitě žáka a komplexnímu posouzení situace, činu, děje, atd.

4. Hodnocení příkladného chování

Ocenění	Navrhuje	Uděluje
Ústní pochvala Dobrá práce, chování, výsledek – motivující ústní forma pochvaly, průběžné hodnocení.	Žáci Vyučující TU	TU
Pochvala se zápisem do ŠoL Hodnotný výkon v rámci třídy a vyučování (práce pro kolektiv, vzorné chování, reprezentace třídy nebo školy apod.)	Žáci Vyučující TU Vedení školy	TU ŘŠ
Veřejná pochvala + pochvala se zápisem do ŠoL + pochvala do katalogového listu Hodnotný výkon v rámci třídy a vyučování (práce pro kolektiv, vzorné chování, reprezentace třídy nebo školy apod.)	Žáci Vyučující TU Vedení školy	TU ŘŠ
Veřejná pochvala + pochvala na vysvědčení Za mimořádný projev kamarádství, školní iniciativy, za záslužný nebo statečný čin, za dlouhodobou aktivní práci.	Žáci Vyučující TU Vedení školy	TU

5. Vzory a příklady opatření při použití pravidel daných školním řádem

Druh porušení školního řádu	Kázeňská opatření	Uděluje
Porušení školního řádu, opakované porušování školního řádu	poznámka - 3. stupeň z chování	TU ŘŠ
Zapomínání úkolů a pomůcek <ul style="list-style-type: none"> ○ 10x ○ 15x ○ 25x 	zpráva rodičům (ŠoL) NTU DTU	TU TU TU
Opakovaná nekázeň ve výuce (neuposlechnutí pokynu, drzé či nevhodné chování) <ul style="list-style-type: none"> ○ 3x ○ 6x ○ 10x ○ 15x ○ více než 15x 	zpráva rodičům (ŠoL) pozvání rodičů do školy, projednání NTU + opětovný projednání s rodiči DTU + projednání + ind. vých. program DŘŠ až snížený stupeň z chování	TU TU + vyuč. TU + MP TU + MP ŘŠ
Opakované pozdní příchody	DTU	TU
Poškození školního majetku	náhrada škody kázeňský postih na základě individuálního zvážení situace	ŘŠ
Neomluvené hodiny <ul style="list-style-type: none"> ○ 1-2 neomluvené hodiny (řeší TU se zákonným zástupcem žáka) ○ 3-6 neomluvených hodin (řeší TU a zákonný zástupce, VP a ŠMP) ○ 7-10 neomluvených hodin (řeší TU a zákonný zástup, VP a ŠMP) ○ více než 10 neomluvených hodin (ředitel svolává výchovnou komisi) ○ více než 25 neomluvených hodin (ředitel svolává výchovnou komisi) 	DTU DŘŠ 2. stupeň z chování 3. stupeň z chování nahlášení OSPOD	TU ŘŠ ŘŠ ŘŠ ŘŠ
Krádež, podvod a lhaní	NTU – 3. stupeň z chování	TU
Vulgární mluva a hrubé chování	NTU – DTU (podle závažnosti až 2. stupeň z chování)	TU ŘŠ
Vulgární mluva a hrubé chování významně narušující výuku a výchovný proces	2. až 3. stupeň z chování + případně oznámení PČR	TU ŘŠ
Šikana, úmyslné ublížení, vandalismus, hrubé a opakované porušení příkazu učitele	NTU – 3. stupeň z chování	TU ŘŠ
Zvláště hrubé opakované slovní a úmyslné fyzické útoky žáka vůči zaměstnancům školy nebo vůči ostatním žákům	3. stupeň z chování + oznámení SPOD a státnímu zastupitelství	ŘŠ
Držení a požívání alkoholických nápojů, cigaret, elektronických cigaret a jiných návykových látek a jedů a látek, které je svým vzhledem, chutí a konzistencí napodobují (například nikotinové sáčky)	DŘŠ snížená známka z chování při opakovaném přistižení oznámení zákonným zástupcům a příslušnému orgánu	ŘŠ

Distribuce návykových látek a jedů	2. stupeň z chování – 3. stupeň z chování nahlášení zákonným zástupcům a příslušnému orgánu	ŘŠ
Poškozování školního majetku	náhrada škody kázeňský postih na základě individuálního zvážení situace	ŘŠ

6. Závěrečná ustanovení

- pravidla pro hodnocení chování žáků jsou zveřejněna na webových stránkách školy www.skolasuchdol.cz,
- pravidla byla schválena pedagogickou radou 29. 08. 2022,
- pravidla byla schválena školskou radou 21. 06. 2022,
- provedena korektura ke dni 28. 08. 2024.

Suchdol nad Odrou, 28. 08. 2024

Mgr. Tomáš Vindiš, ředitel