

# ZÁKLADNÍ ŠKOLA A MATEŘSKÁ ŠKOLA SUCHDOL NAD ODROU, PŘÍSPĚVKOVÁ ORGANIZACE

Komenského 323, 742 01 Suchdol nad Odrou, IČ: 75027712

e-mail: zakladni@skolasuchdol.cz, www.skolasuchdol.cz

tel.: +420 556 736 336



## Výroční zpráva za školní rok 2023/2024



Suchdol nad Odrou  
03. 10. 2024  
Mgr. Tomáš Vindiš, ředitel

## **OBSAH:**

Úvod

Část 1. Základní údaje o škole

- 1.1. Základní údaje, vedení školy
- 1.2. Součásti organizace, lokalizace pracovišť
- 1.3. Základní informace k zařazení organizace a jejích součástí do sítě škol
- 1.4. Stručné základní údaje o součástech školy

Část 2. Přehled oborů vzdělávání

Část 3. Personální zabezpečení

- 3.1. Základní údaje o pracovních organizace
- 3.2. Personální zabezpečení činnosti jednotlivých součástí školy

Část 4. Materiální zabezpečení

- 4.1. Aktuální stav materiálního zabezpečení školy
- 4.2. Změny v materiálním zabezpečení v aktuálním školním roce

Část 5. Zápis k povinné školní docházce

Část 6. Charakteristika výchovně vzdělávacího procesu základní školy, vyhodnocení naplňování cílů ŠVP

- 6.1. Průběh školního roku
- 6.2. Počty žáků, výsledky vzdělávání
- 6.3. Hodnocení chování
- 6.4. Údaje z testování žáků
- 6.5. Klima školy – průzkum mezi žáky
- 6.6. Klima školy – průzkum mezi rodiči
- 6.7. Klima školy – průzkum mezi učiteli
- 6.8. Kontrolní a hospitační činnost
- 6.9. Účast a výsledky v předmětových, sportovních a ostatních soutěžích
- 6.10. Akce školy
- 6.11. Žákovská samospráva

Část 7. Oblast práce školního poradenského pracoviště

- 7.1. Výchova a vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami
- 7.2. Péče o žáky nadané, mimořádně nadané a žáky s neprospěchem
- 7.3. Školní docházka – omluvená a neomluvená absence
- 7.4. Kariérové poradenství – profesní orientace žáků
- 7.5. Prevence rizikového chování

Část 8. Oblast environmentální výchovy

Část 9. Školní družina

Část 10. Školní klub

Část 11. Mateřská škola

- 11.1. Vzdělávací program školy, průběh vzdělávání
- 11.2. Počty dětí
- 11.3. Průběh a výsledky vzdělávání
- 11.4. Personální zabezpečení a další vzdělávání pedagogických pracovníků
- 11.5. Zájmové aktivity
- 11.6. Děti se speciálními vzdělávacími potřebami a mimořádně nadaní žáci
- 11.7. Akce školy
- 11.8. Prevence rizikového chování
- 11.9. Program environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty
- 11.10. Prevence rizik a školní úrazy
- 11.11. Spolupráce školy s rodiči
- 11.12. Průzkum klima mateřské školy

Část 12. Další vzdělávání pedagogických pracovníků, odborný rozvoj nepedagogických pracovníků

Část 13. Aktivity a prezentace školy na veřejnosti

Část 14. Inspekční a kontrolní činnost

Část 15. Spolupráce s orgány, subjekty a organizacemi

- 15.1. Školská rada
- 15.2. Sdružení rodičů a přátel školy
- 15.3. Odborová organizace

Část 16. Hospodaření školy

Část 17. Projekty financované z jiných zdrojů

Část 18. Závěr

## Úvod

Školní rok 2023/2024 byl standardním školním rokem. Mateřská škola, základní škola, školní družina i školní klub plnily své poslání v souladu se svými vzdělávacími programy.

Každý školní rok však vždy přináší něco charakteristického, čím se odlišuje. Uplynulý školní rok to bylo z pohledu dětí mateřské školy i žáků základní školy především velké množstvím výjezdních vzdělávacích aktivit. Projekt PROvzdělání v rámci Šablon OP JAK vytvořil materiální podmínky a díky invenci pedagogů bylo možno realizovat řadu exkurzí, výukových programů a aktivních návštěv zajímavých míst, na kterých probíhalo inovativní vzdělávání.

Druhou významnou událostí školního roku 2023/2024 byl aktivní vstup školy do projektu TPA – učící se organizace, kterou připravil Moravskoslezský kraj a především jeho partner Krajské vzdělávací a informační centrum Nový Jičín. Projekt je víceletý, je zaměřený na žáky a kvalitu učení. V prvním roce však probíhalo především vzdělávání klíčových pracovníků školy.

## Část 1. Základní údaje o škole

### 1.1. Základní údaje, vedení školy

Název školy:	Základní škola a mateřská škola Suchdol nad Odrou, příspěvková organizace
Adresa:	Komenského 323, 742 01 Suchdol nad Odrou
IČ:	75027712
DIČ:	CZ75027712
Ředitel:	Mgr. Tomáš Vindiš
Právní forma:	příspěvková organizace
Zřizovatel:	Městys Suchdol nad Odrou, Komenského 318, 742 01 Suchdol nad Odrou, IČ: 00298450
Datová schránka:	k6ymhy7
E-mail, web:	<a href="mailto:zakladni@skolasuchdol.cz">zakladni@skolasuchdol.cz</a> , <a href="mailto:materska@skolasuchdol.cz">materska@skolasuchdol.cz</a> , <a href="http://www.skolasuchdol.cz">www.skolasuchdol.cz</a>

Organizace byla zřízena jako příspěvková organizace zřizovací listinou ze dne 09. 09. 2002. K dnešnímu dni zřizovatel ke zřizovací listině přijal následující dodatky:

- č. 1 z 28. 02. 2005,
- č. 2 z 19. 04. 2005,
- č. 3 z 13. 09. 2005,
- č. 4 z 24. 04. 2007,
- č. 5 z 26. 10. 2009,
- č. 6 z 12. 12. 2011.

#### Vedení školy

- ředitel – Mgr. Tomáš Vindiš
- zástupce ředitele (statutární zástupce) – Mgr. Jana Bechná
- zástupce ředitele pro MŠ – Mgr. Ivana Kocmichová

## 1.2. Součásti organizace, lokalizace pracovišť

- Pracoviště Komenského 323, Suchdol nad Odrou, 742 01
  - mateřská škola (jedna třída),
  - základní škola,
  - školní družina,
  - školní klub,
  - školní jídelna.
- Pracoviště Záhumení 482, Suchdol nad Odrou, 742 01
  - mateřská škola (čtyři třídy),
  - školní jídelna – výdejna.

## 1.3. Základní informace k zařazení organizace a jejich součástí do sítě škol

- Právnícká osoba - Základní škola a mateřská škola Suchdol nad Odrou, příspěvková organizace
  - identifikátor právnické osoby: 600 138 208,
  - IČ: 75 027 712,
  - rozhodnutí MŠMT ze dne 07. 11. 2005.
- Základní škola
  - IZO: 102 244 561,
  - 79-01-C/01 Základní škola, studium denní, délka studia: 9 r. 0 měsíců,
  - nejvyšší povolený počet žáků v oboru: 360,
  - rozhodnutí KÚ MSK ze dne 07. 12. 2023, účinnost od 01. 09. 2024.
- Mateřská škola
  - IZO: 107 625 636,
  - nejvyšší povolený počet dětí: 140 (rozhodnutím zřizovatele však byly navýšeny maximální počty dětí ve třídách na 25, takže bylo možné obsadit 125 míst),
  - rozhodnutí KÚ MSK ze dne 19. 05. 2022, účinnost od 01. 09. 2022.
- Školní družina
  - IZO: 119 800 578,
  - kapacita: 110 žáků,
  - rozhodnutí KÚ MSK ze dne 01. 06. 2022, účinnost od 01. 09. 2022.
- Školní klub
  - IZO: 150 010 036,
  - kapacita: 80 žáků,
  - rozhodnutí KÚ MSK ze dne 01. 06. 2022, účinnost od 01. 09. 2022.
- Školní jídelna
  - IZO: 103 068 899,
  - nejvyšší počet stravovaných ve školském zařízení 500,
  - rozhodnutí KÚ MSK ze dne 22. 11. 2023, účinnost od 01. 09. 2024.
- Školní jídelna – výdejna
  - IZO: 103 080 007,
  - nejvyšší povolený počet stravovaných ve školském zařízení: 112,
  - rozhodnutí KÚ MSK ze dne 26. 07. 2011.

## 1.4. Stručné základní údaje o součástech školy

	<i>počet tříd – oddělení</i>	<i>počet dětí, žáků, strážníků</i>
Základní škola	15	293
Školní družina	4	106
Školní klub	1	75
Školní jídelna (ZŠ)	1	282
Mateřská škola	5	113
Školní jídelna – výdejna (MŠ)	1	88

Údaje jsou převzaty ze statistických výkazů.

Předškolní vzdělávání probíhá v mateřské škole. Základní vzdělávání probíhá v základní škole. Bližší údaje o ŠVP a oborech vzdělávání jsou uvedeny v Části 2.

Do základní školy, kromě žáků ze Suchdolu nad Odrou, dojíždějí žáci z Kletného (část městyse) a obcí Hladké Životice a Mankovice. Počet dojíždějících s výjimkou Kletného je nevýznamný (okolo 6 žáků).

Mateřská ani základní škola nemají žádné odborné zaměření. Základní škola se profiluje především do estetických, přírodovědných, technických a sportovních činností. To se projevuje v nabídce volitelných předmětů a širokém spektru zájmových kroužků. Důraz škola klade na proces adaptace nových žáků. Jedná se o prvňáčky a částečně (byť v menší míře) též o nové žáky, přicházející do 6. ročníku z okolních škol, které mají jen 1. stupeň.

Školní družina a školní klub vhodně doplňují základní vzdělávání a vytvářejí podmínky pro kvalitní zájmové vzdělávání.

Stravování dětí v MŠ se skládá z dopolední, odpolední svačinky a oběda. Stravování žáků v ZŠ vychází z denní nabídky dvou jídel. Školní jídelna koná i významnou doplňkovou činnost – stravování cizích strážníků.

## Část 2. Přehled oborů vzdělávání

### Předškolní vzdělávání

Předškolní vzdělávání v pěti třídách mateřské školy probíhá dle školního vzdělávacího programu „Je nám dobře na světě“, který byl schválen pedagogickou radou dne 30. 08. 2023 a je v platnosti od 01. 09. 2023. Program byl v průběhu jeho platnosti rozšířen o dva doplňky.

### Základní vzdělávání

Obor základního vzdělávání:

- 79-01-C/01 Základní škola                      denní forma vzdělávání

Rozhodnutím MŠMT č. j.: MSMT-28666/2023-5 ze dne 07. 12. 2023 je škola zapsána v rejstříku škol, jak je výše uvedeno. Denní studium je v délce 9 let 0 měsíců.

Škola pracuje podle Školního vzdělávacího programu Tvořivá škola 2022, který vychází z RVP ZV. Tento je účinný od 01. 09. 2022 a vznikl v průběhu školního roku 2021/2022 z důvodu změny Rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání. Změny se týkaly zejména nového pojetí informatiky a posunu výuky tohoto předmětu už od 4. ročníku.

## **Část 3.**

### **Personální zabezpečení**

#### **3.1. Základní údaje o pracovních organizace**

Limit počtu zaměstnanců stanovený KÚ MSK na rok 2024 (přepočtení zaměstnanci, zaměstnanci placení jen ze státního rozpočtu):

- pedagogičtí zaměstnanci – 40,47 (v tom 4,14 asistent pedagoga)
  - z toho MŠ – 10,44,
  - z toho ZŠ – 21,64,
  - z toho ŠD a ŠK – 4,25,
- nepedagogičtí zaměstnanci – 15,62
  - z toho MŠ – 2,1,
  - z toho ZŠ – 6,05,
  - z toho ŠD a ŠK – 0,13,
  - z toho ŠJ – 7,34,
- zaměstnanci celkem – 56,08.

Tento limit není pro rok 2024 závazný.

Skutečnost k 01. 01. 2024 (všichni zaměstnanci):

- pedagogičtí zaměstnanci
  - 39,96 přepočtených zaměstnanců,
  - 43 fyzických zaměstnanců (23 + 5 ZŠ, 11 MŠ, 4 ŠD),
  - k tomu dohody o provedení práce a pracovní činnosti (především vedení kroužků v rámci školního klubu),
- nepedagogičtí zaměstnanci
  - 16,90 přepočtených zaměstnanců,
  - 19 fyzických zaměstnanců (8 ZŠ, 4 MŠ, 7 ŠJ),
  - k tomu dohody o provedení práce a pracovní činnosti (především topič v ZŠ a MŠ a údržbář zeleně v MŠ),
- zaměstnanci celkem
  - 56,86 přepočtených zaměstnanců,
  - 62 fyzických zaměstnanců,
  - k tomu dohody viz výše.

Do uvedeného počtu nejsou zahrnuti pracovníci na dlouhodobé nemocenské, rodičovské a mateřské dovolené. Naopak zahrnuta je školní asistentka v MŠ 0,5 úvazku pracující v rámci projektu Šablony OP JAK a také zaměstnanci v doplňkové činnosti.

#### **3.2. Personální zabezpečení činnosti jednotlivých součástí školy**

##### **Pedagogičtí zaměstnanci základní školy**

Na ZŠ pracovalo 21 učitelů, zástupce ředitele a ředitel (celkem 23 učitelů). Z toho čtyři učitelé pracovali na částečný úvazek (17, 3, 21 a 19 vyučovacích hodin, tj. 77%, 14%, 95% a 86% úvazek). Důvody částečných úvazků byly především zdravotní a osobní. Ve škole dále vykonávali činnost asistenti pedagoga v počtu 6 (celkem 4,78 přepočteného úvazku na konci školního roku). Ve ŠD pracovaly 3 vychovatelky na plný úvazek a jedna vychovatelka na úvazek 66%.

K vnitřní komunikaci pedagogický sbor základní školy využíval především dva základní nástroje

- systém pravidelných porad,
- systém Google Suite (Google kalendáře, Google disk, Google Meet, Google učebna a e-mailová komunikace prostřednictvím Google účtů).

Kvalifikovanost výuky na 1. stupni – 80% (dvě učitelky dokončovaly potřebnou kvalifikaci).

Na 1. stupni pracovalo 9 učitelek:

- Mgr. Lenka Martinková – I.A třída,
- Mgr. Jana Šlapková – I.B třída,
- Mgr. Mgr. Jana Hynčicová – II.A třída,
- Mgr. Kateřina Krutílková – II.B třída,
- Mgr. Marcela Buksová – III.A třída,
- Mgr. Alena Vráblová – III.B třída,
- Mgr. Michaela Hnilová – IV.A třída,
- Mgr. Radka Gavendová – IV.B třída,
- Mgr. Dagmar Kubincová – V.A třída,
- Mgr. Kateřina Mariánková – V.B třída,
- Mgr. Milana Floriková.

Kvalifikovanost výuky na 2. stupni – 88% (jedna učitelka dokončuje potřebnou kvalifikaci).

Přehled ostatních vyučujících:

- Mgr. Ivana Květoňová – třídní učitelka VI. třídy,
- Mgr. Radmila Miková – třídní učitelka VII. třídy,
- Mgr. Petra Janurová – třídní učitelka VIII. třídy, metodička prevence,
- Mgr. Vendula Večerková – třídní učitelka IX.A třídy, výchovná poradkyně,
- Mgr. Aneta Janovská – třídní učitelka IX.B třídy,
- Mgr. Hana Alexandruková,
- Mgr. Jana Bechná – zástupkyně ředitele,
- Mgr. Jitka Hašová, koordinátorka ŠVP,
- Mgr. Veronika Křupalová Vališová,
- Mgr. Radka Štarhová,
- Mgr. Pavel Vala, koordinátor ICT,
- Mgr. Tomáš Vindiš – ředitel.

Jako podpurný argument z pohledu odbornosti pedagogů je možno na 2. stupni sledovat tzv. aprobovanost výuky. Tato je v tomto školním roce srovnatelná s rokem předchozím a činí 72% (2018/19 66%, 2019/20 79%, 2020/21 73%, 2021/22 69%, 22/23 69%).

2. STUPEŇ - předmět	<i>aprobovanost v % (aprobovanost při započtení i jiných předpokladů pro výuku daného předmětu v %)</i>
Český jazyk (Čj)	100%
Anglický jazyk (Aj)	41% (86%)
Německý jazyk (Nj)	100%
Ruský jazyk (Rj)	0%
Matematika (M)	100%
Fyzika (F)	67%

Chemie (Ch)	100%
Přírodopis (Př)	100%
Zeměpis (Z)	100%
Dějepis (D)	0% (100%)
Informatika (Inf)	50% (100%)
Výchova ke zdraví (Vz)	100%
Výchova k občanství (Vo)	100%
Pracovní činnosti (PČ)	0%
Výtvarná výchova (Vv)	71%
Tělesná výchova (Tv)	70% (100%)
Hudební výchova (Hv)	100%
Volitelné předměty	75%

U velikostně srovnatelných škol je dosažení plné aprobovanosti ve všech předmětech jen velmi obtížné. Prioritou zůstávají hlavní předměty.

K tabulce aprobovanosti je třeba dále dodat, že v pomocném údaji v závorce jsou započtena nedokončená studia a další významné skutečnosti, které vytvářejí předpoklad pro kvalitní výuku daného předmětu:

- Aj vyučuje učitelka s dlouhodobou praxí, která si doplňuje kvalifikaci pro ZŠ,
- vyučující D má blízkou aprobaci k výuce základů společenské výchovy pro 3. stupeň a je velmi aktivní v metodice výuky dějepisu i mimo školu,
- práce s počítačem učí také metodik ICT,
- TV učí i učitelka 1. stupně a učitelka, která má vystudovaný neučitelský obor tělesná výchova a sport.

Kdyby se uvedené skutečnosti započítaly a výuka těmito učiteli byla považovaná za aprobovanou, dosáhla by aprobovanost výuky 88%. Zcela neaprobovaně se učí jen Rj a PČ.

Aprobovanost pedagogů, jak je výše uvedeno, je jen pomocné východisko k hodnocení úrovně pedagogického sboru. O úrovni pedagogického sboru vypovídají především jeho výsledky, kdy záleží, jak jsou pedagogové odborně zdatní, jaké metody výuky využívají, jak jsou aktivní, jak se vzdělávají, jak vystupují a komunikují.

Obecně lze konstatovat, že na jedné straně všichni členové pedagogického sboru mají potřebné obecné pedagogické i odborné předmětové kompetence. Současně na straně druhé všichni musí průběžně své vzdělání a kompetence prohlubovat a doplňovat.

Úkoly v oblasti osobního růstu jsou jednotlivým pedagogům stanovovány individuálně při hodnocení zaměstnanců, které probíhá 1x ročně.

Všichni asistenti pedagoga měli potřebnou kvalifikaci. Ve škole pracovali tito asistenti pedagoga:

- Pavlína Uhýrková – I.A třída,
- Tereza Bechná – I.B třída,
- Bc. Gabriela Heinová – II.A třída,
- Vendula Tichá – II.B třída,
- Stanislava Vandlíková – V.A třída,
- Michaela Hradilová – VI. třída.



Vychovatelky ve školní družině mají potřebnou kvalifikaci:

- Mgr. Milana Floríková, vedoucí vychovatelka ŠD,
- Ivana Kuczová,
- Andrea Hrubá,
- Bc. Gabriela Heinová.

Pedagogičtí pracovníci ZŠ, ŠD podle věkové skladby a pohlaví:

<i>pohlaví/věk</i>	<i>do 35 let</i>	<i>do 45 let</i>	<i>do 55 let</i>	<i>do 65</i>	<i>důchodoví</i>
žena	6 *	10 *	9	4	0
muž	0	1	0	1	0
celkem	6	11	9	5	0

\* včetně asistentů pedagoga

### **Pedagogičtí zaměstnanci mateřské školy**

V mateřské škole pracovalo 11 kvalifikovaných učitelek (z toho jedna s kratším úvazkem 13,5 hodin přímé pedagogické činnosti týdně) a jeden školní asistent. Je třeba poznamenat, že část učitelek měla pracovní poměr na dobu určitou (zástup za učitelky na MD, RD a dlouhodobě uvolněné).

Pedagogičtí pracovníci MŠ podle věkové skladby a pohlaví:

<i>pohlaví/věk</i>	<i>do 35 let</i>	<i>do 45 let</i>	<i>do 55 let</i>	<i>do 65</i>	<i>důchodoví</i>
žena	3	3	4	1	0
muž	0	0	0	0	0
celkem	3	3	4	1	0

### **Nepedagogičtí zaměstnanci mateřské školy, základní školy a školní jídelny**

Sekretariát školy je tvořen 2 pracovníci (Jitkou Švánovou a Ing. Hanou Karáskovou). Údržbu a provoz zajišťuje školník (Pavel Bělíček) s plným úvazkem pro ZŠ i MŠ. Úklid ZŠ zajišťují 4 uklízečky (Renáta Bašná, Darina Hasalíková, Monika Reblová a Lucie Vandlíková – všechny pracovní úvazek 93,75%), úklid MŠ zajišťují 3 uklízečky (Monika Jurasová, Jana Pitrunová a Lucie Miková), které mají na starosti i výdej stravy (dohromady obě činnosti tvoří vždy plný úvazek).

Činnost školní jídelny je zajišťována 7 zaměstnankyněmi (vedoucí ŠJ Bc. Veronikou Staníkovou, kuchařkami Martinou Ďuricovou, Kateřinou Frydrychovou, Lenkou Lackovskou, Lenkou Košutovou a na úvazek 75% Janou Bešinovou Křištofovou a Lucií Gašparovou). Z pohledu velikosti úvazků se v součtu jednalo o 5,64 úvazků v hlavní činnosti a 0,86 pracovního úvazku v doplňkové činnosti.

## **Část 4.**

### **Materiální zabezpečení**

#### **4.1. Aktuální stav materiálního zabezpečení základní školy**

##### **Prostorové podmínky**

Základní škola koná svou činnost v komplexu budov tvořeném původní budovou z první poloviny 20. století a novou budovou - pavilónovou přístavbou z 80. let téhož století.

Ve školním roce 2013/14 proběhla zásadní rekonstrukce obálky všech budov (zateplení, výměna oken a vstupních dveří, plná rekonstrukce vodorovných střežech). Rekonstrukci provedl zřizovatel, který ji

financoval z vlastních i dotačních prostředků. Obálka školy nyní splňuje veškeré požadavky a navíc je škola zvenku velmi pěkná a barevná.

Co se týká uspořádání a stavu vnitřních prostor, tak ve staré budově se po celý školní rok nacházelo 5 kmenových tříd 2. stupně (z toho 2 třídy zaměřené na výuku matematiky a 1 třída zaměřená na výuku jazyků), nová učebna hudební výchovy, školní knihovna, tělocvična a kabinety. S výjimkou fasády a oken odpovídá stav budovy jejímu věku. V suterénu se vyskytuje zvýšená vlhkost. Rozvody vody a elektřiny do tříd jsou z dnešního pohledu zastaralé. Sociální zařízení jsou naopak po kompletní opravě. Osvětlení kmenových tříd je plně funkční. V kmenových třídách jsou nové podlahy. Kmenové třídy jsou vybavené novým nábytkem, ve dvou třídách zaměřených na výuku matematiky se nacházejí interaktivní tabule. V budově v 1. nadzemním podlaží (které je plně rekonstruované) zahájila v tomto školním roce činnost jedna třída mateřské školy.

V nové budově se nacházely kmenové třídy 1. stupně, odborné učebny, kabinety, šatny, školní družina (součástí areálu je jedna zcela nová třída pro první stupeň, která nahradila dřívější multimediální učebnu), tělocvična, kuchyň se školní jídelnou a ředitelství. Budova je suchá, vnitřní rozvody vody jsou částečně po rekonstrukci, rozvody topení jsou původní (blíží se konec jejich životnosti), páteřní rozvody elektřiny včetně rozvodných skříní jsou opraveny, rozvody elektřiny ve třídách jsou původní (rovněž se blíží konec jejich životnosti), hlavní sociální zařízení je po kompletní opravě, po kompletní opravě jsou i sprchy a umývárny u šaten nové tělocvičny. Osvětlení kmenových tříd společných prostor je kvalitní. Vnitřní výzdoba je na solidní úrovni. V dobrém stavu je školní kuchyně. Plně funkční je prostor šaten pro žáky (pro 1. - 3. ročník tradiční klecové šatny, pro 4. – 9. ročník dřevěné šatní skřínky). Plynová kotelná školy je tři roky po rekonstrukci. Ve velmi dobré kondici jsou stále prostory opravené v rámci projektu PROvýuku – učebna PC a cizích jazyků, školní dílny a učebna vaření – cvičná kuchyň.

### **Technické vybavení**

Škola na druhém stupni disponuje řadou dobře technicky vybavených odborných učeben a pracoven. Kvalitní jsou učebny M - F, Př – Z, Aj, PC a jazyková laboratoř (učebna), dvě učebny matematiky, hudebna a výše uvedené učebny pro pracovní vyučování. Dobře využitelná je i starší učebna výpočetní techniky. Řada dalších učeben je vybavena dataprojektorem (hudebna, školní knihovna). Všechny kmenové učebny prvního stupně jsou vybaveny interaktivními tabulemi.

### **Počty rozhodujících zařízení ICT pro žáky:**

výukové PC splňující běžné standardy (počítačové učebny)	39 (15 + 24)
notebooky k zapůjčení	6
tablety	69
interaktivní tabule	13
Interaktivní displej	2
dataprojektory (samostatné)	4
kopírky	3

Vybavenost provozních úseků výpočetní technikou je na dobré úrovni.

### **Ostatní vybavenost a materiál pro činnost školy**

Škola disponuje běžným didaktickým vybavením. Potřebné učebnice jsou k dispozici, postupná obměna učebnic se uskutečňuje průběžně. Vybavení nábytkem je průměrné – sedací nábytek (lavice) pro žáky splňuje ergonomické požadavky, nábytek na ukládání předmětů v kmenových i odborných učebnách je většinou nový, jsou však i místnosti se starším nábytkem (například školní knihovna).

Venkovní areál je vybaven letní učebnou a dřevěnými hracími prvky pro školní družinu. K dispozici jsou velmi kvalitní venkovní sportoviště – víceúčelové hřiště s umělým povrchem a sprinterská rovinka s doskočištěm pro skok daleký. Ve venkovním areálu jsou i dvě další centra pro případnou výuku ve venkovním prostředí.

### **Materiální zabezpečení mateřské školy**

Materiální zabezpečení MŠ je na požadované úrovni. Předškolní vzdělávání se uskutečňuje ve dvou budovách. Čtyři třídy jsou v budově mateřské školy na ulici Záhumení a jedna třída v nově zrekonstruovaných a vybavených prostorách ve staré budově ZŠ na ulici Komenského.

V budově MŠ na ulici Záhumení jsou dvě třídy v přízemí v původních opravených prostorách, další dvě třídy se nachází v prvním patře v nástavbě budovy. Vybavení mateřské školy je na velmi dobré úrovni, a to jak vnitřní, tak i vnější, průběžně se obnovuje a doplňuje. Pro zlepšení práce s dětmi umožňující rozšíření možností vzdělávacích činností jsou tři třídy starších dětí vybaveny interaktivními displeji. Ty jsou přístupné i pro dvě zbývající třídy mladších dětí MŠ. Všechny třídy jsou vybaveny učitelskými PC s připojením na internet. V předchozích letech v rámci projektu Přírodní zahrada dožal kvalitativní změnu venkovní areál u MŠ, který umožňuje přenášet a rozšiřovat vzdělávací činnosti s využitím venkovního prostoru.

U budovy ZŠ jsou využívány prostory společně se ZŠ a nově vybavený prostor vnitřního atria pro potřeby třídy MŠ.

## **4.2. Změny v materiálním zabezpečení v aktuálním školním roce**

Ve školním roce 2023/24 se podařilo v ZŠ realizovat:

- nový nábytek v ŠD 1, 2 a 4,
- opravu osvětlení v ŠD 3 a 4,
- pokračující výměna technologií ve školní jídelně (nová myčka na nádobí),
- nový interaktivní displej do třídy 1. stupně na staré budově,
- nové páteční rozvody elektřiny a rozvodné skříně v nové budově,
- nové sociální zařízení ve 3. NP staré budovy .

A tyto větší akce v MŠ:

- oprava osvětlení ve dvou horních třídách a ve společných prostorách,
- výměna koberce v 1 třídě.

## **Část 5.**

### **Zápis k povinné školní docházce**

Zápis do prvního ročníku proběhl 11. 04. 2024. Forma zápisu byla tradiční za účasti dětí i rodičů.

#### **Konkrétní údaje k zápisu:**

počet dětí, které se měly poprvé dostavit k zápisu (s trvalým pobytem v městysi)	41
počet dětí, které se dostavily celkem (včetně loňských odkladů)	45
z toho s trvalým pobytem v městysi	42
z toho s trvalým pobytem v jiných obcích	3
z toho odklad	7
z toho přijato	38

přijato v loňském roce, ale následně odklad	0
předpokládaný počet dětí v prvním ročníku	38

## Část 6. Charakteristika výchovně vzdělávacího procesu, vyhodnocení naplňování cílů ŠVP

### 6.1. Průběh školního roku

Školní rok začal slavnostním zahájením a přivítáním žáků prvních tříd v kulturním domě za přítomnosti starších žáků, představitelů městyse, rodičů a přátel školy.

V uplynulém roce jsme se zaměřili na zvyšování kvality výuky s důrazem na její praktičnost a aplikovatelnost v každodenním životě. S cílem zajistit individuální přístup k žákům a podpořit efektivnější učení jsme zavedli výuku v půlených menších skupinách. Tento přístup nám umožňuje lépe reagovat na potřeby jednotlivců a podporuje hlubší porozumění probírané látce. Věříme, že tato strategie přispívá k výraznějšímu rozvoji dovedností našich studentů a jejich lepší připravenosti pro budoucí výzvy. Výuku jsme se snažili zpestřit kulturními, vzdělávacími a sportovními akcemi. Žáci navštívili divadelní představení, absolvovali vzdělávací programy v muzeích, Velkém světě techniky v Ostravě, zúčastnili se znalostních i sportovních soutěží i mimo naši školu, se svými učiteli realizovali řadu exkurzí v našem městysi i okolí, pořádali koncerty a vystoupení pro rodiče a prarodiče. Za nejvýznamnější akce považujeme Vánoční jarmark ve venkovním areálu školy, Den Země spojený s úklidem městyse a okolí, pořádaný ve spolupráci s městysem, Den dětí zpestřený obědem připraveným a servírovaným vedením školy a městyse a společnou akci základní i mateřské školy Školní show s názvem Do nekonečna a ještě dál. Z vícedenních akcí stojí za zmínku Minilyžaček pro žáky 1. stupně, lyžařský kurz pro žáky 7. – 9. ročníku, Jazykově pobytový zájezd do Hastingsu a Školy v přírodě pro 3. – 5. ročník. Tyto akce nejen umožňují žákům zažít něco mimořádného, prozkoumávat realitu, rozšiřovat své obzory ale také prezentovat svůj talent, znalosti a dovednosti před ostatními spolužáky a veřejností. Snažili jsme se také podpořit vztahy mezi žáky ve třídě prostřednictvím projektových dnů, mezitřídních turnajů i školních výletů, kdy je větší prostor pro vzájemnou komunikaci mezi žáky i žáky s učiteli.

Součástí vzdělávání bylo také vzdělávání ukrajinských žáků v rámci předmětu jazyková příprava. Ukrajínští žáci se vzdělávali podle ŠVP naší školy, obsah učiva jim byl upraven jen na dobu nezbytně nutnou, sloužící k adaptaci žáka na nové prostředí. Jazyková příprava byla zaměřena na výuku českého jazyka s dotací 5 hodin/ týden. Výuku vedli naši učitelé 1. stupně. Výuka byla zaměřena na adaptaci a výuku základních frází, rozšiřování slovní zásoby a základů gramatiky, čtení a psaní latinským písmem, seznámení s naší kulturou a zvyklostmi. Všichni žáci byli ve všech předmětech hodnoceni známkou a postoupili do vyšších ročníků. Někteří žáci se již vrátili do své rodné země, jiní pokračují v plnění povinné školní docházky v ČR. K 1. září 2024 školu navštěvuje 8 žáků z Ukrajiny.

#### Výuka a hodnocení

Výuka probíhá podle ŠVP Tvořivá škola s rozšířením výuky informatiky od 4. ročníku a výukou anglického jazyka od 2. ročníku. Žáci 7. – 9. ročníku měli možnost výběru povinně volitelných předmětů jako jsou seminář z českého jazyka, zeměpisu, chemie, technického kreslení a finanční gramotnosti. Volit mohli také mezi jazykem německým a ruským, které se vyučuje od 7. ročníku s dotací 2 hodiny týdně. Žáci absolvovali také workshop etické výchovy. Pro získání zpětné vazby o úrovni dosažených cílů ŠVP využíváme výsledky pravidelného testování SCIO a přijímacího řízení na SŠ.

Od září 2023 je naše škola začleněna mezi 20 středních a základních škol v Moravskoslezském kraji, které se účastní vzdělávacího projektu TPA – Učí se škola. Tento projekt má za cíl zkvalitnění vyučovacího procesu a zvyšování profesních dovedností s přímým dopadem na žáky, sledování pokroků ve vzdělávání žáku a nastartování hlubší a kvalitní spolupráce aktérů školy, získat odborníky z vlastních řad. Proto jsme se v letošním školním roce intenzivně věnovali vzdělávání pedagogů a tvorbě nové vize základní školy i mateřské školy. Během školního roku absolvovali 3 učitelé kurz interního mentora, 2 učitelky absolvovaly kurz zaměřený na metodické vedení začínajících učitelů, 1 učitelka se stala metodikem pro třídní učitele. V následujícím roce projdou těmito kurzy další učitelé. Společné vzdělávání nám pomáhá rozvíjet vzájemnou komunikaci, jít stejným směrem, sdílet zkušenosti, učit se navzájem a celkově tak ovlivnit kvalitu učení a spolupráci na všech úrovních vzdělávání. Velkou výhodou je, že v rámci projektu je škola podpořena zkušeným externím mentorem, který bude po celou dobu s vedením školy úzce spolupracovat a školu tímto projektem provázet.

Výsledky vzdělávání žáků se opírají o průběžné hodnocení za dané pololetí. Žáci jsou hodnoceni známkou ve čtyřech vahách (důležitostech) z různých forem zkoušení, aktivit, dovedností a práce v hodinách. V prvních ročnících je využíváno také motivačního hodnocení pomocí smajlíků. Ve výuce se snažíme o častější využívání sebehodnocení a vrstevnického hodnocení, pracujeme také na větším využívání formativního hodnocení (informace žákovi o jeho pokroku).

## 6.2. Počty žáků, výsledky vzdělávání

### Rekapitulace za školu k 30. 6. 2024

Celkový počet žáků:	293 (z toho dívky 150, chlapci 143)
Počet žáků s vyznamenáním:	209
Počet žáků, kteří prospěli:	80
Počet žáků vzdělávajících se mimo území ČR:	3
Počet žáků vzdělávajících se individuálně:	0
Počet žáků, kteří neprospěli na koci šk. roku:	2
Počet uvolněných žáků (z 1 předmětu):	2
Počet žáků hodnocených slovně:	2
Průměrný prospěch:	1,31
Celková absence:	37 952 h (z toho omluvená 37 289 h, neoml. 663 h)
Průměrná celková absence:	128,22 h/na žáka

Počet žáků ve srovnání s loňským rokem mírně stoupl (o 11 žáků). Celkově je počet vyznamenaných žáků vyšší než v loňském školním roce (o 19 žáků), 2 žákyně neprospěly (jedna žákyně ze 3 předmětů, druhá nebyla hodnocena vlivem dlouhodobé nemoci). Průměrný prospěch se nepatrně zlepšil o 0,05. Je třeba poznamenat, že počet vyznamenaných žáků je ovlivněn motivačním přístupem k hodnocení žáků v nejnižších ročnících. Celková absence se mírně snížila o 617 hodin (2,10 h/žák), z toho neomluvená absence se zvýšila výrazně (o 602 h) a to vlivem problémové docházky dvou žákyň.

### Evidence žáků - stav k 30. 6. 2024

<i>škola</i>	<i>počet tříd</i>	<i>počet žáků</i>	<i>počet chlapců</i>	<i>počet dívek</i>
	15	293	143	150

**Evidence tříd, ročníků - stav k 30. 6. 2023**

<i>ročník</i>	<i>počet tříd</i>	<i>počet žáků</i>	<i>počet chlapců</i>	<i>počet dívek</i>
1.	2	37	12	25
2.	2	36	19	17
3.	2	30	14	16
4.	2	47	30	17
5.	1	39	17	22
6.	1	21	8	13
7.	1	26	14	12
8.	2	24	15	9
9.	1	33	14	19
<i>třída</i>	<i>ročník</i>	<i>počet žáků</i>	<i>počet chlapců</i>	<i>počet dívek</i>
I.A	1.	18	5	13
I.B	1.	19	7	12
II.A	2.	17	10	7
II.B	2.	19	9	10
III.A	3.	15	7	8
III.B	3.	15	7	8
IV.A	4.	24	16	8
IV.B	4.	23	14	9
V.A	5.	19	6	13
V.B	5.	20	11	9
VI.	6.	21	8	13
VII.	7.	26	14	12
VIII.	8.	24	15	9
IX.A	9..	16	6	10
IX.B	9.	17	8	9

**Průměry předmětů v jednotlivých třídách k 30. 6. 2024**

	<i>Aj</i>	<i>Čj</i>	<i>D</i>	<i>F</i>	<i>Hv</i>	<i>Ch</i>	<i>Inf</i>	<i>M</i>	<i>Nj/ Rj</i>	<i>Prvo- uka</i>	<i>Př</i>	<i>Přiro- dověda</i>	<i>Tv</i>	<i>Vlasti- věda</i>	<i>Vv</i>	<i>Z</i>
I.A		1,00			1,00			1,00		1,00			1,00		1,00	
I.B		1,16			1,00			1,05		1,00			1,00		1,00	
II.A	129	1,59			1,18			1,24		1,24			1,24		1,18	
II.B	1,16	1,68			1,00			1,32		1,47			1,00		1,05	
III.A	1,00	1,67			1,00			1,60		1,33			1,00		1,00	
III.B	1,00	1,60			1,00			1,47		1,33			1,00		1,00	
IV. A	1,46	1,71			1,04		1,00	1,63				1,25	1,42	1,46	1,00	
IV. B	1,17	1,52			1,00		1,00	1,61				1,65	1,00	1,52	1,09	
V.A	1,63	2,00			1,00		1,05	1,84				1,53	1,00	1,47	1,00	
V.B	1,45	2,05			1,00		1,05	1,45				1,05	1,00	1,35	1,00	
VI.	2,38	2,24	1,43	1,95	1,00		1,00	2,10			1,71		1,05		1,19	2,00
VII.	1,73	2,23	1,46	2,19	1,00		1,04	2,23	2,04		1,54		1,15		1,08	1,81
VIII.	2,04	2,25	1,46	1,96	1,00	1,92	1,13		1,65		1,79		1,17		1,13	1,58
IX.A	2,31	2,25	1,13	1,56	1,00	2,06	1,31	2,50	2,17		1,19		1,00		1,00	1,25
IX.B	2,13	2,44	1,06	1,56	1,00	2,13	1,06	2,44	2,15		1,19		1,00		1,25	1,38

### 6.3. Hodnocení chování

#### Celkový přehled o chování za 1. a 2. pololetí

třída	I.A	I.B	II.A	II.B	III. A	III.B	IV.A	IV.B	V.A	V.B	VI.	VII.	VIII.	IX.A	IX.B	celkem
NTU			1+1	1+0				1+1			6+1	0+1	0+2			9+6
DTU								2+1			1+3	3+4	1+0	1+1	1+0	9+9
DŘŠ								0+1			0+3	1+2	1+2	3+0	1+1	6+9
PŘŠ										1+1		0+1		0+2		1+4
2. st.																0+1
3. st.												1+1	1+1			2+2

Oproti předchozímu školnímu roku se počet NTU zvýšil o 6, počet DTU se zvýšil o 11 a počet DŘŠ se zvýšil o 10. V letošním školním roce byl udělen 1krát 2. stupeň chování a 4krát 3. stupeň chování.

Vysvětlivky:

- NTU napomenutí třídního učitele
- DTU důtka třídního učitele
- DŘŠ důtka ředitele školy
- PCHŘ pochvala ředitele školy
- 1+2 1x výchovné opatření v 1. pololetí, 2x výchovné opatření ve druhém pololetí

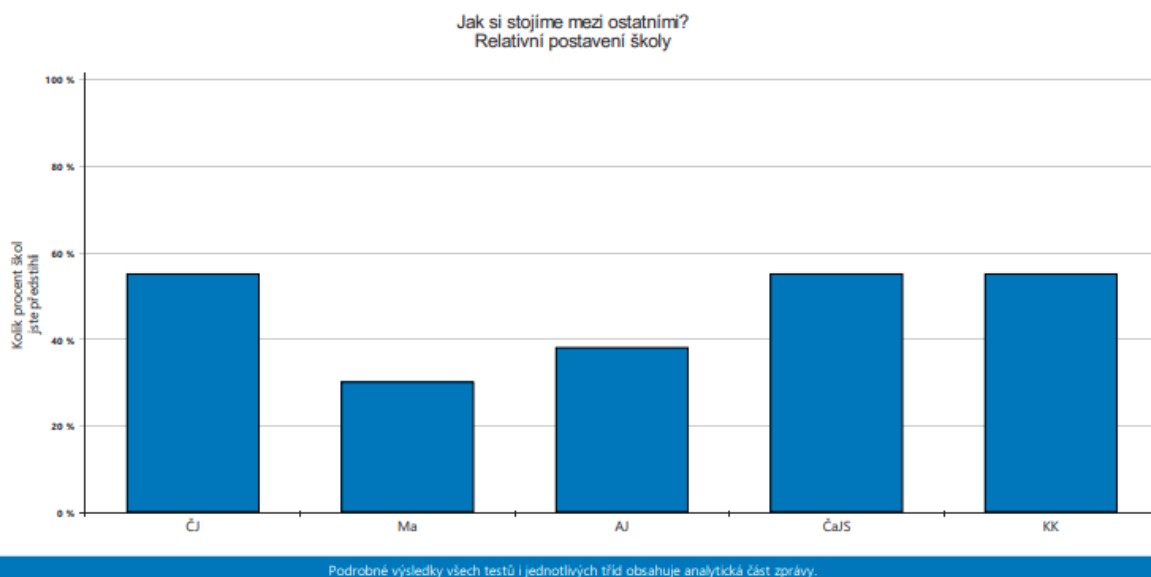
### 6.4. Údaje z testování žáků

Pro získání zpětné vazby o dosažených výsledcích žáků a porovnání úrovně znalostí žáků mezi školami jsme zvolili opět online testování firmy SCIO, které nabízí žákům okamžitou stručnou informaci k vyřešeným testům. Po vyhodnocení žáci i rodiče obdrželi individuální zprávu k testům z jednotlivých předmětů. Žáci absolvovali testy z Čj, M, Aj včetně poslechového testu, testu klíčových kompetencí a testu znalostí v oblasti člověk a jeho svět na 1. stupni nebo testu obecných studijních předpokladů pro žáky 2. stupně. Testovali se žáci 3., 5., 7. a 9. ročníku.

Z výsledků testování vyplývá, že průměrných výsledků dosáhli naši žáci 3. ročníku v Čj, mírně podprůměrných výsledků dosáhli v testech z M a Aj. Podprůměrných výsledků dosáhli žáci 5. a 9. ročníku, a to zejména v matematice. Nadprůměrných výsledků ve všech testech dosáhli žáci 7. ročníku. Následující grafy zobrazují, jak si stojíme mezi ostatními zúčastněnými školami, kolik procent škol v republice jsme předstihli v daných předmětech a kompetencích k učení. Žáci 9. ročníku navíc obdrželi individuální zprávu o svém relativním posunu, protože byli testováni už v předchozích letech. V této zprávě je přehledně popsáno v jakém oboru se zlepšili nebo v jakém jejich posun stagnuje.

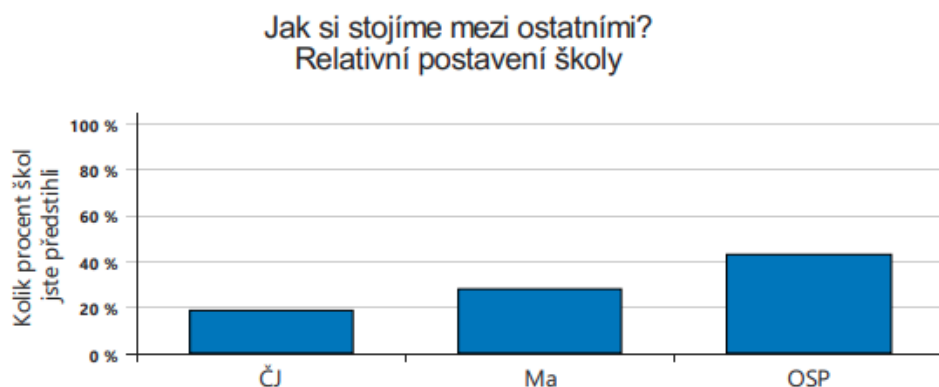
#### Výsledky testování žáků 3. ročníku

- v Čj je průměrný percentil žáků naší školy 54, průměrný percentil zapojených škol v ČR je 52,
- v M je průměrný percentil žáků naší školy 45, průměrný percentil zapojených škol v ČR je 51,
- v Aj je průměrný percentil žáků naší školy 46, průměrný percentil zapojených škol v ČR je 52,
- v oblasti Člověk a jeho svět je průměrný percentil žáků naší školy 54, průměrný percentil zapojených škol v ČR je 52,
- v testu Klíčových kompetencí je průměrný percentil žáků naší školy 55, průměrný percentil zapojených škol v ČR je 52.



### Výsledky testování žáků 5. ročníku

- v Čj je průměrný percentil žáků naší školy 40, průměrný percentil zapojených škol v ČR je 51,
- v M je průměrný percentil žáků naší školy 43, průměrný percentil zapojených škol v ČR je 51,
- v testu Obecných studijních předpokladů je průměrný percentil žáků naší školy 48, průměrný percentil zapojených škol v ČR je 50.



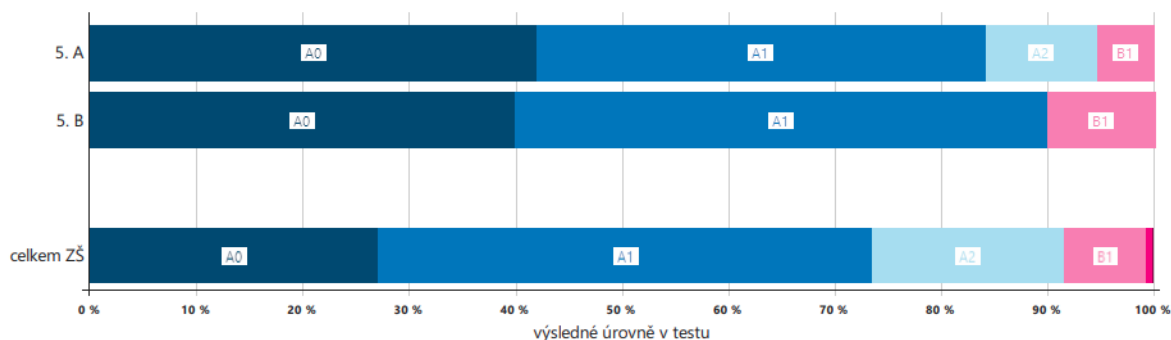
- V adaptivním testu z Aj (náročnost testu se přizpůsobuje žakovým odpovědím) dosáhli žáci dle Evropského referenčního rámce pro jazyky dosáhli jazykových úrovní v porovnání se zapojenými školami v ČR:
  - úroveň A0 – 8 žáků, úroveň A1 – 8 žáků, úroveň A2 – 4 žáci, úroveň B1 – 1 žák.
- Popis jednotlivých jazykových úrovní dle Evropského referenčního rámce:
  - úroveň A0 – žák se s pomocí naučených frází umí představit a vyjádřit základní informace, dokáže porozumět jednoduchému textu a větám, pokud jsou pronášeny pomalu a má potřebnou slovní zásobu,
  - úroveň A1 – žák dokáže vyjádřit detaily o sobě a své rodině, umí položit jednoduché otázky a odpovědět na ně, porozumí dialogu, v textu i mluveném slovu dokáže identifikovat známá slova a fráze, úroveň A1 se očekává na konci 5. ročníku dle RVP,
  - úroveň A2 – žák používá základní fráze, dokáže popsat rutinní činnost a své potřeby, vede společenskou konverzaci o známých tématech, umí napsat jednoduchý text,



vyhledá v textu základní informace, rozumí základnímu sdělení, úroveň A2 se očekává na konci 9. ročníku dle RVP,

- úroveň B1 – žák ovládá fráze a slovní zásobu týkající se běžných témat, napíše o nich souvislý text, jazykově si poradí v různých společenských situacích, dokáže vyprávět příběh, bez přípravy se zvládne zapojit do rozhovoru o známých tématech, správně používá gramatiku, rozumí spisovnému mluvenému projevu, úroveň B1 se očekává na konci SŠ (u maturity) dle RVP,
- úroveň B2 – žák bez velké námahy dokáže vést spontánní konverzaci s rodilým mluvčím, umí se podrobně vyjadřovat k velké škále témat, rozumí textům současné prózy, článkům a odborným textům, umí napsat podrobné texty různé formy, v diskusi zvládne obhajovat nebo vyvracet názory, rozumí složitějším i hovorovým dialogům.

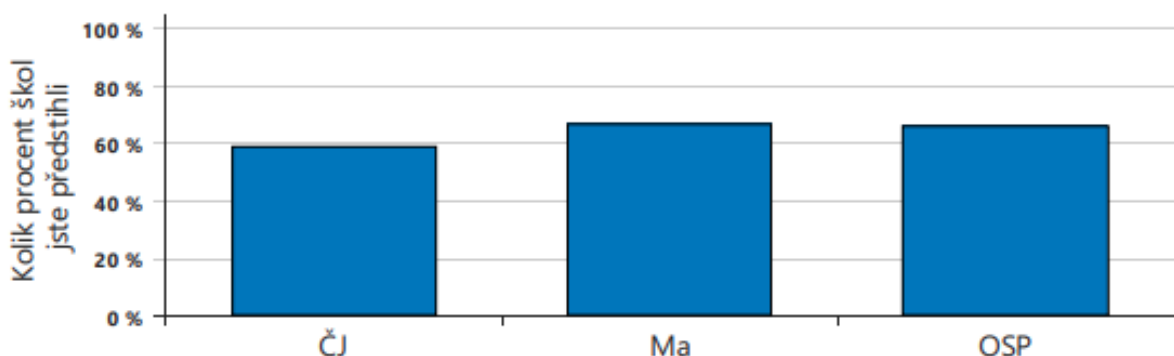
Výsledky adaptivního testu Anglického jazyka



### Výsledky testování žáků 7. ročníku

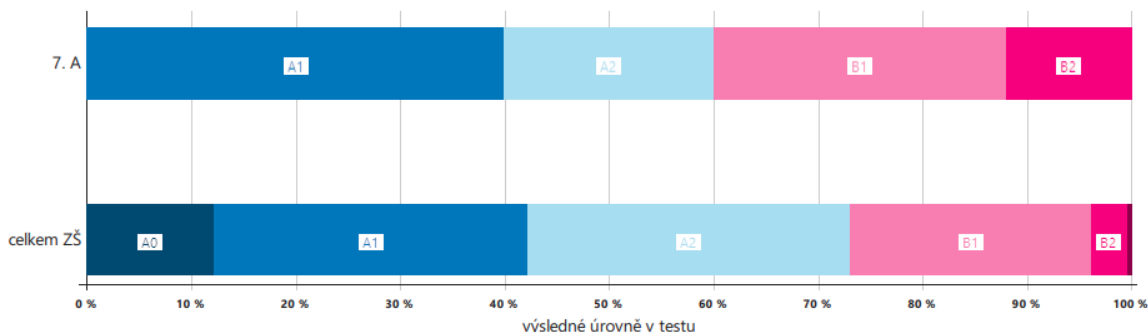
- v Čj je průměrný percentil žáků naší školy 53, průměrný percentil zapojených škol v ČR je 50,
- v M je průměrný percentil žáků naší školy 57, průměrný percentil zapojených škol v ČR je 50,
- v testu Obecných studijních předpokladů je průměrný percentil žáků naší školy 55, průměrný percentil zapojených škol v ČR je 50.

### Jak si stojíme mezi ostatními? Relativní postavení školy



- V adaptivním testu z Aj (náročnost testu se přizpůsobuje žakovým odpovědím) dosáhli žáci dle Evropského referenčního rámce pro jazyky dosáhli jazykových úrovní v porovnání se zapojenými školami v ČR:
  - úroveň A0 – 1 žák, úroveň A1 – 10 žáků, úroveň A2 – 7 žáků, úroveň B1 – 3 žáci.

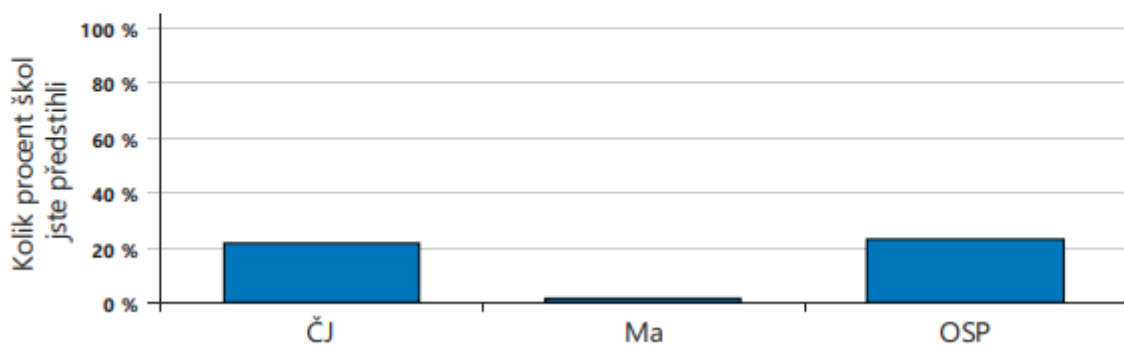
Výsledky adaptivního testu Anglického jazyka



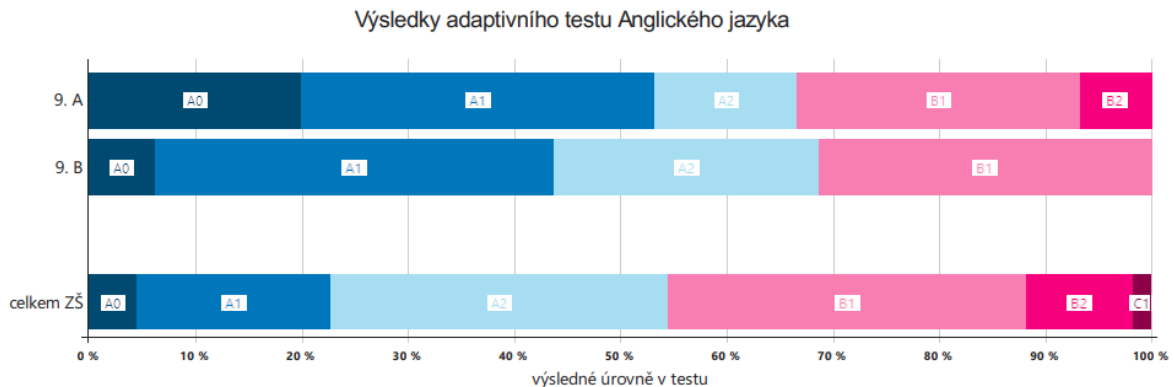
### Výsledky testování žáků 9. ročníku:

- v Čj je průměrný percentil žáků naší školy 42, průměrný percentil zapojených škol v ČR je 50,
- v M je průměrný percentil žáků naší školy 28, průměrný percentil zapojených škol v ČR je 50,
- v testu Obecných studijních předpokladů je průměrný percentil žáků naší školy 42, průměrný percentil zapojených škol v ČR je 49.

### Jak si stojíme mezi ostatními? Relativní postavení školy



- V adaptivním testu z Aj (náročnost testu se přizpůsobuje žakovým odpovědím) dosáhli žáci dle Evropského referenčního rámce pro jazyky dosáhli jazykových úrovní v porovnání se zapojenými školami v ČR:
  - úroveň A0 – 3 žáci, úroveň A1 – 4 žáci, úroveň A2 – 7 žáků, úroveň B1 – 7 žáků.



Významnou zpětnou vazbu v letošním školním roce nám poskytly též výsledky **jednotné přijímací zkoušky** na střední školy (týkaly se žáků ucházejících se o maturitní obory).

Této zkoušky se zúčastnilo 26 žáků, kteří se ucházeli o 4 leté obory. Průměrné percentilové umístění našich žáků bylo:

- v Čj 42,5
  - pod průměrem ČR 50,0 ;
  - předcházející roky: 2018 ... 46,8 (průměr ČR 51,5); 2019 ... 49,1 (50); 2020 ... 57,4 (50); 2021 ... 68,3 (50), 2022 ... 52,7 (50), 2023 ... 55,6 (50);
- v M 31,6
  - pod průměrem ČR 50;
  - předcházející roky: 2018 ... 54,3 (průměr ČR 51,5); 2019 ... 56,9 (50), 2020 ... 50,9 (50); 2021 ... 51,7 (50), 2022 ... 41,9 (50), 2023 ... 36,9 (50).

Škola obdržela i informace o percentilovém umístění žáků, kteří se ucházeli o víceletá gymnázia, tyto údaje však vzhledem k nízkému počtu zapojených (4 + 2) nejsou vypovídající.

Po vyhodnocení musíme konstatovat, že zejména v IX. třídě výsledky vcelku odpovídaly studijnímu úsilí žáků tohoto ročníku. Z výsledků je zřejmá potřeba se u žáků více zaměřit na matematickou gramotnost, a to už od nejnižších ročníků. Vzhledem k návaznosti učiva proběhla schůzka vyučujících matematiky 1. a 2. stupně, na které byla upřesněna úroveň výstupů žáků 1. stupně na konci 5. ročníku i s konkrétními typy příkladů a doporučeními k jejich procvičování. Tyto výstupy byly začleněny do výuky matematiky ve 4. a 5. ročníku, dále zvažujeme zpracování podobného materiálu mezi 3. a 4. ročníkem.

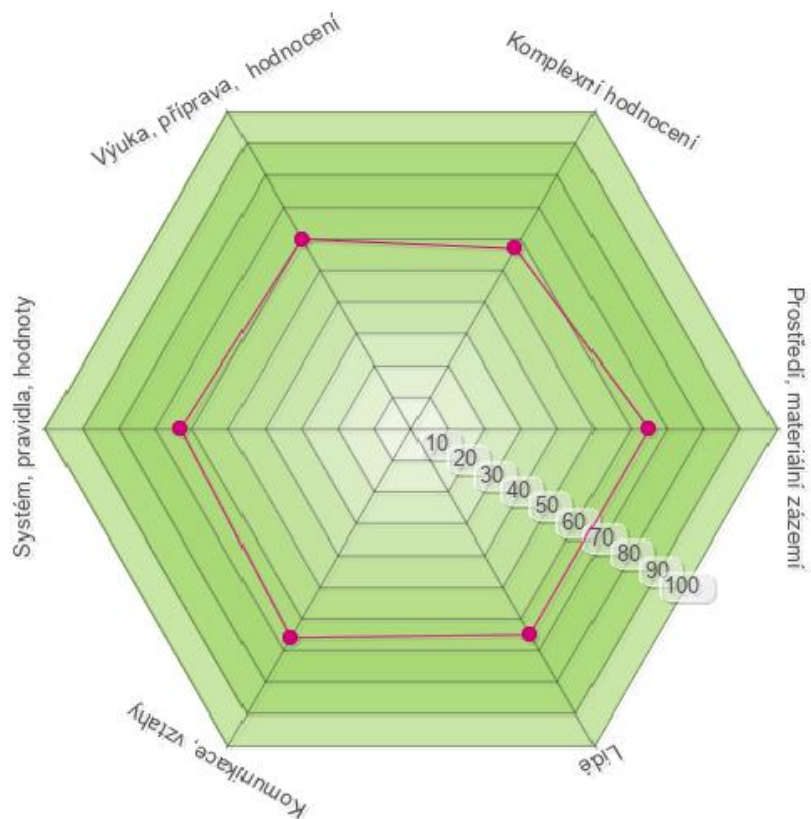
## 6.5. Klima školy – průzkum mezi žáky

Průzkum klimatu školy byl proveden po necelých dvou letech (únor 2023, prosinec 2023). Termín zohlednil předchozí téměř čtyřletou proluku, která vznikla z důvodu pandemie koronaviru.

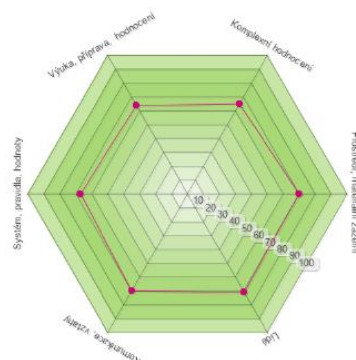
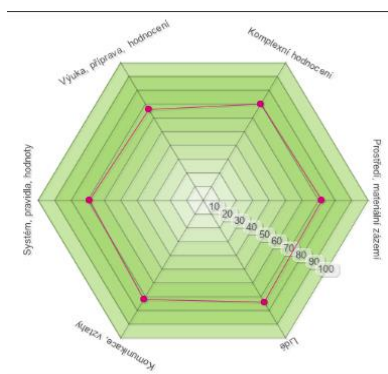
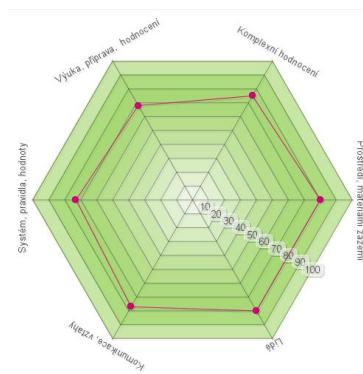
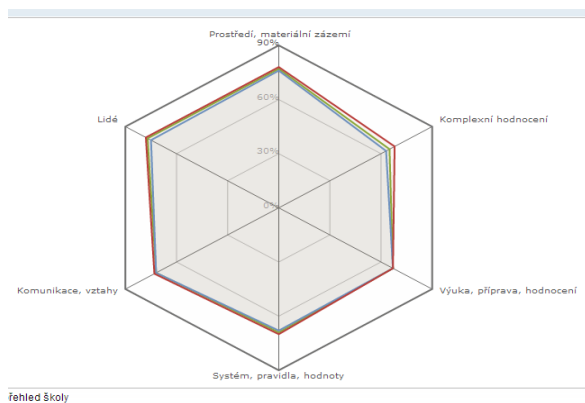
Průzkum byl proveden prostřednictvím elektronického dotazníku na adrese [www.proskoly.cz](http://www.proskoly.cz). Do průzkumu byli zapojeni žáci 4. až 9. ročníku.

Zúčastnilo se 167žáků.

Výsledný graf  
výzkumu v roce 2023:



Pro srovnání grafy z téhož výzkumu v letech 2014, 2016, 2018, 2022:



■ Výsledné hodnocení

<i><b>přehled dle kategorií [%]</b></i>	<i><b>výsledné hodnocení 2014</b></i>	<i><b>výsledné hodnocení 2016</b></i>	<i><b>výsledné hodnocení 2018</b></i>	<i><b>výsledné hodnocení 2022</b></i>	<i><b>výsledné hodnocení 2023</b></i>
Prostředí, materiální zázemí	77,7 %	80,6 %	72,2 %	70,1%	65,0
Lidé	77,2 %	80,2 %	74,5 %	71,8%	65,7
Komunikace, vztahy	72,8 %	77,6 %	72,3 %	70,1%	66,8
Systém, pravidla, hodnoty	69,6 %	73,3 %	69,8 %	67,0%	63,0
Výuka, příprava, hodnocení	67,4 %	68,8 %	66,7 %	64,6%	60,5
Komplexní hodnocení	65,9 %	75,3 %	70,0 %	65,9%	57,2
Celkem	72,5 %	76,1 %	70,0%	68,1%	63,8

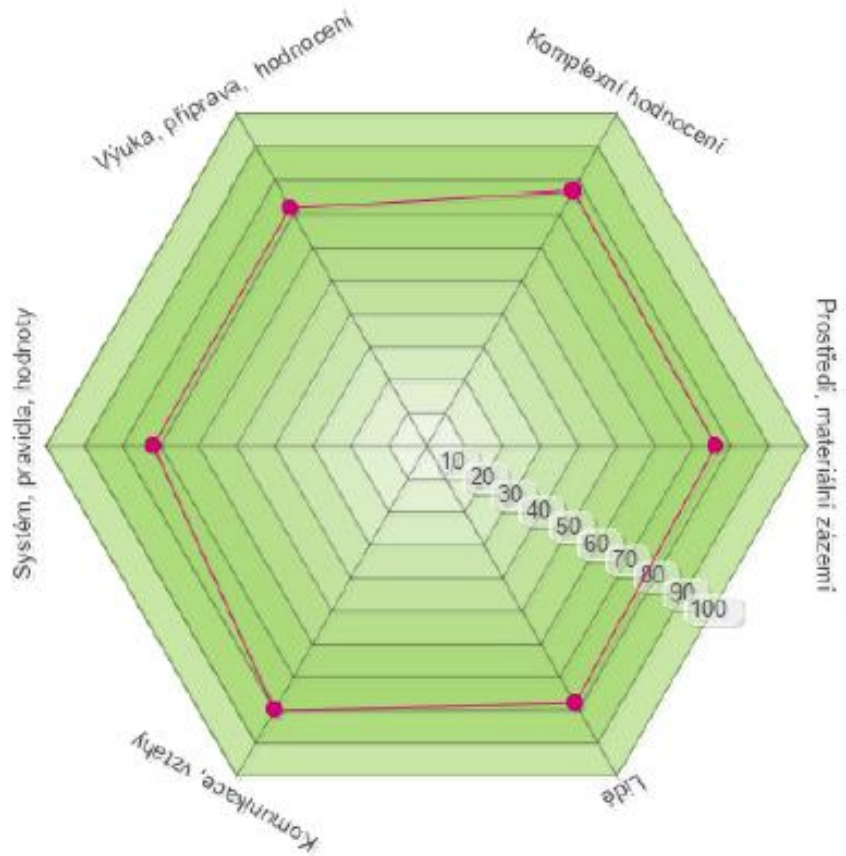
#### Zjištění:

- nejsilnější kategorie
  - Komunikace, vztahy,
- nejslabší kategorie
  - Komplexní hodnocení
  - Výuka, příprava, hodnocení
- nejlépe hodnocená tvrzení
  - škola je dobře vybavena moderními počítači, projektory, interaktivními tabulemi a další technikou (80 %),
  - když něčemu nerozumím, mohu se přihlásit a zeptat se (80% ),
  - venkovní areál školy včetně víceúčelového hřiště je upravený a nabízí řadu možností využití (79 %),
- nejhůře hodnocená tvrzení
  - při školní práci můžu pracovat svým vlastním tempem (42 %),
  - ve školní jídelně se dobře naobědvám (44 %),
  - učebnice ve škole jsou v dobrém stavu (45 %),
- vybrané odpovědi na otevřené otázky (opakující se, zjednodušená interpretace)
  - líbí se mi
    - vybavení, prostředí (44x),
    - vztahy žák – učitel, zaměstnanec (32x),
    - vztahy mezi žáky (31x),
    - výuka (29x),
  - ve škole bych rád(a) změnil(a) nebo zlepšil(a)
    - jídelna (41x),
    - vybavení, prostředí (40x),
      - opakující se připomínku ke stavu sociálek ve 3 NP staré budovy se ve spolupráci se zřizovatelem podařilo vyřešit v extra krátkém termínu,
    - vztahy žák – učitel, zaměstnanec (31x),
    - výuka (26x).

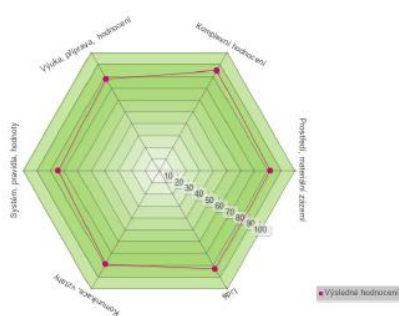
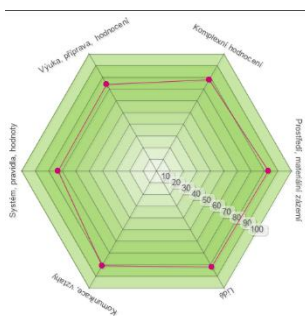
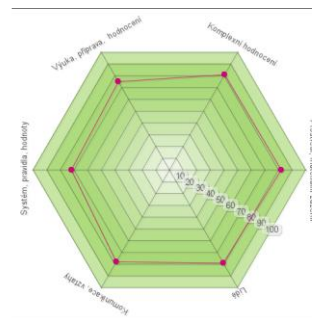
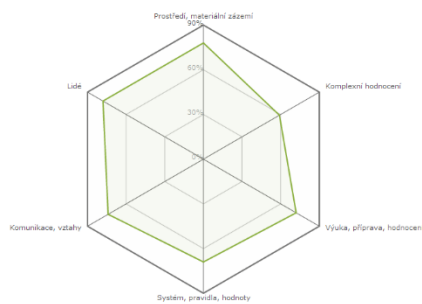
## 6.6. Klima školy – průzkum mezi rodiči

Zúčastnilo se 54 rodičů.

Výsledný graf  
výzkumu v roce 2023:



Pro srovnání grafy z téhož výzkumu v letech 2014, 2016, 2018, 2022:



<b><i>přehled dle kategorií [%]</i></b>	<b><i>výsledné hodnocení 2014</i></b>	<b><i>výsledné hodnocení 2016</i></b>	<b><i>výsledné hodnocení 2018</i></b>	<b><i>výsledné hodnocení 2022</i></b>	<b><i>Výsledné hodnocení 2023</i></b>
Prostředí, materiální zázemí	78,3 %	82,2 %	83,1 %	82,6 %	76,0 %
Lidé	78,7 %	79,9 %	82,4 %	83,1 %	78,7 %
Komunikace, vztahy	74,2 %	78,8 %	81,4 %	79,9 %	80,9 %
Systém, pravidla, hodnoty	69,5 %	72,8 %	73,0 %	74,7 %	72,3 %
Výuka, příprava, hodnocení	72,3 %	75,9 %	74,6 %	78,2 %	72,1 %
Komplexní hodnocení	59,5 %	81,5 %	78,7%	85,2 %	77,4 %
Celkem	73,7 %	78,1 %	78,9 %	79,9 %	76,1 %

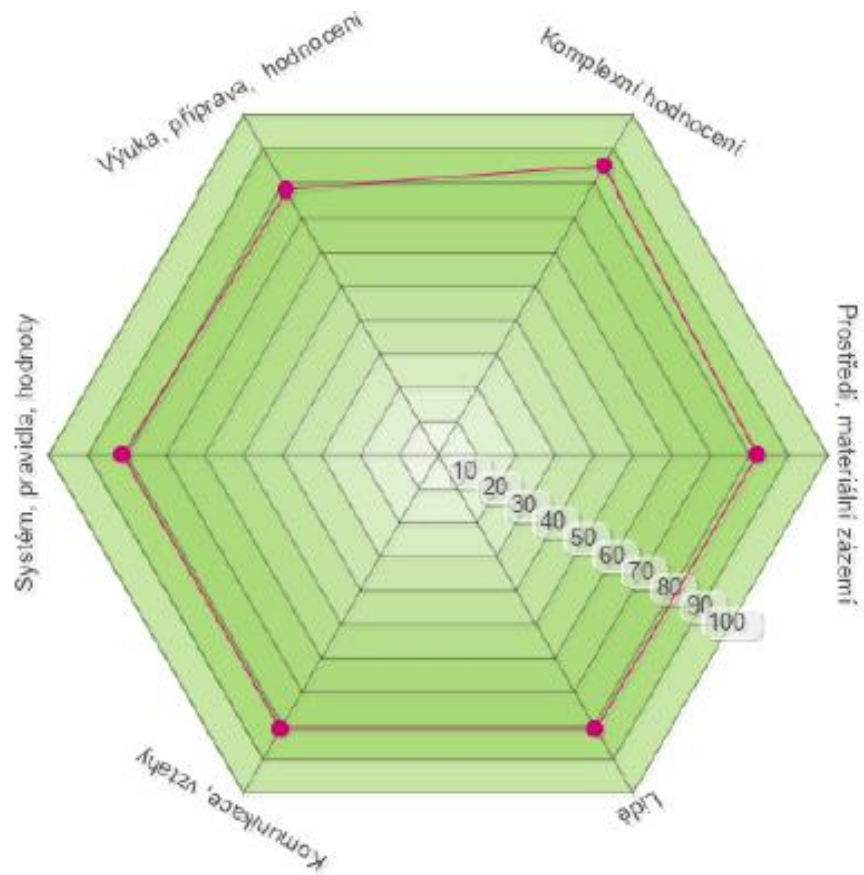
#### Zjištění:

- nejsilnější kategorie
  - Komunikace, vztahy,
  - Lidé,
- nejslabší kategorie
  - Výuka, příprava, hodnocení,
  - Systém, pravidla, hodnoty,
- nejlépe hodnocená tvrzení
  - současná podoba komunikace učitelů a rodičů mi vyhovuje (89 %),
  - venkovní areál školy včetně víceúčelového hřiště je upravený a nabízí řadu možností využití (88 %),
  - škola pořádá dostatek akcí určených i pro rodiče (88 %),
- nejhůře hodnocená tvrzení
  - ve škole se děti dobře naobědvají (56 %),
  - ve škole je dítě ochráněno před sociopatogenními vlivy (58 %),
  - všem žákům ve třídě je věnována stejná pozornost, ať se jedná o úspěšné žáky nebo žáky, kterým učení moc nejde (65 %),
  - pokud dítě s učitelem nesouhlasí, může své názory vyjádřit otevřeně (65 %).

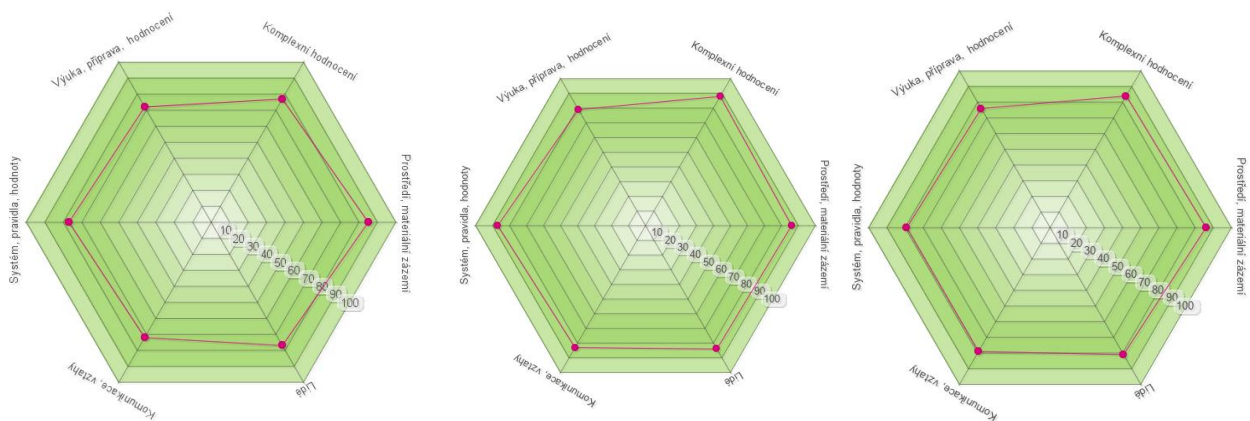
## 6.7. Klima školy – průzkum mezi učiteli

Zúčastnilo se 27 učitelů.

Výsledný graf  
výzkumu v roce 2023:



Pro srovnání grafy z téhož výzkumu v letech 2016, 2018, 2022:





<i><b>přehled dle kategorií [%]</b></i>	<i><b>výsledné hodnocení 2014</b></i>	<i><b>výsledné hodnocení 2016</b></i>	<i><b>výsledné hodnocení 2018</b></i>	<i><b>výsledné hodnocení 2022</b></i>	<i><b>výsledné hodnocení 2023</b></i>
Prostředí, materiální zázemí	-	85,4 %	83,1 %	86,3 %	82,9 %
Lidé	-	77,5 %	82,4 %	81,8 %	81,6 %
Komunikace, vztahy	-	72,7 %	81,4 %	79,9 %	81,7 %
Systém, pravidla, hodnoty	-	77,5 %	73,0 %	79,7 %	81,4 %
Výuka, příprava, hodnocení	-	72,4 %	74,6 %	76,1 %	78,2 %
Komplexní hodnocení	-	77,5 %	78,7%	84,9 %	85,9 %
Celkem	-	75,6 %	78,9 %	80,9 %	81,5 %

Zjištění:

- nejsilnější kategorie,
  - Komplexní hodnocení,
- nejslabší kategorie
  - Výuka, příprava, hodnocení,
- nejlépe hodnocená tvrzení
  - pokud žáci nemohou doma využívat počítač, škola jim pomůže (99 %),
  - učitelé mají radost, když se žákům daří (95 %),
  - školní webové stránky jsou přehledné a aktuální (95 %),
- nejhůře hodnocená tvrzení
  - žáci si svých učitelů váží (51 %),
  - spolužáci si navzájem pomáhají, jsou k sobě ohleduplní (59 %),
  - mezi žáky často vládne kamarádská atmosféra (63 %).

### **Srovnání hodnocení žáků, rodičů a učitelů v roce 2023**

<i><b>přehled dle kategorií [%]</b></i>	<i><b>výsledné hodnocení 2023 - žáci</b></i>	<i><b>výsledné hodnocení 2023 - rodiče</b></i>	<i><b>výsledné hodnocení 2023 - učitelé</b></i>
Prostředí, materiální zázemí	65,0	76,0 %	82,9 %
Lidé	65,7	78,7 %	81,6 %
Komunikace, vztahy	66,8	80,9 %	81,7 %
Systém, pravidla, hodnoty	63,0	72,3 %	81,4 %
Výuka, příprava, hodnocení	60,5	72,1 %	78,2 %
Komplexní hodnocení	57,2	77,4 %	85,9 %
Celkem	63,8	76,1 %	81,5 %

Hodnocení žáků je zhruba o 10 procentních bodů kritičtější, než hodnocení rodičů a o 15 procentních bodů, než hodnocení učitelů.

### **Tvrzení, která žáci, rodiče a učitelé hodnotili rozdílně:**

- žáci (rodiče) si váží práce učitelů,
  - žáci 74,4 %, rodiče 86,6 %, učitelé 51,9 %,

- učebnice jsou v dobrém stavu,
  - žáci 45,2 %, rodiče 70,4 %, učitelé 80,6 %,
- o přestávkách mohou žáci relaxovat, ve škole jsou k tomu vhodné prostory,
  - žáci 50,0 %, rodiče 77,3 %, učitelé 82,4 %,
- učitele práce s žáky baví,
  - žáci 51,3 %, rodiče 74,5 %, učitelé 81,5 %,
- učitelé jsou zpravidla dobře naladěni,
  - žáci 52,2 %, rodiče 70,8 %, učitelé 79,6 %,
- když jsem nespokojený, mohu se obrátit na vedení školy,
  - žáci 52,4 %, rodiče 86,6 %, učitelé 88,9 %,
- učitelé ve škole dobře spolupracují,
  - žáci 73,8 %, rodiče 66,7 %, učitelé 81,5 %,
- pokud s učiteli nesouhlasím, mohu své názory vyjádřit otevřeně,
  - žáci 47,5 %, rodiče 65,7 %, učitelé 81,5 %,
- pokud je žák trestán, je to spravedlivé,
  - žáci 62,3 %, rodiče 73,6 %, učitelé 92,6 %,
- ve škole často pracujeme ve skupinách,
  - žáci 51,9 %, rodiče 64,8 %, učitelé 71,3 %,
- učitelé respektují mé tempo,
  - žáci 42,7 %, rodiče 72,2 %, učitelé 66,2 %,
- **ve škole je mé dítě chráněno před sociopatogenními jevy,**
  - **rodiče 58,3 %,**
- **ve škole se cítím bezpečně, je to dobré místo pro můj rozvoj,**
  - **žáci 51,2 %, rodiče 78,7 %, učitelé 82,4 %.**

Rozdílná hodnocení jednotlivých tvrzení vytvářejí pro pedagogy významný prostor k zamyšlení a případně ke zlepšení. Poslední dvě tvrzení (vyznačena tučně) se objevují opakovaně. Byla projednána na pedagogické radě, kde bylo mimo jiné konstatováno, že zlepšení v této oblasti je společný cíl pro celý pedagogický sbor a byla přijata konkrétní opatření (důsledně trvat na dodržování pravidel ze strany žáků i učitelů, nezařazovat přepadové testy, nezařazovat aktivity podporující agresi, zvýšit dohled v rizikových prostorách atp.).

## 6.8. Kontrolní a hospitační činnost

Hospitační činnost ve školním roce 2023/2024 vycházela ze zpracovaného Plánu kontrolní a hospitační činnosti a současně byla ovlivněna způsobem výuky v průběhu školního roku.

Hospitační a kontrolní činnost byla v tomto školním roce zaměřena na

- hospitace nových pedagogů,
- hospitace se zaměřením na začínající a zlomové ročníky (1. a 6. ročník),
- komplexní hospitace, používání metod aktivního učení, příklad učitele (podklad pro hodnotící rozhovor),
- spolupráci učitelů a asistentů pedagoga,
- řešení výukových problémů, žáci se SVP,
- výuka tříd se žáky s problémovým chováním, důslednost při dodržování pravidel,
- atmosféra a komunikace ve výuce,
- motivaci ve vzdělávání, podnětné prostředí,
- soulad s tematickými plány,
- zápisy v třídní knize,
- začlenění ukrajinských žáků do výuky.

Hospitační činnost na základě plánu kontrolní a hospitační činnosti prováděli především ředitel a zástupce ředitele. Celkově bylo provedeno

- 21 plnohodnotných (celá vyučovací hodina) hospitací vedení školy, z toho 3 hospitace byly uskutečněny ve ŠD
  - 5 ředitel,
  - 16 zástupkyně ředitele,
- 22 hospitací ČŠI během komplexní inspekční činnosti v květnu,
- řada dalších částečných hospitací a kratších náhledů do vyučovacích hodin (ředitel i zástupkyně ředitele).

Součástí každé úplné hospitace byl vždy následný rozhovor (rozbor) s poskytnutím zpětné vazby a se stanovením případných úkolů.

Pozitivem je zjištění, že hospitované hodiny byly většinou dobře připravené, učitelé směřovali k naplnění konkrétního výchovně vzdělávacího cíle, snažili se o aktivní zapojení žáků do výuky včetně ukrajinských žáků, ve vyšší míře spolupracovali s asistenty pedagoga.

Z hospitací obecně vyplývá, že prostor ke zlepšení je především v oblastech:

- využívání metod aktivního učení,
- motivace a zaměstnávání žáků s problematickým chováním (dochází k narušení pracovní atmosféry ve třídách),
- stále i oblast formativního hodnocení (především z pohledu organizace vyučovací hodiny – na hodnocení nezbývá čas).

V měsíci květnu provedla pravidelnou inspekční činnost Česká školní inspekce. Na základě šetření označila jako silné stránky školy spolupráci s městysem a podílení se na akcích v městyse, zlepšování materiálních podmínek ve škole, používání pestrých metod a forem ve výuce. Jako příležitosti pro zvýšení kvality vzdělávání doporučila zaměřit se na diferenciaci výuky pro žáky nadané a žáky se SVP.

Vedle hospitací plynoucích z kontrolní činnosti se uskutečňovaly i vzájemné návštěvy v hodinách mezi učiteli. Ty sloužily k inspiraci, ke vzájemnému poskytování zpětné vazby, předávání nových metod a příkladů dobré praxe. Někteří učitelé vyučovali také formou tandemové výuky. Tyto aktivity bychom rádi v následujícím roce více podpořili.

V souladu s Plánem kontrolní a hospitační činnosti v průběhu školního roku probíhala i další kontrolní činnost v oblastech:

- kontrolní činnost v oblasti organizační, provozní i správní,
- kontrolní činnost v oblasti BOZP a PO (včetně bezpečnosti žáků), oblast lidských zdrojů,
- kontrolní činnosti v oblasti hospodaření.

Na této kontrolní činnosti se podíleli všichni vedoucí pracovníci školy.

## 6.9. Účast a výsledky v předmětových a sportovních soutěžích

### Předmětové soutěže

<i>datum</i>	<i>cílová skupina</i>	<i>počet žáků školy</i>	<i>počet jiných účast.</i>	<i>název akce</i>	<i>poznámka (u soutěží umístění)</i>
14.09.23	V.B	13	2	ZOO Ostrava, Soutěž mladých zoologů	30. místo z 82 družstev
15.01.24	2. stupeň	13	3	Školní kolo olympiády v AJ	
02.10.23	III., IV., V.	24	1	Logická olympiáda	
02.10.24	6. r.	4	2	MaSo - matematická soutěž týmů	
11.10.23	8. a 9. r.	51	2	Přírodověný klokan	
16.10.23	5.-9.	125	4	Olympiáda mediální gramotnosti (OMG) - celorepublikové kolo	Kostřábová E. (V.B) - 31. místo (ml. žáci), Matuškovič J. (VIII.) -19. místo (st.žáci) postup do finálového kola v Praze
23.10.23	1. - 2. r.	14	1	Logická olympiáda	
02.11.23	6. r.	4	1	Matematická soutěž MaSo Opava	297. místo z 965 týmů
06.11.23	VIII. tř.	11	1	Brloh - mat. soutěž, 1. část	
07.11.23	6. - 9. r.	24	2	Soutěž mladých zoologů - ZOO Ostrava	
08.11.23	3. - 6. r.	22	1	Bobřík informatiky - celorepubliková soutěž	Úspěšní řešitelé: Kostřábová E., Románková A. (V.B); Dýčka J., Novotný, Glogarová N. a T., Kuchyňková V., Gelová D.(VI.)
10.11.23	8. r.	2	2	Soutěž v manuálních dovednostech SPŠ Hranice	
13.11.23	8. r.	12	1	Brloh - mat. soutěž, 2. část	
15.11.23	7. - 9. r.	9	1	Bobřík informatiky - celorepubliková soutěž	Úspěšní řešitelé: Kleiber J., Sitek D. (VIII.), Pustka M.(VII.)
20.11.23	8. r.	12		Brloh - mat. soutěž, 3. část	
24.11.23	IX. A, B	4	1	Soutěž - Šikovné ruce	Sýkora V. (IX.A) - 5. místo, Vychytil M. (IX.B) - 9. místo
29.11.23	7. - 9. r.	6	1	Dějepisná olympiáda - školní kolo	
01.12.23	5. - 9. r.	2	1	Olympiáda mediální gramotnosti (OMG) - finále v Praze	Kostřábová E. (5.B) - 6. místo, Matuškovič J. (VIII.)
17.01.24	8. r.	1	1	Dějepisná olympiáda - okresní kolo	Dýčka R. (VIII) - 19. místo 297. místo z 965 týmů
23.01.24	2. stupeň	18	1	Zeměpisná olympiáda - školní kolo	Glogarová N. (VI.) - 17. místo, Štenclová Z. (VIII.) - 25. místo
06.02.24	1. stupeň	26	6	Recitační soutěž - školní kolo	
13.02.24	Miková	9	1	Pangea - školní kolo, 6. r.	
16.02.24	6. r.	1	1	OK Konverzační soutěž v Aj	
27.02.24	2. stupeň	2	1	Zeměpisná olympiáda - okresní kolo	
28.02.24	Miková	20	1	Pangea - školní kolo, 5.B	
01.03.24	V.A	17	1	Pangea - matematická soutěž	

04.03.24	VIII.	16	1	Pangea - matematická soutěž	
21.03.24	6. - 9. r.	21	2	Velká cena zoo	6. r. - 38. místo, 7. r. - 82. místo, 8. r. - 40. místo, 9. r. - 88. místo
04.04.24	1. stupeň	4	1	Okrskové kolo v recitaci Odry	Škrobal Š. (IV.A) - 2. místo – postup do OK

## Sportovní soutěže

<i>datum</i>	<i>cílová skupina</i>	<i>počet žáků školy</i>	<i>počet jiných účast.</i>	<i>název akce</i>	<i>Poznámka (u soutěží umístění)</i>
07.11.23	2. - 3. třída	11	2	Miniházená	
14.11.23	4. - 5. r.	13	1	Miniházená 4. - 5. tř.	1. místo
20.11.23	7. r.	10	1	Florbal Cup	5. místo
23.01.24	2. a 3. r.	12	1	Miniházená	3. místo
06.04.24	4. a 5. r.	12	2	MC Donalds - Odry	
09.04.24	4. a 5. r.	15	1	Turnaj v miniházené	
12.04.24	4. a 5. r.	11	1	Miniházená NJ	3. místo
16.04.24	1. - 3.. r.	9	2	Miniházená NJ	3. místo
16.04.24	4. a 5. r.	15	0	MC Donald's Cup	
03.05.24	2. stupeň	8	2	Minifotbal-okresní kolo	
14.05.24	4. - 5. r.	12	2	Miniházená NJ	
21.05.24	1. - 3. r.	12	1	Turnaj v miniházené	
11.06.24	4.-5. r.	12	2	Super finále - miniházená NJ	3. místo

V letošním školním roce se žáci naší školy účastnili předmětových a sportovních soutěží, ve kterých mohli zúročit své nadání nebo zájem o daný předmět nebo sport. Největších úspěchů dosáhla E. Kostřábová, která získala 6. místo v celorepublikovém finále Olympiády mediální gramotnosti. Š. Škrobal se umístil na 2. místě okrskového kola v recitaci a postoupil do okresního kola.

## 6.10. Akce školy a tříd (výukové, kulturní, sportovní, společenské a jiné)

V letošním školním roce se podařilo uskutečnit celou řadu zajímavých vzdělávacích a kulturních akcí. Za nejvydařenější společné akce, ve kterých bychom chtěli nadále pokračovat považujeme Vánoční jarmark, který se uskutečnil ve venkovním areálu školy, kurz Předškoláček pro budoucí prvňáčky a Školní show. Ve spolupráci s vedením městyse se uskutečnil Den Země spojený s úklidem městyse a okolí a Den dětí se společným grilovaným obědem. Podařilo se uskutečnit tradiční minilyžáček, školu v přírodě pro žáky 1. stupně a lyžařský kurz pro žáky 7. – 9. ročníků. A jazykově pobytový zájezd do Hastingsu.

<i>datum od</i>	<i>datum do</i>	<i>cílová skupina</i>	<i>počet žáků školy</i>	<i>počet jiných účastníků</i>	<i>název akce</i>
04.09.23		ZŠ, veřejnost	290	80	Slavnostní zahájení školního roku
21.09.23		IV.A	19	2	Dámou a pánem v každé době - Muzeum NJ
21.09.23		IV.A,B; V.A	59	6	Festival Deskohraní - Fokus NJ
22.09.23		V.B + 2.stupeň	102	9	Festival Deskohraní - Fokus NJ

29.09.23		II.A; III.A,B	34	4	Deskohraní - Fokus NJ
29.09.23		IX.A,B	20	3	Údolí Bystřice - projekt (tvorba PL)
29.09.23		III.A,B	19	2	Komentovaná prohlídka památek NJ
29.09.23		IV.A,B	33	4	Od písma ke knížce - Žerotínský zámek
26.09.23		Hnilová	24	1	Projektová výuka - Na Svatého Václava
27.09.23		II.B	17	2	Projektová výuka - Sv. Václav
29.09.23		II.B	14	2	Učíme se venku - Cesta za pokladem
29.09.23		I.A,B	40	2	Úvodní třídní schůzky - I.A,B
29.09.23		V.A	18	1	Flascharův dvůr
29.09.23		VI.tř.	20	2	Exkurze UAX
02.10.23		VIII., IX.A, IX.B	55	5	Mezinárodní parahokeyový turnaj IPH CUP 2023
05.10.23		IV. A	24	2	Dopravní hřiště Odry
11.10.23		IX.A, B	31	2	Řemeslo má zlaté dno
19.10.23		IX.A, B	31	2	GEMMA - prezentace středních škol
20.10.23		IV.A	24	1	Projektová výuka - Bramborový den
21.10.23		V.A	8	6	Aquapark s rodiči
24.10.23		III.A, III. B	32	2	Muzeum Moravských bratří v SnO
25.10.23		IV.A	24	1	Projektová výuka - Halloween
25.10.23		II.B	17	2	Projektová výuka - Halloween
30.10.23		IV.A	19	1	Podzimní dílničky pro rodiče s dětmi
02.11.23		II.B	18	2	Projektová výuka - Dušičky
02.11.23		V.A	19	2	Dopravní výchova - Odry
03.11.23		V.B	18	2	Dopravní výchova - Odry
03.11.23	04.11.23	III.A	11	2	Lampiónový průvod, přespání ve třídě
07.11.23		IV.B	21	2	Přástky - Muzeum NJ
08.11.23		2. - 6. r.	151	10	Cimbálová muzika Réva
09.11.23		IV.A	21	3	Přástky - Muzeum NJ
09.11.23		zákonní zástupci	25	23	Pohovory o prospěchu a chování žáků
10.11.23		IV.A	20	1	Projektová výuka - Sv. Martin
10.11.23	11.11.23	III. B	13	1	Přespání ve škole
15.11.23		II.A	3	5	Pečení s rodiči
16.11.23		V.A	19	2	Poklady muzea NJ - edukační program
21.11.23		II.A	11	12	Vánoční tvoření s rodiči
21.11.23		IV.A	10	1	Vánoční pečení
22.11.23		V.B	15	13	Vánoční tvoření s rodiči
23.11.23		II.B	11	19	Předvánoční dílničky
28.11.23		III.B	13	11	Vánoční tvoření s rodiči
29.11.23		ZŠ	295	18	Pyžamový den
30.11.23		MŠ + ZŠ	150	200	Vánoční jarmark
02.12.23		zájemci	1	1	Obecní jarmark
05.12.23		ZŠ, MŠ	400	8	Mikuláš
07.12.23		V.A	15	2	Vánoce ve městě
13.12.23		I.A a III.A	29	3	Tandemová výuka hodiny HV

15.12.23		6. - 8. r.	57	6	Komentovaná prohlídka Ostravy, návštěva MAPPA
15.12.23		IX.A,B		2	Hornické muzeum
15.12.23		V.A	19	2	Divadelní představení pro DPS Nový Jičín
19.12.23		V.A	19	2	Divadelní představení pro MŠ Suchdol n. O.
19.12.23		II.B	16	2	Projektová výuka - Advent
20.12.23		V.A	19	2	Divadelní představení pro 1. stupeň ZŠ
20.12.23		V.A	19	2	Divadelní představení pro rodiče
21.12.23		V.A	19	2	Divadelní představení pro DPS Suchdol n. O.
21.12.23		IV.A	24	2	Krásné Vánoce (edukační program NJ)
22.12.23		2. stupeň	102	9	Vánoční kufr
05.01.24		II.A, II.B	36	3	Cesta tří králů
26.01.24		III.A,B	24	2	Městská knihovna NJ
30.01.24		3. a 5. r.	20	3	Bruslení Nový Jičín
31.01.24		II.B	15	1	Úniková hra - Najdi si své vysvědčení
01.02.24		V.A	19	2	Městská knihovna NJ
05.02.24		V.B	20	2	Městská knihovna NJ
06.02.24		II.B	15	2	Masopust - Muzeum N. J.
08.02.24		1. - 2. r.	58	11	Projektová výuka - Karneval
12.02.24	16.02.24	7.- 9. r.	34	5	Lýžařský kurz
16.02.24		Hnilová	21	1	Projektová výuka - Den s Golem
12.03.24		Buksová, Hynčicová	0	2	Ukázková hodina v MŠ, setkání s rodiči předškoláků
15.03.24		III.A, III.B, V.B	48	3	Planetárium Ostrava
25.03.24		Hnilová	12	1	"Upečeme spolu beránka"
25.03.24		II.B	18	2	Třídní komiks - Velikonoční vajíčko (projektová výuka, RWCT)
26.03.24		IV.A	24	2	Velikonoce - Edukační program Žerotínský zámek
27.03.24		V.A	19	1	Muzeum JAK Fulnek
27.03.24		II.A	15	2	Projektové vyučování Velikonoce
27.03.24		Hnilová	24	1	Projektové vyučování Velikonoce
27.03.24		Hnilová	24	1	Velikonoční dílnička pro rodiče s dětmi
březen		V.A			Čteme před spaním v MŠ
02.04.24		MŠ, V.A	2		Čteme vřed spaním v MŠ
03.04.24		2. stupeň	60	5	Anglické divadlo
05.04.24		I.A,B	40	4	Záchraná stanice Bartošovice
15.04.24		MŠ, V.A	2		Čteme vřed spaním v MŠ
15.04.24		MŠ, V.A	2		Čteme vřed spaním v MŠ
16.04.24		I.A, B	38	4	Exkurze Agrosumak
17.04.24		III.A, IX.A	24	3	Tandemová výuka PČ
19.04.24		V.A,B	40	3	Dopravní hřiště Odry
22.04.24		MŠ, V.A	2		Čteme vřed spaním v MŠ
23.04.24		Hnilová		1	Využití deskových her ve výuce (webinář)
23.04.24		I.B	20	2	PD - Den Země

24.04.24		VIII. tř.	22	2	Projektový den - strojírenství naše priorita
24.04.24		I.A., III.A, II.A, IV.B	63	6	Čarodějnická stezka
25.04.24		MŠ	29	30	Předškoláček
25.04.24		I.B	20	2	PD s včelařem
26.04.24		IV.A	24	2	Dopravní hřiště Odry
26.04.24		IX. A + IX.B	30	2	Planetárium - výukový program
27.04.24		IV.A	8	1	Výletník 1 - Zbrašovské arag. jeskyně
29.04.24		IV.A	24	1	Projektová výuka - "Čaroden"
30.04.24		VI. tř.	19	2	Flora Olomouc projekt
30.04.24		II.B	18	2	Projektová výuka - Stavitel města (MTU)
30.04.24		IV.B	24	2	Dopravní hřiště Odry
30.04.24		I.B	19	2	Hmyzí domečky
02.05.24		V.A	19	2	Včelař - beseda
03.05.24		IV.A	12	1	Ekosystém v podří
03.05.24		I.B	20	2	Exkurze - Zahradnictví Kunín
04.05.24		IV.A	8	1	Výletník č. 2 - Štramberská trůba
11.05.24		IV.A	8	1	Výletník č. 3 - Muzeum Kopřivnice
13.05.24		VIII. tř.	23	2	Exkurze Praha
14.05.24		VIII. tř.	20	2	Svět poznání Olomouc
16.05.24	16.05.24	VII. tř.	22	2	Úžasná galaxie - planetárium
19.05.24	25.05.24	7. - 9. r.	15		Zájezd-Hastings
21.05.24		II.B	14	1	MTU - Stavitel mostů
23.05.24		II.A	16	2	Exkurze Farma Kletné
23.05.24		VIII. tř.	17	2	První pomoc
24.05.24		I.B	20	20	ZOO Ostrava
24.05.24		IV.A	23	1	Včelař - beseda
28.05.24		IX.A	9	1	Kino Květen - Sladký život
28.05.24		ZŠ	296	3	Focení třídních kolektivů
29.05.24		VII. tř.	18	2	Ínávorfiš aneb tajemství podivných zpráv
29.05.24		IX.A	13	1	Dámou i pánem v každé době
30.05.24	31.05.24	II.B	17	2	Přespávání ve škole
30.05.24		IX.A, B	30	3	Exkurze Terezín
31.05.24		IX.A, B	30	3	ČNB Praha
03.06.24		ZŠ	15	2	Na kole dětem - dětský den
03.06.24	07.06.24	IV.A, IV.B, V.A	56	5	Škola v přírodě
03.06.24	07.06.24	III.A, III.B, V.B	44	4	Škola v přírodě
11.06.24		VII. tř.	21	2	Pošli to dál, GVUO
13.06.24		ZŠ, MŠ, veřejnost	350	200	Do nekonečna a ještě dál - školní show
13.06.24		VIII. tř.	23	2	Beseda ÚP Nový Jičín
13.06.24		II.A	12	2	Spaní ve škole
13.06.24		1. stupeň	30	2	Vystoupení pro seniory
18.06.24	20.06.24	II.B	17	2	Třídní olympiáda (pětiboj)
19.06.24		V.A	18	2	Akce s rodiči Hei park



20.06.24		VIII. tř.	21	2	Workshop - Vodík, palivo budoucnosti
20.06.24		VII. tř.	22	2	Zážitkové tisknutí v UAX, Bernartice
21.06.24		V. A	18	2	Výlet Praha
21.06.24		IV. A	20	1	Výlet Praha
24.06.24		V. B	18	2	UAX - trička
24.06.24		VII. tř.		2	Hangár, lezecké centrum, Ostrava
24.06.24		VI. tř.	19	10	Školní výlet - Rafty - Háj ve Slezsku
24.06.24		II. B	17	2	Planetárium Ostrava - školní výlet
24.06.24		III. A, B	25	3	Od písmene ke knížce
24.06.24		V. B	19	2	Zážitkové tisknutí Bernartice n. O.
24.06.24		VII. tř.	20	2	Hangár - lezecká stěna
25.06.24		II. A	16	2	Výlet Dinopark a zoopark Vyškov
25.06.24		II. B	18	2	UAX B. n. O. - Zážitkové tisknutí
25.06.24		III. A, B	27	2	Zbrašovské jeskyně Teplice nad Bečvou
25.06.24		VI. tř.	21	2	Vycházka skalky
26.06.24		IX. A, B	30	20	Rozloučení žáků 9. r.
26.06.24		I. B, IV. A, V. A	63	6	Den dětí s armádou ČR (Hranice n/M)
26.06.24		I. A	17	2	Dětské hřiště - Hladké Životice
26.06.24		IV. B	22	2	Vycházky - Skalky
27.06.24		ZŠ, veřejnost	280	29	Slavnostní ukončení školního roku
28.06.24		9. r., rodiče	32	30	Slavnostní vyřazení žáků 9. r.

### Školní show aneb Do nekonečna a možná ještě dál ...

Za samostatnou informaci určitě stojí Školní show, kterou společně pořádají pedagogičtí pracovníci ZŠ a MŠ, ale podílí se na ni všichni zaměstnanci školy. V letošním školním roce tato tradiční akce trochu pozměnila kabát. V hlavním programu se střídaly se svými vystoupeními taneční kroužky, jednotlivé třídy, oddělení mateřské školy a školní družiny. Svůj talent také mohli předvést různé menší skupiny dětí nebo i jednotlivci. Tanec střídal zpěv, hra na hudební nástroje, krátké scénky a veselá vystoupení. Celý program doplnila společná výtvarná aktivita pro malé i velké, kdy za přispění všech vzniklo velmi zajímavé společné komunitní dílo. Pro menší děti byly připraveny hrací koutky, pro zvědavé návštěvníky myslivecký koutek, pro milovníky drobného hazardu kolo štěstí a pro milovníky dobrého jídla také občerstvení, které připravili naši žáci se svými paními učitelkami. Celá akce byla velmi pozitivně hodnocena a rádi v ní budeme dále pokračovat.

**Školní knihovna** ve škole funguje pod vedením Mgr. Petry Janurové. Snahou je žáky motivovat a inspirovat ke čtení. V letošním školním roce 2023/2024 proběhla Noc s Andersenem trochu jinak. Žáci si při dvou odpoledních setkáních vytvořili deníky a užili si odpoledne plné her a zajímavých aktivit.

Vzhledem k tomu, že měštys nenabízí služby knihkupectví, pracuje ve škole Knižní klub, prostřednictvím kterého mají žáci možnost nakupovat zábavnou, poučnou i výukovou literaturu za zvýhodněné ceny. Službu zajišťovala Mgr. Petra Janurová.

## 6.11. Žákovská samospráva

Žákovský parlament, složený ze zástupců tříd 4. až 9. ročníku, se pravidelně schází jednou měsíčně. Jeho cílem bylo přinášet návrhy a připomínky, které by zlepšily život školy a podpořily spolupráci mezi jednotlivými třídami. V rámci setkání parlamentu vznikly zajímavé nápady a iniciativy, které byly následně realizovány napříč celou školou.

Jednou z nejúspěšnějších akcí byl den, kdy se žáci 9. tříd ujali rolí učitelů a pod vedením zkušených pedagogů vedli výuku v 1. třídách. Tato aktivita přinesla nejen radost žákům, ale také umožnila deváťákům nahlédnout do práce učitelů a získat nové zkušenosti.

Další oblíbenou akcí, kterou žákovský parlament společně se členy SRPŠ organizoval, byla Halloweenská diskotéka v místním kulturním domě. Tento den byl pro všechny výjimečný, jelikož mu předcházela školní den v maskách, který vzbudil nadšení mezi žáky i učiteli. Tato akce byla oslavou kreativity a týmového ducha.

Žákovský parlament se stal důležitým komunikačním mostem mezi žáky a vedením školy, a díky jeho aktivitám se podařilo škole obohatit o řadu smysluplných a zábavných akcí.

## **Část 7.**

### **Oblast práce školního poradenského pracoviště**

Vedoucí školního poradenského pracoviště:

Mgr. Vendula Večerková – výchovný poradce

Členové školního poradenského pracoviště:

Mgr. Jana Bechná – zástupce ředitele

Mgr. Petra Janurová – školní metodik prevence

Mgr. Lenka Martinková

Mgr. Jana Šlapková

Mgr. Michaela Hnilová – speciální pedagog

Mgr. Kateřina Krutílková – speciální pedagog

#### **7. 1. Výchova a vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a s nárokem na poskytování jazykové přípravy**

V rámci péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami naše škola pokračuje v úzké spolupráci s odbornými poradenskými zařízeními (pedagogicko-psychologická poradna, speciálně pedagogické centrum). Na základě vyšetření a doporučení PPP a SPC mohou žáci navštěvovat předmět speciálně pedagogická péče (PSPP) nebo pedagogickou intervenci (PI). PSPP probíhá 1 - 2 x týdně podle potřeb žáka a PI probíhá 1 - 2x týdně podle potřeb žáka. V letošním školním roce probíhala výuka PSPP pod vedením Mgr. Jany Šlapkové, Mgr. Jany Hynčicové a Mgr. Michaely Hnilové. Pedagogickou intervenci zajišťovala: Mgr. Marcela Buksová

V letošním školním roce bylo ve škole integrováno 8 žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, u kterých bylo potřeba zajistit během výuky přítomnost asistenta pedagoga. Na pozici asistenta pedagoga pracovali:

I.A třída - Pavlína Uhýrková

I.B třída – Tereza Bechná

II.A třída – Bc. Gabriela Heinová

II.B třída – Vendula Tichá

V.A třída – Stanislava Vandlíková

VI. třída – Michaela Hradilová

V průběhu školního roku bylo do tříd integrováno 8 žáků z Ukrajiny, kterým byl vyhotoven PLPP a byla jim poskytována jazyková podpora z českého jazyka.

### Tabulkový přehled vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami k 30. 06. 2024

třída	I.A	I.B	II.A	II.B	III.A	III.B	IV.A	IV.B	V.A	V.B	VI.	VII.	VIII.	IX.A	IX.B	Celk.
Počet žáků - 1. stupeň PO	0	1	0	0	2	1	2	1	2	1	1	1	2	3	2	19
Počet žáků - 2. stupeň PO	0	0	1	0	1	2	5	3	3	3	2	3	2	1	1	27
Počet žáků – 3. stupeň PO	1	1	1	1	0	0	0	1	1	0	3	0	0	0	0	9
Počet žáků – 4. stupeň PO	1	0	1	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	4

PO – podpůrná opatření

### Tabulkový přehled žáků s IVP (individuální vzdělávací plán) a PLPP (plán pedagogické podpory) ve školním roce 2023/2024

třída	I.A	I.B	II.A	II.B	III.A	III.B	IV.A	IV.B	V.A	V.B	VI.	VII.	VIII.	IX.A	IX.B	Celkem
Počet žáků s IVP	2	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	5
Počet žáků s PLPP	0	1	1	0	1	1	4	0	2	1	0	0	1	0	0	12

## 7.2. Péče o žáky nadané, mimořádně nadané a žáky s neprospěchem

Škola vykazuje v kategorii žáků s identifikovaným nadáním 1 žáka. Kromě nich je ve škole celá řada šikovných a talentovaných žáků. I těmto žákům se snažíme věnovat a podporujeme jejich další rozvoj např. zapojením do předmětových soutěží.

V 1. pololetí prospělo s vyznamenáním 203 žáků a ve 2. pololetí prospělo s vyznamenáním 210 žáků. V 1. pololetí neprospěli 4 žáci a ve 2. pololetí neprospěla 1 žákyně. Vysoký počet vyznamenaných žáků je ovlivněn snahou o pozitivní hodnocení v nižších ročnících.

Žákům, kteří jsou ohroženi školním neúspěchem, byla věnována zvýšená pozornost v rámci doučování, které měli možnost žáci využívat jak z jazykových předmětů, matematiky, tak i naukových předmětů.

## 7.3. Školní docházka – omluvená a neomluvená absence (k 30. 06. 2024)

třída	žáci	celkem (h)	omluvené (h)	neomluvené (h)
I.A	18	1 593	1 593	0
I.B	19	1 903	1 903	0
II.A	17	1 792	1 792	0
II.B	19	1 740	1 740	0
III.A	15	1 744	1 744	0
III.B	15	1 504	1 504	0
IV. A	24	2 914	2 914	0
IV.B	23	2 550	2 550	0
V.A	19	2 751	2 751	0
V.B	20	1 805	1 805	0
VI.	21	2 967	2 967	0

VII.	26	3 989	3 600	389
VIII.	24	3 634	3 373	261
IX.A	16	3 014	3 002	12
IX.B	17	4 052	4 052	8
<b>Celkem: 15 tříd</b>	<b>293</b>	<b>37 952</b>	<b>37 289</b>	<b>663</b>

V průměru to je 128,22 h absence na žáka a školní rok.

#### 7.4. Kariérové poradenství – profesní orientace žáků

Ve školním roce 2023/2024 se změnil systém přijímacího řízení na střední školy a konzervatoře. Veškeré informace byly žákům předávány prostřednictvím výchovného poradce, Google – učebny, kde byly vkládány aktuální informační materiály o učebních a studijních oborech. Byla zprostředkována setkání s náboráři SŠ, kteří o to projeví zájem, a to ve výuce nebo na informačních třídních schůzkách. 2x proběhla odpolední setkání pro rodiče věnované podávání přihlášek na SŠ prostřednictvím digitálního přihlašovacího systému (DIPSY). Zůstala i možnost podat přihlášku tiskopisem.

Žáci měli možnost i nadále využívat portálu [www.proskoly.cz](http://www.proskoly.cz), který má sloužit jako pomůcka před rozhodováním, jaký učební nebo studijní obor si zvolit.

Všichni vycházející žáci obdrželi tištěnou formu Atlasu školství.

##### Tabulkový přehled akcí v oblasti kariérového poradenství:

<i>datum</i>	<i>Program</i>	<i>třída</i>
2.10.2023	Nábor – SŠTZ Nový Jičín	IX.
11. 10. 2023	Přehlídka technických profesí - Řemeslo má zlaté dno	IX.
18.10.2023	GEMMA – přehlídka středních škol	IX.
9.11.2023	Nábor SŠ – třídní schůzky	IX.
10. 11. 2023	Soutěž v manuálních dovednostech SPŠ Hranice	VIII.
22. 11. 2023	PD Hranice – Strojírenství naše priorita	IX.
24.11.2023	Soutěž Šikovné ruce – SŠTZ NJ	IX.
28. 11. 2023	Exkurze Pars komponenty – Studénka	IX.A
11.12.2023	Exkurze Pars komponenty – Studénka	IX.B
19. 12. 2023	Strojírenství – tradice našich předků aneb společná výuka žáků - SŠTZ NJ	IX.
3.1.2024	Nábor SZŠ Hranice	IX.
10.1.2024	Nábor SPŠ Hranice	IX.
24.4.2024	Strojírenství – tradice našich předků aneb společná výuka žáků - SŠTZ NJ	VIII.
13.6.2024	Končíme povinnou školní docházku – exkurze IPS ÚP Nový Jičín	VIII.

##### Přijímací řízení

Do 20. 02. 2024 odeslalo přihlášky na střední školy 32 žáků 9. ročníku, 1 žákyně 8. ročníku, 2 žákyně 7. ročníku a 2 žáci 5. ročníku. Vycházejícím žákům byla poskytnuta podpora při přípravě na jednotné přijímací zkoušky. Nad rámec běžné výuky se žáci účastnili přípravy z ČJ - 1h/týdně, M - 1h/týdně. V případě potřeby mohli žáci využívat i individuální konzultace.

##### Výsledky přijímacího řízení:

Všichni žáci 9. ročníku + 1 žákyně 8. ročníku přijatí ke studiu na SŠ ve školním roce 2023/2024 uspěli již v prvním kole přijímacího řízení, druhé a následující kola přijímacího řízení na SŠ tak nebylo potřeba absolvovat. Na víceletá gymnázia byli přijati 2 žáci 5. třídy a 2 žákyně 7. třídy.

- počet žáků přijatých na SŠ se studiem zakončeným maturitou: 24 (z toho 4 na víceletá gymnázia)
- počet žáků přijatých na SŠ se studiem zakončeným výučním listem: 12
- počet žáků, kteří byli přijati na školu 1. volby: 27
- počet žáků, kteří byli přijati na školu 2. volby: 2
- počet žáků, kteří byli přijati na školu 3. volby: 3
- počet žáků, kteří byli přijati na víceletá gymnázia: 4

	Název střední školy	Obor	MT/VL
1.	Střední škola, Odry, příspěvková organizace	Rekondiční a sportovní masér	VL
2.	Střední odborná škola Hranice, školská právnická osoba	Bezpečnostně právní činnost	MT
3.	Střední škola technická a dopravní, Ostrava-Vítkovice, příspěvková organizace	Autoelektrikář	VL
4.	Střední odborná škola Hranice	Cestovní ruch	MT
5.	EDUCA-Střední odborná škola s.r.o.	Informační technologie	MT
6.	Gymnázium Jana Blahoslava a Střední pedagogická škola, Přerov, Denisova 3	Předškolní a mimoškolní pedagogika	MT
7.	Střední škola technická a zemědělská, Nový Jičín, příspěvková organizace	Instalatér	VL
8.	Střední pedagogická škola a Střední zdravotnická škola svaté Anežky České	Pedagogické lyceum	MT
9.	Hotelová škola, Frenštát pod Radhoštěm, příspěvková organizace	Kuchař-číšník	VL
10.	Střední škola technická a zemědělská, Nový Jičín, příspěvková organizace	Opravař zemědělských strojů	VL
11.	EDUCA-Střední odborná škola, s.r.o.	Reprodukční grafik	VL
12.	Masarykova střední škola zemědělská a přírodovědná, Opava, příspěvková organizace	Agropodnikání	MT
13.	Hotelová škola, Frenštát pod Radhoštěm, příspěvková organizace	Hotelnictví	MT
14.	EDUCA-Střední odborná škola, s.r.o.	Informační technologie	MT
15.	AHOL-Střední škola gastronomie, turismus a lázeňství	Cestovní ruch	MT
16.	Mendelova střední škola, Nový Jičín, příspěvková organizace	Obchodní akademie	MT
17.	Střední odborná škola Hranice, školská právnická osoba	Bezpečnostně právní činnost	MT
18.	Mendelova střední škola, Nový Jičín, příspěvková organizace	Informační technologie	MT
19.	Mendelova střední škola, Nový Jičín, příspěvková organizace	Praktická sestra	MT
20.	Hotelová škola, Frenštát pod Radhoštěm, příspěvková organizace	Cukrář	VL
21.	Střední škola technická a zemědělská, Nový Jičín, příspěvková organizace	Truhlář	VL
22.	Mendelova střední škola, Nový Jičín, příspěvková organizace	Informační technologie	MT

23.	Střední škola nábytkářská a obchodní Bystřice pod Hostýnem	Nábytkářská a dřevařská výroba	MT
24.	Střední škola technická a zemědělská, Nový Jičín, příspěvková organizace	Opravář zemědělských strojů	VL
25.	Střední škola, Odry, příspěvková organizace	Mechanik opravář motorových vozidel	VL
26.	Mendelova střední škola, Nový Jičín, příspěvková organizace	Veřejnosprávní činnost	MT
27.	EDUCA-Střední odborná škola s.r.o.	Ekonomika a podnikání	MT
28.	Mendelova střední škola, Nový Jičín, příspěvková organizace	Praktická sestra	MT
29.	Gymnázium, Nový Jičín, příspěvková organizace	Gymnázium	MT
30.	Střední škola, Odry, příspěvková organizace	Kadeřník	VL
31.	Střední škola technická a zemědělská, Nový Jičín, příspěvková organizace	Mechanik strojů a zařízení	MT
32.	Hotelová škola, Frenštát pod Radhoštěm, příspěvková organizace	Kuchař-číšník	VL
33.	Střední škola, Odry, příspěvková organizace	Kadeřník	VL
34.	Lékařské a přírodovědné GYMNÁZIUM PRIGO, s.r.o.	Gymnázium (8leté)	MT
35.	IUVENTAS-Soukromé gymnázium a Střední odborná škola s.r.o.	Gymnázium (8leté)	MT
36.	Gymnázium, Nový Jičín, příspěvková organizace	Gymnázium (6leté)	MT
37.	Gymnázium, Nový Jičín, příspěvková organizace	Gymnázium (6leté)	MT

## 7.5. Prevence rizikového chování

Ve funkci školního metodika prevence ve školním roce 2023/2024 pracovala Mgr. Petra Janurová, která splňuje veškeré kvalifikační předpoklady. Činnost v této oblasti vycházela ze zpracované Školní preventivní strategie.

### Realizovány byly tyto preventivní činnosti:

Měsíc	Aktivita	Ročník
září	Adaptační aktivity	1. ročník
říjen	Policie ČR – Sociální sítě a jejich nebezpečí	6. – 7. ročník
říjen	Policie ČR - Trestní zodpovědnost	8. ročník
říjen	Zdravá pětka	1. – 2. ročník
listopad	Hasiči – Požární ochrana	2. a 6. ročník
prosinec	Hasiči – Požární ochrana	2. a 6. ročník
prosinec	Psycholog AČR – Vztahy ve třídě	6. ročník
únor	Dámou a pánem v každé době	8. - 9. ročník
březen	Etiketa do škol	6. - 9. ročník
květen	1. pomoc	8. ročník

květen	Exkurze Terezín	9. ročník
červen	Cykličnost	6. ročník
červen	Vymezování si hranic	6. ročník
červen	Škola v přírodě	3. - 5. ročník
červen	Týmové hry – socializace, spolupráce	1. - 9. ročník

## PLÁN TŘÍDNICKÝCH HODIN

Září

- násilné chování, šikana a sebeovládání

Říjen

- záškoláctví, vliv skupiny na člověka

Listopad

- nebezpečí na sociálních sítích, virtuální drogy

Prosinec

- zdravé sebepoznání a sebepojetí

Leden

- empatie a naslouchání

Únor

- návykové látky a jejich vliv na jedince

Březen

- zdravý životní styl, poruchy příjmu potravy

Duben

- žebříček hodnot, mezilidské vztahy

Květen

- předsudky, rasismus a intolerance

Červen

- zhodnocení - „Co se mi letos povedlo a co potřebuji ještě vylepšit?“ (Jde spíše o vnímání sebe, chování ve skupině.)

## Část 8.

### Oblast environmentální výchovy

Oblast environmentální výchovy řídila ve školním roce 2023/2024 komise EVVO. Předsedkyní komise je Mgr. Hana Alexandruková, místopředsdou Mgr. Pavel Vala, DiS., členové – Mgr. Vendula Večerková, Mgr. Marcela Buksová, Mgr. Lenka Martinková a Mgr. Kateřina Mariánková.

#### Tabulkový přehled aktivit v oblasti EVVO – výlety, vycházky, exkurze a soutěže:

<i>akce</i>	<i>program</i>	<i>třída</i>
Výlet + exkurze	Valšovice – lesní pedagogika	I. A
Přednáška	Zdravá pětka – zdravý životní styl	
Výlet + exkurze	Záchranná stanice Bartošovice	
Exkurze	Firma Agrosumak	
Výlet	Den Země - Uklidme Suchdol nad Odrou a okolí	
Výlet + exkurze	Jarošův statek	
Výlet + exkurze	ZOO Ostrava	
Výlet	Hladké Životice	

Výlet + exkurze Přednáška Výlet + exkurze Exkurze Projektový den Přednáška Projektový den Exkurze Výlet Výlet + exkurze	Valšovice – lesní pedagogika Zdravá pětka – zdravý životní styl Záchranná stanice Bartošovice Firma Agrosamak Den Země Beseda se včelařem Hmyzí domečky Zahradnictví Kunín Den Země - Uklidme Suchdol nad Odrou a okolí ZOO Ostrava	I. B
Výlet + exkurze Přednáška Výlet Výlet + exkurze Výlet + exkurze	Valšovice - lesní pedagogika Zdravá pětka – zdravý životní styl Den Země - Uklidme Suchdol nad Odrou a okolí Farma Kletné Výlet Dinopark a ZOO park Vyškov	II. A
Výlet + exkurze Přednáška Projektový den Výukový program Výukový program Projektový den Výlet Vycházka + exkurze Přednáška Výlet + exkurze	Valšovice – lesní pedagogika Zdravá pětka – zdravý životní styl Den stromů Masopust – Muzeum Novojičínka Den Země – Muzeum Novojičínka Malá technická univerzita – Stavitel města Den Země - Uklidme Suchdol nad Odrou a okolí Za lesními strašidýlky – Hájenka Beseda se včelařem Planetárium Ostrava	II. B
Výlet + exkurze Výlet + exkurze Výlet + exkurze Výlet Výlet + exkurze Výlet + exkurze Výlet + exkurze Výlet + exkurze	Valšovice – lesní pedagogika Planetárium Ostrava Čistička odpadních vod Den Země - Uklidme Suchdol nad Odrou a okolí Škola v přírodě Horní Bečva Jak Valaši chovali včely – muzeum Rožnov pod Radhoštěm Žerotínský zámek v Novém Jičíně Zbrašovské aragonitové jeskyně, Teplice nad Bečvou	III.A
Výlet + exkurze Výlet + exkurze Výlet + exkurze Výlet Výlet + exkurze Výlet + exkurze Výlet + exkurze Výlet + exkurze	Valšovice – lesní pedagogika Planetárium Ostrava Čistička odpadních vod Den Země - Uklidme Suchdol nad Odrou a okolí Škola v přírodě Horní Bečva Jak Valaši chovali včely – muzeum Rožnov pod Radhoštěm Žerotínský zámek v Novém Jičíně Zbrašovské aragonitové jeskyně, Teplice nad Bečvou	III. B
Výlet + exkurze Výukový program Výukový program Výukový program Přednáška Výukový program Výlet Výlet + exkurze Výlet + exkurze Výlet + exkurze	Valšovice – lesní pedagogika Přástky - Muzeum Novojičínka Krásné Vánoce – Muzeum Novojičínka Velikonoce v muzeu – Muzeum Novojičínka Beseda se včelařem Ekosystém v Poodří Den Země - Uklidme Suchdol nad Odrou a okolí Zbrašovské aragonitové jeskyně, Teplice nad Bečvou Štramberská Trúba Muzeum Kopřivnice	IV.A



Výlet + exkurze Výlet + exkurze	Škola v přírodě Horní Bečva Praha	IV.A pokračování
Výlet + exkurze Výukový program Výlet Výlet + exkurze Výlet + exkurze Výlet	Valšovice – lesní pedagogika Přástky - Muzeum Novojičínka Den Země - Uklidme Suchdol nad Odrou a okolí Škola v přírodě Horní Bečva Žerotínský zámek v Novém Jičíně Cyklovýlet po okolí Suchdolu n. O.	IV.B
Výlet + exkurze Výlet + exkurze Výukový program Výukový program Přednáška Výlet Výlet + exkurze Výlet + exkurze	Flascharův důl, Odry Valšovice – lesní pedagogika Vánoce ve městě – Muzeum NJ Muzeum JAK Fulnek Beseda se včelařem Den Země - Uklidme Suchdol nad Odrou a okolí Škola v přírodě Horní Bečva Praha	V.A
Soutěž Výukový program Výlet + exkurze Výlet + exkurze Výlet Výlet + exkurze Výlet + exkurze Výlet + exkurze Vycházka	Velká cena malých zoologů v ZOO Ostrava Herbář – Muzeum Novojičínka Valšovice – lesní pedagogika Planetárium Ostrava Den Země - Uklidme Suchdol nad Odrou a okolí Škola v přírodě Horní Bečva Praha Jak Valaši chovali včely – muzeum Rožnov pod Radhoštěm Kletné, Bernartice nad Odrou	V.B
Výlet + exkurze Výlet Výlet	Flora Olomouc Den Země - Uklidme Suchdol nad Odrou a okolí Háj ve Slezsku - rafty	VI.
Výlet + exkurze Výukový program Výlet + exkurze Výlet + exkurze Výlet Výlet + exkurze Výlet + exkurze	Naučná stezka Krajinou povodní – Poodří Velký svět techniky Ostrava Architektura Ostrava Hornické muzeum Landek, Ostrava Den Země - Uklidme Suchdol nad Odrou a okolí Planetárium Ostrava Svět techniky – tajemství podivných zpráv	VII.
Výlet + exkurze Výukový program Výlet + exkurze Výukový program Projektový den Výlet + exkurze Výlet + exkurze Výlet	Naučná stezka Krajinou povodní – Poodří Velký svět techniky Ostrava Architektura Ostrava Dámou a pánem v každé době – Muzeum Novojičínka Hornické muzeum Landek, Ostrava Praha Olomouc – Pevnost poznání Den Země - Uklidme Suchdol nad Odrou a okolí Vodík – palivo budoucnosti, Ostrava	VIII.
Výlet + exkurze Výlet + exkurze Výukový program Výukový program Výlet + exkurze Výlet Vycházka + exkurze	Údolí Bystřice Hornické muzeum Landek, Ostrava Dámou a pánem v každé době – Muzeum Novojičínka Nerosty a horniny Planetárium Ostrava Den Země - Uklidme Suchdol nad Odrou a okolí Mankovice – štěrkovna, Poodří	IX.A

Výlet + exkurze	Odry, Flascharův důl	IX.A pokračování
Výlet + exkurze	Praha, Terezín	
Výlet + exkurze	Štramberk – geologická exkurze	
Výlet + exkurze	Slezkostravský hrad, Ostrava	
Výlet + exkurze	Údolí Bystřice	IX.B
Výlet + exkurze	Hornické muzeum Ostrava	
Výukový program	Dámou a pánem v každé době – Muzeum Novojičínska	
Výukový program	Nerosty a horniny	
Výlet + exkurze	Planetárium Ostrava	
Výlet	Den Země - Uklidíme Suchdol nad Odrou a okolí	
Vycházka + exkurze	Mankovice – štěrkovna, Poodří	
Výlet + exkurze	Odry, Flascharův důl	
Výlet + exkurze	Praha, Terezín	
Výlet + exkurze	Štramberk – geologická exkurze	

Naši žáci se zúčastnili celkem tří soutěží v Zoo Ostrava – Velká cena malých zoologů (září 2023), Soutěž mladých zoologů 2023 (listopad) s tématem Šelmy, v březnu pak soutěže Velká cena ZOO s tématem Madagaskar. V soutěži Velká cena malých zoologů žáci 5.B obsadili 30. místo z 82 soutěžících družstev. Ve Velké ceně ZOO obsadila naše škola 38. místo ze 207 soutěžních týmů v Kategorii I., a 40. místo ze 178 soutěžních týmů v kategorii II.

V říjnu se jsme u nás na škole uspořádali soutěž Přírodovědný klokan pro žáky 8. a 9. ročníku.

V dubnu jsme se s naší školou připojili k celosvětovému Dni Země a za spoluúčasti městyse jsme celá škola uklízeli vybrané lokality v Suchdole nad Odrou, Kletném a nejbližším okolí. V průběhu měsíce dubna také na školní zahradě vzniklo 14 vyvýšených záhonů, které jsou využívány k pěstování zeleniny při výuce pracovních činností. Součástí školní zahrady jsou od letošního jara také dva veliké hmyzí domečky.

Také školní družina a školní klub se podílí na environmentální výuce. Žáci navštěvující školní družinu byli v únoru o jarních prázdninách na hradě Starý Jičín a na exkurzi ve Zbrašovských aragonitových jeskyních v Teplicích nad Bečvou. Školní klub připravil pro děti z 1. stupně Podzimní stezku přírodou v areálu školy, v říjnu se zúčastnil Noci vědců v Ostravě.

## Část 9. Školní družina

### Základní údaje

- počet oddělení – 4
- počet pracovníků – 3 vychovatelky na plný úvazek, 1 vychovatelka na úvazek 0,66%, 2 asistenti pedagoga
- počet zapsaných žáků k 31. 10. 2023 - celkem 107 žáků (60 dívek, 47 chlapců)
  - I. oddělení 29 žáků, z toho 16 dívek a 13 chlapců,
  - II. oddělení 29 žáků, z toho 16 dívek a 13 chlapců,
  - III. oddělení 29 žáků, z toho 18 dívek a 11 chlapců,
  - IV. oddělení 20 žáků, z toho 10 dívek a 10 chlapců.
- počet žáků podle ročníků v I., II., III. a IV. oddělení na začátku školního roku celkem:
  - 1. ročník – 37 žáků,
  - 2. třída – 34 žáků,

- 3. třída – 24 žáků,
- 4. třída – 12 žáků.

### Popis činnosti

Školní družina si připravila pro děti široké spektrum zájmových činností. Při výtvarné činnosti se používala řada netradičních technik a materiálů, snažili jsme se o pokračování tradice naší školy a tvořili z keramické hlíny. Značná pozornost byla věnována pohybovým aktivitám. Sport a ostatní pohybové činnosti probíhaly v prostorách tělocvičny, na školním hřišti, v atriu školy i na chodbách s připravenými pohybovými hrami. Na chodbě pak měly děti možnost zahrát si ve sportovním koutku stolní fotbal. V rámci rozvoje hudebních předpokladů byl využíván klavír, kytara a flétna, které jsou součástí vybavení jednoho z oddělení, dále pak Orffovy rytmické nástroje či bubny. ŠD využívala také keramickou dílnu, cvičnou kuchyni, starou i novou tělocvičnu.

Ve školním roce 2023/2024 byl vypracován jeden společný celoroční plán s názvem „Každý po svém, ale spolu“, podle kterého se rámcově řídily činnosti všech oddělení školních družin. Každý měsíc byl jinak tematicky zaměřen a tomu pak byly naplánovány vychovatelské v jednotlivých odděleních odpovídající činnosti a akce.

Součástí náplně školní družiny byly i projektové činnosti.

### Celoroční projekty:

- **S knihou se nikdy nenudím**  
Zaměřen na čtení dětských knih, pohádek, povídek a příběhů s dětským hrdinou – a k nim připraveny pracovní listy a aktivity pro jednotlivce i skupinky, soutěže, kvízy, rébusy, tajenky, následně pak výtvarné práce k danému tématu, výstava, výroba záložky do knihy. Snaha o rozvíjení kultury řeči, vyjadřovacích schopností, pozornosti, paměti i představivosti. Výběr knihy nejčastěji dle přání dětí.
- **Pohyb a relaxace**  
Pohyb a relaxace probíhá po celý školní rok v rámci mnoha v činností ŠD, u dětí buduje pozitivní vztah k pohybu a smysl pro fair play. Aktivity jsou plánovány venku i v tělocvičně – závodivé, míčové, kondiční, akrobatické na nářadí, hudebně pohybové, taneční.
- **Keramika**  
Práce s keramickou hlínou probíhají v kroužku školní družiny. V rámci něj se snažíme o rozvoj jemné motoriky, fantazie a představivosti. Uplatňuje se použití klasických technik při práci s keramickou hlínou, výroba z plátů, ale i netradiční kombinace, art terapeutické prvky – otisk vlastní dlaně, tvořivá a hravá forma pro odreagování.

### Krátkodobé projektové a jiné činnosti:

- **Strašidla v družině** – výzdoba oddělení, příprava a následná konzumace pokrmů s danou tematikou, chystání lektvarů, soutěže venku s vymyšlením zaklínadel, vše završeno přenocováním a strašidelnou stezkou po chodbách školy.
- **Vánoční čas ve školní družině** – celý prosinec jsme ve školní družině prožívali v duchu Vánoc. Tvořili jsme výrobky s vánoční tematikou, pekli cukroví i perníčky, zpívali koledy i jiné písničky

patřící k tomuto svátku, seznámili se a vyzkoušeli některé vánoční tradice, prodávali i vystupovali na Vánočním jarmarku a v posledním týdnu čekala děti pod stromečkem i bohatá nadílka.

- **Maškarní karneval** – od konce ledna tvoření masek a jiných výrobků, výzdoba prostorů jednotlivých tříd, v únoru pak proběhl pro celou družinu společný karneval obohacený přítomností a programem Klaunů na volné noze.
- **Jaro s rodiči** – akce tvořivé i pohybové připravené pro děti i jejich rodiče v jednotlivých odděleních – Jarní dílnička, Upleť si pomlázku, Jarní soutěžení.

#### Přehled významnějších akcí školní družiny ve školním roce 2023/2024.

<i>datum</i>	<i>cílová skupina</i>	<i>počet žáků</i>	<i>počet pedagogických pracovníků</i>	<i>název akce</i>
24. 10. 2023	ŠD 1, 2, 3	67	5	Strašidla v družině – příprava občerstvení
říjen 2023	ŠD 4	20	1	Drakiáda, výroba krmítek
20. 11. 2023	ŠD	80	6	Výlet do kina Nový Jičín
listopad 2023	ŠD 2	12	1	Keramická dílnička
01. 12. 2023	ŠD 3, 4	19	3	Strašidelné nocování
26. 01. 2023	ŠD	83	6	Výlet do kina Nový Jičín
30. 11. 2023	ŠD 1	25	2	Vystoupení pro seniory
30. 11. 2023	ŠD	95	6	Prodej a vystoupení na Vánočním jarmarku
20. 12. 2023	ŠD	98	6	Vánoční nadílka
05. 01. 2024	ŠD 3, 4	32	3	Tříkrálové soutěžení
08. 02. 2024	ŠD	88	6	Maškarní karneval s Klauny na volné noze
14. 03. 2024	ŠD	65	6	Výlet do kina Nový Jičín
21. 03. 2024	ŠD 3, 4	43	3	Upleť si pomlázku – tvoření s rodiči
11. 04. 2024	ŠD	60	6	Zápis do 1. tříd – příprava dárečků, prezentace činností
16. 04. 2024	ŠD 2	25	1	Jarní dílnička pro rodiče
16. 04. 2024	ŠD 1	16	2	Jarní soutěžení s rodiči
25. 04. 2024	ŠD	90	6	Sférické kino – akce i pro MŠ
14. 05. 2024	ŠD kroužek keramiky	11	1	Výlet do Magic parku Nový Jičín
30. 05. 2024	ŠD	98	6	Netradiční den dětí s jednotkami IZS
22. 06. 2024	ŠD 4	8	1	Účast a výhra ve westernové soutěži
červen 2024	ŠD 3	25	2	Malujeme autobusovou zastávku
	ŠD	107	6	Příprava výzdoby a občerstvení na akce SRPŠ

#### Materiální podmínky ŠD

Postupně rozšiřujeme sortiment stolních her, byly zakoupeny nové stavebnice LEGO, MAGFORMERS, didaktické a sportovní pomůcky dovnitř i ven, stolní fotbal. V době letních prázdnin byly ve dvou odděleních vyměněny podlahové krytiny – linoleum i koberec, ke kterým v průběhu jarních prázdnin přibýly ve třech odděleních nové skříňové sestavy nábytku. Pro bezpečnost a ochranu je stále využíván kamerový systém, který asistuje při vyzvedávání dětí ze školní družiny.

## Část 10. Školní klub

Školní klub je ve škole pevnou součástí zájmového vzdělávání. Hlavním posláním je naplňování zájmů a potřeb dětí, žáků a dalších zájemců v jejich volném čase.

Školní klub nabízí celou řadu zájmových útvarů (kroužků). Do kroužků chodili členové školního klubu i žáci, kteří byli přijati do školní družiny. Zde je třeba konstatovat, že pro přehlednost výroční zprávy jsou do aktivit školního klubu zahrnuty i kroužky školní družiny. Filosofie vycházela z toho, že kroužky, do kterých chodili výhradně žáci navštěvující školní družinu, jsou oficiálně součástí školní družiny. Zbývající kroužky (tedy kroužky, které navštěvují současně žáci ze ŠD i žáci nechodící do ŠD, a kroužky, ve kterých jsou výhradně žáci nenavštěvující školní družinu, tedy především žáci 2. stupně) jsou zařazeny do školního klubu. Do oficiálních statistik školního klubu nejsou žáci školní družiny zahrnuti.

Zápisné bylo stejně jako v minulých letech - úplata (zápisné) za kroužky 100 Kč. Žáci ŠD za kroužky zápisné neplatili.

Ve školním roce 2023/2024 bylo otevřeno 12 kroužků. K 31. 10. 2023 bylo v těchto kroužcích registrováno celkem 75 členů (součet dětí všech kroužků, mimo děti navštěvující pravidelně školní družinu; děti, které chodí do více kroužků jsou započítány jedenkrát).

Díky projektu PROvzdělání jsme mohli mimo školní klub realizovat další aktivity. Netradiční pomůcky k rozvoji postřehu a rychlosti bylo možné vyzkoušet v projektu „Nerfky v akci“. Jeden z dalších projektů byla Úniková hra, která odhalila tajemství města Nového Jičína. Valašská pevnost skrývala místnosti s úkoly, které rozvíjely všechny lidské vjemy a posílila kolektivního ducha žáků.

### Nabídka kroužků:

Aerobik I., Aerobik II., Aerobik III., angličtina 1.A., angličtina 1.B., Deskové hry, Flétnička I., Flétnička II., Flétnička III., Florbal, Hra na hudební nástroj, Hry v angličtině, Krokodýl, Multimediální kroužek, Náboženství, Pohybové hry, Pohybová všestrannost, Tvořilkové, Šitíčko

### Přehled otevřených kroužků 2023/2024

	<i>kroužek</i>	<i>vedoucí kroužku</i>	<i>termín</i>	<i>počet dětí - zahájení</i>	<i>počet dětí - 1. pol.</i>	<i>počet dětí - 2. pol.</i>
1.	Aerobik I.	T. Bechná	ÚT 13:00 -14:00	16	16	15
2.	Aerobik II.	T. Bechná	ÚT 14:00 - 15:00	25	25	23
3.	Aerobik III.	T. Bechná	PO 14:00 -15:30	7	7	6
4.	Angličtina 1. A.	Mgr. J. Bechná	ST 11:45 - 12:45	17	17	15
5.	Angličtina 1. B.	Mgr. J. Bechná	PO 11:45-12:45	19	19	19
6.	Flétnička I.	Mgr. A. Vráblová	ST 13:00 - 15:00	14	14	14
7.	Flétnička II.	Mgr. A. Vráblová	ÚT 13:00 - 14:00	4	4	4

8.	Krokodýl - plavání	M. Hradilová	ST 14:00 - 15:00	13	13	12
9.	Pohybové hry	Mgr. J. Bechná	PO 15:00-16:00	15	15	13
10.	Pohybová všestrannost	Mgr. A. Janovská	ÚT 14:00 - 15:00	18	18	18
11.	Deskové hry	Mgr. P. Vala, Dis.	ST 16:00 - 18:00	9	9	9
12.	Hry v angličtině	Mgr. I. A. Květoňová	ÚT 14:00 - 15:00	10	10	6
13.	Multimediální kroužek	Mgr. P. Vala, Dis.	ST 14:00-16:00	11	11	10
14.	Náboženství	Mgr. L. Stanečka	ÚT 13:00 - 14:00	7	7	7
15.	Florbal	Mgr. D. Kubincová	ST 14:00 - 15:00	20	20	18
16.	Hra na hudební nástroj	Mgr. P. Janurová	ST 14:00 - 15:00 dle domluvy	9	9	8
17.	Šitíčko	Renáta Bašná	ČT 14:00 - 16:00 (1x14 dní)	9	9	7
18.	Tvořilkové	S. Vandlíková	ÚT 13:00 - 14:00	16	16	15
	Celkem			239	239	219

Počty bez žáků navštěvujících školní družinu a s tím, že každý žák je započten jen 1x:

	Celkem			75	75	66
--	--------	--	--	----	----	----

Počet žáků navštěvujících ŠK pro účely výkaznictví tedy je:

I. pololetí 75 žáků,

II. pololetí 66 žáků.

### Informace o náplni kroužků ve školním roce 2023/2024

<b>Flétnička</b>	Kroužek probíhal pravidelně 1krát týdně, děti pracovaly ve třech skupinách z 1. - 4. tříd. Nejmenší děti se prostřednictvím hudebních her a říkadel naučily základní techniku hry na zobcovou sopránovou flétnu, starší dokáží zahrát jednoduché lidové písničky nebo písničky z pohádek. Všechny děti rozvíjely v kroužku hudební a rytmické citění, upevňovaly správné dýchání. Výuka probíhala především hravou formou. Zakončení kroužku proběhlo společným koncertem - sólová a skupinová hra.
<b>Krokodýl-plavání</b>	Cílem hodin kroužku bylo zdokonalit způsob techniky plaveckého stylu. Seznamování s potápěním a aktivitami ve vodě. Prohlubování vzájemných vztahů mezi dětmi. Překonávání strachu a postupné osvojení dovedností ve vodě.
<b>Hry v angličtině</b>	V kroužku se děti učily, jak smysluplně a zodpovědně využívat tablety a telefony v anglickém jazyce. Pomocí edukativních aplikací a her rozvíjejí své logické myšlení, paměť a kreativitu. Kroužek také kladl důraz na rovnováhu mezi časem stráveným na elektronických zařízeních a tradičními hrami.

<b>Aerobik II.</b>	Děti se účastnily pravidelných tréninků, kde se učily základní pohyby aerobiku, choreografie a rytmické cvičení. Postupně se zlepšovala jejich koordinace, fyzická kondice a smysl pro rytmus. Reprezentovaly naši školu při vystoupeních pro seniory, na Dni matek, Školní show a další podobné akce.
<b>Aerobik III.</b>	Kroužek Aerobik III. pro dívky 2. stupně základní školy nabízel dynamické tréninky zaměřené na rozvoj fyzické kondice, koordinace a tanečních dovedností.
<b>Náboženství</b>	Děti si mohly uvědomit, že jsme v našem životě s Bohem na cestě života, jako byl Bůh s Mojžíšem, kterého doprovázel. Můžeme v liturgickém roce prožívat také různé slavnosti a svátky (Vánoce, Velikonoce) ve spojení s Bohem a ukazovat Boží lásku i ostatním lidem kolem nás.
<b>Florbal</b>	Kroužek florbalu přinesl dětem zlepšení v technice střelby na branku a zvládnutí různých herních kombinací. Tréninky byly zaměřeny na přesnost přihrávek a týmovou spolupráci, což se pozitivně projevilo v jejich výkonech. Děti si rozvíjely své dovednosti a získávaly větší sebevědomí na hřišti.
<b>Hra na hudební nástroj</b>	V letošním školním roce jsme se s žáky - kytaristy setkávali pravidelně v pondělí. Společně jsme se naučili nové akordy a písničky. Svě umění jsme předvedli rodičům o Vánocích a také na konci školního roku na Školní show. Svým spolužákům ukázali hudebníci své umění v hodinách hudební výchovy při společném hraní a zpívání.
<b>Multimediální kroužek</b>	Na začátku kroužku jsme se především připravovali na listopadovou soutěž Bobříka informatiky – celorepublikové kolo. Mezi úspěšné řešitele patřili tito členové: Dýčka J. (VI.), Novotný J. (VI.), Kleiber J. (VIII.), Sitek D. (VIII.). Také jsme vytvářeli digitální komiksy, animace, programovali (Scratch, Kodu), navrhovali 3D modely a tiskli je, učili se vytvářet výukové materiály (interaktivní testy, kvízy apod.). Také jsme se zúčastnili celorepublikové akce Hour of Code (Hodina kódu) a zorganizovali jednu víkendovou multimediální přespávačku, spojenou i s turnaji ve stolním tenise a fotbale, a s hraním deskových her.
<b>Deskové hry</b>	V průběhu školního roku jsme se naučili spoustu nových deskových i karetních her, většinou s tematikou fantasy a sci-fi, případně s historickým obsahem. Také jsme ve spolupráci se členy multimediálního kroužku uspořádali víkendové přespání ve škole, spojené i s turnaji ve stolním tenise a fotbale.
<b>Pohybové hry</b>	V kroužku pohybové hry se děti věnovaly různorodým aktivitám, které podporují jejich fyzický rozvoj a zlepšují koordinaci, rovnováhu a vytrvalost. Program zahrnoval širokou škálu her a cvičení, jako jsou běh, skákání, házení a týmové soutěže, což dětem pomáhá rozvíjet nejen fyzické schopnosti, ale i sociální dovednosti, jako je spolupráce a fair play. Kroužek byl navržen tak, aby byl zábavný a motivující, čímž podporuje zdravý životní styl a kladný vztah k pohybu od raného věku.
<b>Šitíčko</b>	Kroužek Šitíčko během tohoto školního roku nabídl dětem možnost naučit se základní techniky šití a vytvořit si vlastní originální kousky. Děti s nadšením šily dárečky pro své blízké, včetně sukní a tašek, které byly výjimečné díky jejich kreativním návrhům. Díky této aktivitě si žáčky rozvinuly své šicí dovednosti.

Příležitostné akce plánované školním klubem se uskutečnily v průběhu roku. Pro žáky druhého stupně byl připraven výlet za poznáním tajemství vědců v Olomouci. Podzimní stezkou si děti z prvního stupně ověřily znalosti z přírodovědy. Další akcí ve škole byla „Uhádni co nejvíce hádanek“. Čarodějnická stezka čekala na odvážné děti, které se nebály plnit úkoly.

**Akce školního klubu ve školním roce 2023/2024:**

<i>datum</i>	<i>počet žáků</i>	<i>počet dalších účastníků</i>	<i>název akce</i>
06. 10.2023	12	2	Noc vědců v Olomouci
24. 10.2023	37	3	Podzimní stezka přírodou v areálu školy
30. 10.2023	19	2	Podzimní stezka přírodou v areálu školy
26. 01. - 27. 01. 2024	18	5	Spaní ve škole spojené s turnaji Stolní tenis, hry na počítači
27. 01. 2024	20	1	Školní ples - vystoupení Aerobiku
27. 01. 2024	5	1	Školní ples - vystoupení Aerobiku
01.02.2024	23	3	Nerfky v akci aneb jiná hodina tělocviku - Projekt
27. 02. 2024	6	1	Křížová cesta v kostele - Náboženství
01. - 31.03.2024	44	1	Uhádni co nejvíce hádanek
06. 03. 2024	27	3	Nerfky v akci aneb jiná hodina tělocviku - projekt
19. 03. 2024	90	6	Etiketa do škol - projekt
05. 04. - 06. 04.	22	2	Aerobik - přespání ve škole
19. 04. - 20. 04.	13	2	Aerobik - přespání ve škole
24. 04. 2024	63	6	Čarodějnická stezka
06. 05. 2024	11	1	Valašská pevnost "Board"
09. 05. 2024	15	2	Den matek - vystoupení Aerobik
09. 05. 2024	23	2	Den matek - vystoupení Aerobik
03. 06. 2024	15	1	Den dětí - vystoupení Aerobik
13. 06. 2024	23	1	Vystoupení pro seniory - Aerobik
13. 06. 2024	15	1	Vystoupení pro seniory - Aerobik
13. 06. 2024	15	1	Školní show - vystoupení Aerobik
13. 06. 2024	23	1	Školní show - vystoupení Aerobik
19. 06. 2024	19	2	Nerfky v akci - projekt
19. 06. 2024	10	2	Nerfky v akci - projekt
22. 06. 2024	15	1	Western - vystoupení Aerobik
26. 06. 2024	18	2	Únikovka v Novém Jičíně

**Příměstské tábory**

Oblíbené příměstské tábory byly realizovány ve třech turnusech.

Zájem o tábory převažoval u dětí z prvního stupně. Rodiče tuto aktivitu dlouhodobě vítají.

Příměstské tábory se velmi rychle naplnily. Tyto aktivity probíhaly v měsíci červenci. Děti se mohly realizovat v programech zaměřených na manuální zručnost, pohybové aktivity, poznávání nejen okolí Suchdolu na cyklistických a pěších výletech, ale vyrazily i do okolních měst (Bernartice n. O., Jeseník n. O., Štramberk, Nový Jičín, apod). Hry byly zaměřené na rozvoj sociálních dovedností a zlepšování komunikace mezi dětmi.

**Příměstské tábory o hlavních prázdninách školního roku 2023/2024:**

<b>1. turnus - Nekonečný příběh</b>	01. - 04. 07. 2024 - 30 dětí Organizace a zajištění: J. Bechná, T. Bechná, E. Večerková Cena včetně jídla: 1032 Kč (dítě z jiné školy 1280 Kč)
-------------------------------------	--



<b>2. turnus - Kolem, nekolem</b>	08. 07. - 12. 07. 2023 - 26 dětí Organizace a zajištění: M. Hradilová, K. Buksová, E. Večerková, N. Hradilová, D. Leskovjan Cena včetně jídla: 1290 Kč (dítě z jiné školy 1600 Kč)
<b>3. turnus - Záhada hlavolamu</b>	15. 07. - 19. 07. 2023 - 27 dětí Organizace a zajištění: G. Heinová, E. Večerková, L. Matoušková Cena: 1500 Kč (i pro dítě z jiné školy)

## Část 11. Mateřská škola

### 11.1. Vzdělávací program školy, průběh vzdělávání

Od 1. 9. 2023 probíhá vzdělávání v MŠ podle ŠVP s názvem „Je nám dobře na světě“ vytvořeného na základě RVP PV č. j. 44476/2020-6 ze dne 1. 9. 2021. ŠVP byl vytvořen na delší časové období a bude postupně dle aktuálních potřeb a změn legislativy doplňován. Ve školním roce 2023/2024 jsme pracovali dle výše zmíněného programu prvním rokem. Vzdělávací nabídku tvoří 4 integrované vzdělávací celky (Můj svět, Svět kolem nás, Svět přírody, Svět oslav, svátků, zvyků a tradic ) s co nejširším okruhem provázaných poznatků, dovedností, návyků a prožitků. Celky byly doplňovány rozšiřujícími aktivitami a činnostmi v rámci i nad rámec ŠVP – projektové činnosti v rámci OP JAK, práce s předškolními dětmi (předškoláček), exkurze, návštěvy, výlety, další rozvojové a vzdělávací programy a projekty. Rozsah aktivit byl uzpůsoben věku dětí a jejich potřebám a možnostem. Potěšilo nás, že zpětné vazby od rodičů, pracovníků MŠ, ZŠ, městyse i ČŠI byly vesměs pozitivní.

### 11.2. Počty dětí

Kapacita MŠ je 125 dětí (zřizovatel rozhodl o navýšení počtu dětí ve všech pěti třídách o 1 dítě na 25). Vzhledem k tomu, že MŠ musí dodržovat nižší naplněnost tříd, ve kterých jsou děti mladší tří let, byla po celý školní rok kapacita MŠ s povinnými odpočty plně využita. Ve dvou třídách, ve kterých byly mladší děti, se počet dětí postupně navyšoval, v souvislosti s dovršením tří let u přijatých dětí. Děti se vzdělávaly v mateřské škole celkem v pěti třídách. Počet dětí ve třech třídách, kde byly umístěny starší děti, byl ve všech třech po 25. Dvě třídy s mladšími dětmi měly v září 19 dětí a do konce června měly obě třídy po 23 dětech s povinnými 2 místy na odpočty v každé třídě. V červnu naplněnost MŠ dosáhla 121 dětí s odpočtem 4 míst na dvě umístěné děti mladší tří let ze 125 celkové kapacity.

<i>Třída</i>	<i>počet v září</i>	<i>z toho chlapců</i>	<i>z toho dívek</i>	<i>výjimka z počtu</i>
1. Sluníčka	19	9	10	6
2. Hvězdičky	25	11	14	
3. Kuřátka	19	8	11	6
4. Broučci	25	7	18	
5. Sovičky	25	14	11	
Celkem	113	49	64	

### Průměrná docházka dětí ve školním roce 2023/2024

<i>třída</i>	<i>počet zapsaných dětí v září</i>	<i>průměr za 1. pololetí</i>	<i>průměr za 2. pololetí</i>	<i>průměr celkem za školní rok</i>
1. Sluníčka	19	13	15	14
2. Hvězdičky	25	18	17	17,5
3. Kuřátka	19	12	16	14
4. Broučci	25	17	17	17
5. Sovičky	25	19	19	19
Celkem	113	15,8	16,8	16,3

Již od září byla MŠ ve školním roce 2023/2024, jako i roky předešlé, maximálně naplněna (113 s odpočty 12 dětí = do celkové kapacity 125 dětí). Průměrná docházka dětí za první pololetí byla ovlivněna nižším počtem přijatých dětí ve dvou třídách a celkovým oslabením zdraví dětí - častými nemocemi (nejčastěji horních cest dýchacích).

Také ve druhém pololetí byla průměrná docházka dětí ovlivněna nižším počtem dětí ve třídách ať už díky odpočtům (ještě stále na děti do tří let), nebo častými nemocemi dětí.

### Školní rok 2023/2024 - děti ve třetím ročníku předškolního vzdělávání (předškoláci)

<i>počet celkem</i>	<i>počet dětí nastupujících k základnímu vzdělávání</i>	<i>počet odkladů pro další školní rok</i>
42	35	7

### Školní rok 2023/2024 – děti ve třetím ročníku předškolního vzdělávání (předškoláci) s odkladem z minulého školního roku

<i>třída</i>	<i>odklad školní docházky v roce 2022/2023</i>
Broučci	2
Hvězdičky	0
Sovičky	5
celkem	7

## 11.3. Průběh a výsledky vzdělávání

Většina dětí odcházejících do ZŠ – ukončujících předškolní vzdělávání v MŠ dosahovala střední nebo vysoké úrovně ve všech sledovaných oblastech klíčových kompetencí (v souborech předpokládaných vědomostí, dovedností, schopností, postojů a hodnot důležitých pro osobní rozvoj a uplatnění každého jedince).

<i>úroveň klíčových kompetencí dětí (na konci předškolního vzdělávání)</i>	<i>vysoká</i>	<i>střední</i>	<i>nízká</i>
1. Dítě a jeho tělo	x		
2. Dítě a jeho psychika	x		
2.1 Jazyk a řeč		x	
2.2 Poznávací schopnosti a funkce, myšlenkové operace	x		
2.3 Sebepojetí, city, vůle	x		
3. Dítě a ten druhý	x		
4. Dítě a společnost	x		
5. Dítě a svět	x		

Úroveň klíčových kompetencí byla vyhodnocena učitelkami ve třech třídách s předškolními dětmi pomocí tabulek s jednotlivými klíčovými kompetencemi. Úroveň dosažených kompetencí je téměř ve všech oblastech vysoká, srovnatelná s předchozím školním rokem.

## 11.4. Personální zabezpečení a další vzdělávání pedagogických pracovníků

### Studium k získání kvalifikace

Ve školním roce 2023/2024 v MŠ splňovalo všech 11 pedagogických pracovníků (11 učitelek) předepsanou kvalifikaci.

V mateřské škole pracovaly učitelky:

- Mgr. Ivana Kocmichová – zástupkyně ředitele pro MŠ,
- Mgr. Markéta Bártová,
- Bc. Erika Beranová,
- Bc. Martina Hessková,
- Bc. Dominika Jarošová,
- Lucie Hýžová,
- Veronika Kleinová,
- Dis. Kateřina Ďuricová,
- Lucie Nábělková,
- Ester Segeťová
- Monika Holcová (úvazek učitelky MŠ 13,5 h na překrývání během přímé pedagogické činnosti).

### Prohlubování kvalifikace

V prvním i druhém pololetí školního roku bylo možné navštěvovat hromadné akce DVPP a také webináře s dálkovým přístupem. Nově se všechny pedagogické pracovníce zapojily do vzdělávání organizované naší školou v rámci projektu Vize a také k projektovým činnostem v rámci projektu OP JAK k využití ve všech třídách. V rámci vzdělávání organizované naší školou navštívila část zaměstnanců dvoudenní vzdělávací akci konanou v Ostravici. Pedagogické pracovníce většinou využily možnost návštěvy společných vzdělávacích akcí organizovaných naší školou a okrajově také návštěvy DVPP přímo nebo i s dálkovým přístupem – webinářů.

Poznatky z navštívených vzdělávacích akcí byly formou příspěvků přenášeny a sdělovány ostatním na pedagogických radách a byly přínosem pro další pedagogickou práci.

### Přehled absolvovaných společných kurzů a seminářů

<i>datum</i>	<i>forma</i>	<i>název školení</i>	<i>jméno</i>
průběžně	webinář	Diagnostika iSophi - seznámení	všichni
19.10.2023		Projekt OP JAK a jeho realizace ve třídách MŠ - I	všichni
14.11.2023		VIZE – úvodní část (SWOT analýza)	všichni
12.4.2024	14.4.2024	Otevřenou komunikací k pohodě na pracovišti	ZŠ + MŠ
23.5.2023		Projekt OP JAK a jeho realizace ve třídách MŠ - II	všichni
4.6.2024		VIZE – druhá část - strategie	všichni

## Individuální vzdělávání

<i>datum</i>	<i>forma</i>	<i>název školení</i>	<i>jméno</i>
27.9.2023	webinář	Mimoškolní akce v MŠ	IK
1.10-4.10.2023	webinář	Propojování hemisfér	DJ, MBA
3.10.2023	webinář	Předčtenářské dovednosti	DJ
20.10.2023	webinář	ČŠI od A do Z	IK
30.10.2023	webinář	Podávání léků v MŠ	MH
8.1.2023		Diagnostika iSophi v MŠ	DJ, IK, MH, EB, ES, MBA
23.1.2024		VIZE – strategický tým	IK, EB, DJ, MBA, KĎ, MH
8.2.2024		VIZE – strategický tým	KĎ, MH
27.2.2024	webinář	Jak nevyhořet	MH
4.3.2024		VIZE – strategický tým	IK, EB
20.3.2024	webinář	Adaptace dětí na MŠ	KĎ
26.3.2024	webinář	Desatero předškoláka	EB
12.4.-14.4.2024		Ostravice – 2 denní školení – Komunikace, Barevná typologie	IK, EB, MH, DJ, MBA
4.5.2024		Konference pedagogů Ostrava – Pedagog mateřské školy a dítě současnosti III	MH
25.5.,15.6.,8.6.2024		Kurz – Opožděný vývoj řeči u předškolních dětí- v rámci ČŽV – 25 hodin	EB

V letošním školním roce jsme absolvovali vzdělávací akce v rámci dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků zaměřené na aktuální potřeby celé organizace, MŠ a pedagogických pracovníků.

Často využívanou formou dalšího vzdělávání je samostudium z volně dostupných zdrojů na internetu, tvorba vlastních pomůcek a rozvojových materiálů, kterých se objevuje celá řada.

## 11.5. Zájmové aktivity

Během školního roku měly děti možnost využívat a navštěvovat další rozšíření vzdělávací nabídky MŠ a zájmové a jiné aktivity v rámci i nad rámec ŠVP.

### Zájmové aktivity nad rámec ŠVP PV

<i>aktivita</i>	<i>počet dětí – pravidelná docházka</i>	<i>počet lektorek</i>
Dětský pěvecký sbor Kolibříci	20	2
Plavecká výuka	37	2

### Zájmové aktivity v rámci ŠVP

<i>aktivity mateřské školy</i>	<i>počet zúčastněných dětí</i>	<i>poznámka</i>
Program Zdraví a bezpečnost	112-121	všichni
Program Učíme se venku	113-121	všichni
Projekty jednotlivých tříd	113-121	všichni
Projekty celoškolní i mimo MŠ	113-121	všichni
Projekt OP JAK	112-121	všichni
Program Předškoláček	42	Sovičky, Broučci, Hvězdičky
Logopedická prevence	4	děti v péči logopeda z MŠ

## 11.6. Děti se speciálními vzdělávacími potřebami a mimořádně nadané děti

V loňském školním roce jsme měli v MŠ jedno dítě, které mělo diagnostikované speciální vzdělávací potřeby na úrovni 1. stupně potřeby stanovení podpůrných opatření. S dítětem se pracovalo podle pokynů z vyšetření PPP a zpracovaného plánu podpory.

V rámci jednotlivých tříd se také pracovalo s dětmi vyžadujícími různě velkou individuální péči v odlišných oblastech. U těchto dětí se přihlíželo při jejich vzdělávání v MŠ k jejich aktuálnímu stavu a potřebám. Na základě zpráv a doporučení z poradenského zařízení, například u dětí s odloženou školní docházkou, byl dodržován princip diferenciací a individualizace při organizování vzdělávacích činností.

<i>Speciální vzdělávací potřeby</i>	<i>počet dětí</i>	<i>Počet dětí se SVP</i>	<i>individuální vzdělávací plán</i>
Zdravotní postižení	0	0	0
Jiné znevýhodnění (vývoj. Dysfázie, opožděný vývoj, postižení sluchu, diabetes, aj.)	1	1	0

Nadaným dětem byla bez ohledu na věk dána možnost zapojení do doplňkových činností, do rozšiřujících vzdělávacích nabídek MŠ, do zájmových činností apod. – např. mladší nadané děti byly zapojeny do aktivit pro předškoláky ve školních a třídních projektech.

## 11.7. Akce školy

Mateřská škola v rámci své vzdělávací práce ve svých třídách využívala různých prostředků, forem, společných činností, oslav, společenských akcí, zapojení do projektů a programů k plnění stanovených cílů. Ve školním roce 2023/2024 jsme měli možnost využívat některé další metody a prostředky v rámci setkávání dětí celé školy a také rodičů. Rovněž se MŠ prezentovala na veřejnosti a spolupodílela se na některých akcích pro děti, rodiče i celou obec.

<i>datum</i>	<i>akce</i>	<i>počet dětí</i>	<i>třída, poznámka</i>
<b>Projekty</b>			
18.10.2023	Projekt OP JAK – Záchraná stanice Bartošovice	25	Hvězdičky
23.1.2024	Projekt OP JAK – MTU Malý stavitel v MŠ	25	Sovičky
25.1.2024	Projekt OP JAK – MTU Malý stavitel v MŠ	25	Broučci
27.2.2024	Projekt OP JAK – MTU Malý stavitel v MŠ	25	Hvězdičky
11.4.2024	Projekt OP JAK – Magic park	46	Sluníčka, Kuřátka
10.4.2024	Projekt OP JAK – Jarošův statek	25	Hvězdičky
16.4.2024	Projekt OP JAK – MTU Zpracovatel odpadů v MŠ	23	Kuřátka
18.4.2024	Projekt OP JAK – Svět techniky a Dětský svět Ov	25	Broučci
16.5.2024	Projekt OP JAK – Svět techniky a Dětský svět Ov	46	Kuřátka, Sluníčka
5.6.2024	Projekt OP JAK – Liščí mlýn Frenštát	25	Hvězdičky
5.6.2024	Projekt OP JAK – ZOO Ostrava	50	Broučci, Sovičky
celoročně	Projekt Malý akvarista	25	Hvězdičky
celoročně	Projekt Přírodní zahrada	25	Hvězdičky
celoročně	Projekt Učíme se bádát, tvořit a pracovat	25	Hvězdičky
celoročně	Projekt S knížkou celý rok	25	Hvězdičky
celoročně	Projekt Když jsme zdraví, život nás baví	19-23	Kuřátka

celoročně	Projekt Ťuká, ťuká deštěk	19-23	Sluníčka
celoročně	Projekt Kamarádka příroda	25	Broučci
celoročně	Projekt Z pohádky do pohádky	25	Broučci
celoročně	Projekt Kdo si hraje, nezlobí	25	Sovičky
celoročně	Projekt Trénujeme hlavičky	25	Sovičky
<b>Akce</b>			
1.9, 6.9. a 7.9. 2023	Informační schůzky a setkání s rodiči	113	všechny třídy
11.10.2023	Dámou a pánem v každé době – ed. prog.v muzeu v NJ	25	Broučci
24.10.2023	Drakiáda pro děti a rodiče	113	Všechny třídy
18.9.2023	Návštěva kina v NJ	25	Hvězdičky
20.9.2023	Od písmene ke knížce – ed. prog.v muzeu v NJ	25	Broučci
3.10.2023	Podzimní stezka s opékáním s rodiči	25	Sovičky
od 4.10.2023	Podzimní stezka na zahradě	113	všichni
23.10.2023	Návštěva kina v NJ	25	Sovičky
7.11.2023	Návštěva divadla v NJ – Včelí medvídci	75	Broučci, Hvězdičky, Sovičky
9.11.2023	Přástky – ed. prog. v muzeu v NJ	25	Broučci
14.11.2023	Divadelní představení divadla Koloběžka v MŠ	113	všichni
16.11.2023	Návštěva kina v NJ	25	Hvězdičky
15.11.2023	Návštěva loutkového divadla v Odrách– Vánoční hvězda	63	Sluníčka, Kuřátka, Broučci
20.11.2023	Návštěva kina v NJ	25	Broučci
21., 22. a 28.11.2023	Vánoční tvoření	113	všichni
23.11.2023	Fotografování dětí na vánoční sérii fotografií	113	zájemci
30.11.2023	Vánoční jarmark MŠ a ZŠ	113	všichni
5.12.2023	Mikulášská nadílka v MŠ	113	všichni
5.12.2023	Mikulášská besídka	25	Hvězdičky
6.12.2023	Vánoce ve městě – ed. prog.v muzeu v NJ	25	Broučci
13.12.2023	Vánoční besídka	19	Sluníčka
14.12.2023	Vánoce ve městě – ed. prog.v muzeu v NJ	25	Hvězdičky
14.12.2023	Vánoční besídka	25	Broučci
18.12.2023	Návštěva kina v NJ	25	Sovičky
19.12.2023	Divadelní představení v MŠ	113	všichni
20.12.2023	Vánoční besídka	25	Sovičky
8.1.2024	Divadlo Koloběžka v MŠ – Popletená zimní pohádka	121	všichni
17.1.2024	Návštěva expozice muzea klobouků + generál Laudon	25	Hvězdičky
18.1.2024	Návštěva kina v NJ	25	Broučci
18.1.2024	Návštěva Pevnosti poznání v Olomouci	25	Sovičky
29.1.2024	Exkurze muzeum Moravských bratří Suchdol	25	Hvězdičky
30.1.2024	Deskové hry – odpoledne s rodiči	25	Sovičky
7.2.2024	Masopust v muzeu – v proj. OP JAK v NJ	25	Broučci
12.2- 29.4.2024	Návštěva 10.lekcí plavecké výuky předškoláků	37	Sovičky, Broučci, Hvězdičky

14.2.2024	Divadelní představení v MŠ – Průzkumníci v lese	121	všichni
1.2.2024	Exkurze Letecké muzeum	25	Hvězdičky
28.2.2024	Maškarní karneval dětí s klauny z Balónkova v DK	121	všichni
8.3.2024	Divadelní představení Jak se brouček ztratil – divadlo Leonka	121	všichni
12.3.2024	Schůzka s rodiči a ukázka práce s předškolními dětmi	17	Broučci, Hvězdičky
13.3.2024	Návštěva Planetária v Ostravě	25	Sovičky
13.3.2024	Návštěva solné jeskyně v NJ	23	Sluníčka
13.3.2024	Od písmene ke knížce – ed. prog.v muzeu v NJ	25	Hvězdičky
19.3.2024	Velikonoce v muzeu-ed. prog. v NJ	25	Broučci
18.- 21.3.2024	Velikonoční tvoření	121	všichni
22.3.2024	Velikonoční jarmark v DK	121	všichni
Od 25.3.2024	Pohádková stezka u MŠ	121	všichni
26.3.2024	Návštěva divadla v NJ – Pohádky ovčí babičky	75	Broučci, Hvězdičky, Sovičky
27.3.2024	Velikonoce ve Stromu života v NJ	25	Hvězdičky
3.4.2024	Návštěva loutkového divadla v Odrách – Jak pejsek a kočička uklidili les	71	Sluníčka, Kuřátka, Broučci
17.4.2024	Den Země v muzeu v NJ	25	Broučci
23.4.2024	Den Země v muzeu v NJ	25	Hvězdičky
24.4.2024	Uklidíme Česko v MŠ a Den Země	48	Hvězdičky, Sluníčka
25.4.2024	Návštěva sférického kina v ZŠ – OP JAK	73	Broučci, Kuřátka, Sovičky
9.5.2024	Den matek v DK	121	všichni
15.- 17.5.2024	Pobyt předškoláků na Kletném	35	předškoláci Sovičky, Broučci, Hvězdičky
20.5.2024	Návštěva kina v NJ	25	Hvězdičky
21.5.2024	Jak se peče chleba - edukativní program v muzeu v NJ	25	Broučci
22.5.2024	Fotografování tříd na společné fotografie	121	všichni
24.5.2024	Návštěva Dravců v MŠ	121	všichni
28.5.2024	Dopravní výchova s policií v MŠ	121	všichni
31.5.2024	Návštěva dopravního hřiště v Odrách	25	Sovičky
3.6.2024	Cyklistický závod s obřím kolem v Suchdole	25	Broučci
31.5.- 3.6.2024	Oslavy Dne dětí ve třídách	121	všichni
6.6.2024	Voda – projektové činnosti v MŠ – OP JAK	23	Sluníčka
10.6.2024	Program Zdravá pětka – v MŠ	25	Sovičky
12.6.2024	Program Zdravá pětka – v MŠ – OP JAK	25	Broučci, Hvězdičky
12.6.2024	Oslava Dne otců	48	Hvězdičky a Sluníčka
13.6.2024	Návštěva kina v NJ	23	Sluníčka
13.6.2024	Školní show – pro děti a rodiče	121	všichni
14.6.2024	Oslava Dne otců v MŠ	25	Sovičky
17.6.2024	Návštěva kina v NJ	25	Broučci
17.6.2024	Projekt Včelky v MŠ	23	Sluníčka
19.6.2024	Oslava Dne otců v MŠ	48	Broučci, Kuřátka

20.6.2024	Rozloučení se třídou ve Fulneku	25	Hvězdičky
24.6.2024	Rozloučení s odcházejícími předškoláky ze třídy Soviček Hvězdiček a Broučků v DK	35	rodiče předškolních dětí, předškoláci, hosté (ZŠ, vedení městyse, SRPŠ aj.)
24.6.2024	Posezení s opékáním s předškoláky a rodiči na hřišti TJ	35	rodiče, děti – dle zájmu

### 11.8. Prevence rizikového chování

Škola monitoruje a sleduje chování dětí, významný výskyt rizikového chování u dětí však zatím neřešila, ale náznaky a chování, které by v dalším věkovém období mohly přerůst do šikany, vandalizmu nebo násilného chování, nepřehlídíme a snažíme se je ihned řešit ve vzájemné spolupráci s rodiči. Působili jsme na děti preventivně, a to jak v rámci programu Zdraví a bezpečnost, tak v průběhu všech činností během jejich pobytu v MŠ. Seznámili jsme rodiče s touto problematikou a umožnili dětem výběr aktivit tak, aby byl vytvořen základ pozitivní seberealizace, zažívání pocitu úspěchu a uplatnění se v dětském kolektivu.

### 11.9. Program environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty

Environmentální vzdělávání dětí se uskutečňovalo v průběhu celého školního roku v rámci ŠVP „Je nám dobře na světě“ zejména doplňku „Učíme se venku“ a TVP v plánovaných tematických částech, v rozvojových programech a projektech celoškolských (Zdraví a bezpečnost) a třídních (Ťuká, ťuká, deštík, Malý akvarista, Učíme se bádát, tvořit a pracovat, Když jsme zdraví, život nás baví, Kamarádka příroda, Kdo si hraje nezlobí aj.), které se prolínaly všemi tematickými celky (Můj svět, Svět kolem nás, Svět přírody, Svět oslav, svátků, zvyků a tradic) a směřovaly k plnění plánovaných cílů a utváření žádoucích kompetencí důležitých pro environmentální oblast. Díky společné práci na úpravě zahrady MŠ (záhonů, skalky, truhlíků, skleníku) v rámci projektu „Přírodní zahrada u MŠ Suchdol nad Odrou“, se nám daří plánovat a provádět efektivnější vzdělávání dětí v environmentální oblasti.

### 11.10. Prevence rizik a školní úrazy

Ve školním roce 2023/24 byly všechny úrazy zapsané v knize úrazů a měly většinou jen drobnější charakter – odřeniny, boule, naraženiny, či úrazy způsobené si dětmi samotnými. Žádný úraz nebyl takový, aby způsobil nepřítomnost dítěte. Počet úrazů vedených v knize úrazů je obdobný jako v minulých letech. Při počtu dětí 121 a jejich temperamentu (i při maximálním preventivním opatření a opatrnosti při práci s dětmi) občas dojde vlastní neopatrností dítěte k pádu nebo ke střetu dvou dětí z důvodů jejich nepozornosti apod. Všechny pedagogické pracovnice byly poučeny o bezpečnosti při práci s dětmi, rovněž i děti byly průběžně poučovány o bezpečnosti, vždy přiměřeně věku po celý školní rok – pravidelně na začátku a při každé plánované činnosti či akci (autobusová přeprava, exkurze, vycházky, pobyt na zahradě, na hřišti, ve třídě i mimo ni se zápisem do třídní knihy). Ve vzdělávací práci s dětmi byl problematice dodržování pravidel, bezpečnosti a prevenci úrazům věnován velký prostor.

Případné změny zdravotního stavu způsobené nemocí se evidovaly ve třídách a následně se ihned informovali rodiče dítěte.

V mateřské škole máme celkem dva proškolené zdravotníky. K vykonání první pomoci a nutného ošetření úrazů byly v mateřské škole k dispozici vybavené lékárničky ve třídách a v kuchyni.

Počet záznamů v knize úrazů	2
Počet odeslaných záznamů o úrazech	0



## 11.11. Spolupráce školy s rodiči

Ve školním roce 2023/2024 proběhly dvě schůzky s rodiči. Na první úvodní třídní schůzce jsme informovali zejména rodiče nových dětí v jednotlivých třídách o celkové organizaci a náplni práce v MŠ, seznámili je s dokumenty MŠ – ŠVP, TVP, RP, Školním řádem, přílohami dokumentů, povinným předškolním vzděláváním a se vzdělávací nabídkou MŠ pro daný školní rok. Dohodli jsme se na oblastech vzájemné spolupráce. Na druhé schůzce jsme rodiče, zejména předškolních dětí, informovali o přechodu dětí z MŠ do ZŠ a rodiče měli možnost zhlédnout ukázkou práce s dětmi a setkat se formou vzájemného předávání informací s učitelkami 1. třídy ZŠ. Po celý rok byli rodiče průběžně o dětech a činnosti MŠ informováni při každodenním styku, formou rozhovorů, konzultací, schůzek, vývěsek, webových stránek, obecního zpravodaje ap. Díky schůzkám, každodennímu kontaktu s rodiči jsme získali zpětné informace ohledně celkové práce MŠ z pohledu rodičů a veřejnosti a kladnou odezvu na námi vykonávanou práci s dětmi, pozitivně hodnocenou také kontrolní činností ČŠI, která proběhla v měsíci květnu.

V posledním prázdninovém týdnu obdrželi rodiče nově zapsaných dětí informační letáček se všemi potřebnými informacemi pro nástup dítěte do MŠ. Letáček v aktualizované podobě obsahoval také nabídku a průřez činnostmi školy. Průběžně byli rodiče informováni pomocí nástěnek v šatně, vývěsek na chodbách a dveřích MŠ. Pedagogické pracovnice ve třídách také poskytovaly rodičům individuální informace, konzultace o dětech a o dění v MŠ. Zásadní informace o provozu MŠ a ZŠ měli rodiče zveřejněny na webových stránkách školy.

Za zmínku stojí i uskutečnění Předškoláčku – přípravného kurzu pro budoucí prvňáčky, který se za přítomnosti dětí i rodičů uskutečnil již druhým rokem na zdejší základní škole vedený učitelkami ZŠ za spolupráce s MŠ.

Ve školním roce 2023/2024 pracovalo v MŠ také SRPŠ, jež pracuje při ZŠ. Zapojení rodičů, dětí a pedagogů z MŠ do činnosti SRPŠ přineslo mateřské škole finanční podporu a možnosti obohacení její celkové práce a činnosti.

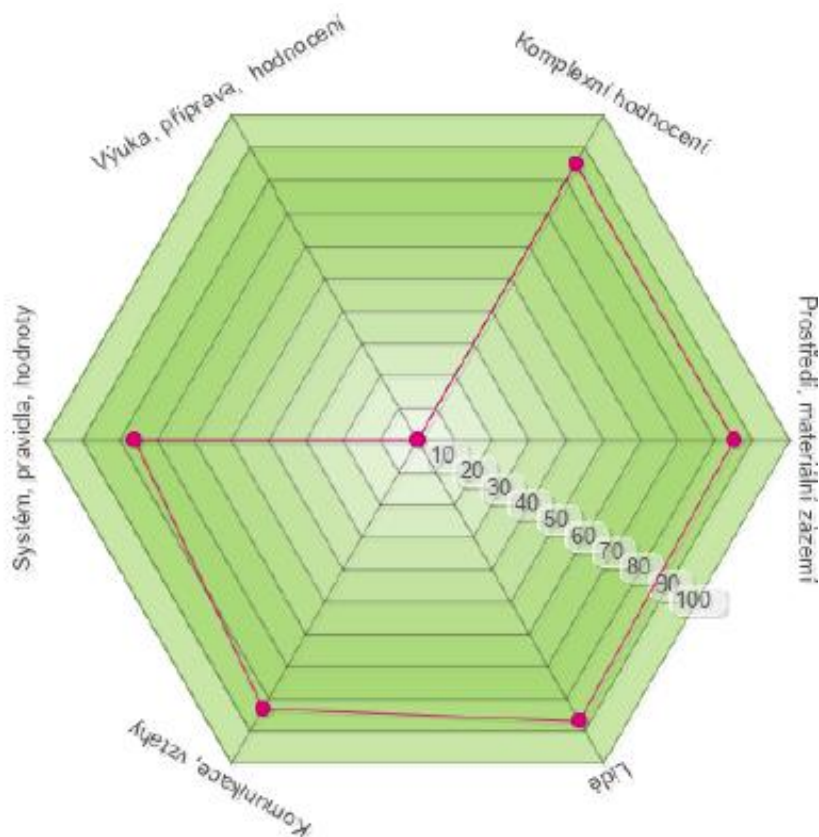
## 11.12. Průzkum klima mateřské školy

V prosinci 2023 byl poprvé proveden průzkum klimatu mateřské školy a to mezi rodiči a učiteli.

### Průzkum mezi rodiči

Zúčastnilo se 37 rodičů.

Výsledný graf  
výzkumu v roce 2023:



<i><b>přehled dle kategorií [%]</b></i>	<i><b>výsledné hodnocení 2023</b></i>
Prostředí, materiální zázemí	85,6 %
Lidé	87,5 %
Komunikace, vztahy	83,3 %
Systém, pravidla, hodnoty	76,9 %
Výuka, příprava, hodnocení	- %
Komplexní hodnocení	85,4 %
Celkem	83,9 %

Poznámka: z technických důvodů nebylo možné vyhodnotit oblast Výuka, příprava, hodnocení.

Zjištění:

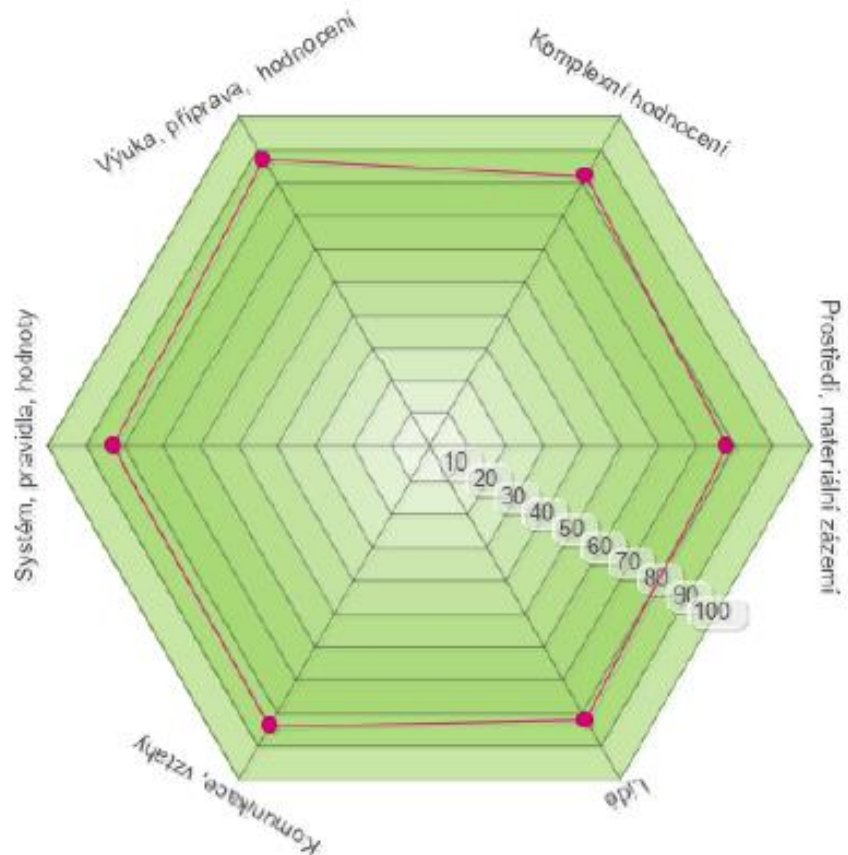
- nejsilnější kategorie
  - Lidé,
- nejslabší kategorie
  - Systém, pravidla, hodnoty,

- nejlépe hodnocené otázky
  - vážím si učitelů mého dítěte (95 %),
  - jestliže se s učitelem na něčem ohledně mého dítěte domluvíme, dohodu dodrží (94 %),
  - škola je udržována čistá a v dobrém stavu (93 %),
- nejhůře hodnocené otázky
  - ve školní jídelně se děti dobře naobědvají (60 %),
  - když se objeví výchovný problém, má škola jasné postupy k jeho řešení (64 %),
  - naše škola patří k lepším mateřským školám (73 %).

## Průzkum mezi učiteli

Zúčastnilo se 10 učitelů.

Výsledný graf  
výzkumu v roce 2023:



<i><b>přehled dle kategorií [%]</b></i>	<i><b>výsledné hodnocení 2023</b></i>
Prostředí, materiální zázemí	78,8 %
Lidé	82,5 %
Komunikace, vztahy	84,2 %
Systém, pravidla, hodnoty	83,3 %
Výuka, příprava, hodnocení	87,5 %
Komplexní hodnocení	82,5 %
Celkem	82,6 %

Zjištění:

- nejsilnější kategorie,
  - Výuka, příprava, hodnocení,
- nejslabší kategorie
  - Prostředí, materiální zázemí,
- nejlépe hodnocená tvrzení
  - škola pořádá akce určené i pro rodiče (97 %),
  - v případě potřeby se mohu bez obav obrátit a komunikovat s vedením (ředitelem, 95 %),
  - učitelé mají radost, když se dětem něco podaří (92 %),
- nejhůře hodnocená tvrzení
  - komunikace zaměstnanců a učitelů s vedením mateřské školy je otevřená a konstruktivní (52 %),
  - ve školní jídelně se děti dobře naobědvají (60 %),
  - učitelé i děti mají při výuce k dispozici řadu pomůcek, které pomáhají lépe pochopit probírané téma (70 %).

## Srovnání hodnocení rodičů a učitelů v roce 2023

<i>přehled dle kategorií [%]</i>	<i>výsledné hodnocení 2023 - rodiče</i>	<i>výsledné hodnocení 2023 - učitelé</i>
Prostředí, materiální zázemí	85,6 %	78,8 %
Lidé	87,5 %	82,5 %
Komunikace, vztahy	83,3 %	84,2 %
System, pravidla, hodnoty	76,9 %	83,3 %
Výuka, příprava, hodnocení	- %	87,5 %
Komplexní hodnocení	85,4 %	82,5 %
Celkem	83,9 %	82,6 %

Hodnocení rodičů i učitelů je spíše vyrovnané.

### Část 12.

## Další vzdělávání pedagogických pracovníků ZŠ, odborný rozvoj nepedagogických pracovníků školy

### Další vzdělávání pedagogických pracovníků ZŠ

#### Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů

Pedagogičtí pracovníci splňovali potřebnou kvalifikaci. Ve třech případech byla potřebná kvalifikace doplňována.

#### Studium k rozšíření kvalifikace

Nikdo z pedagogů si kvalifikaci nerozšiřoval.

#### Studium ředitele

Ředitel má předepsané studium absolvované. Toto školení absolvovala i zástupkyně ředitele.

### Specializační studium

Koordinátor ŠVP, výchovná poradkyně, metodička prevence i koordinátor ICT mají potřebná specializační studia.

Specializační studium koordinátora environmentální oblasti nebylo uloženo, oblast environmentální výchovy je i nadále řízena komisí.

### Společné vzdělávací akce

Po neúspěšném minulém školním roce se podařilo připravit a realizovat řadu společných vzdělávacích akcí, a to především ve spojení s projektem TPA – Transformace škol na učící se organizace.

<i>datum</i>	<i>datum do</i>	<i>název školení</i>	<i>jméno</i>
5.10.2023		Smart NOTEBOOK (AV Media)	zájemci
9.1.2024	27.5.2024	TPA - Strategický tým VIZE, 4 setkání	všichni nebo tým
12.4.2024	14.4.2024	Otevřenou komunikací k pohodě na pracovišti	ZŠ + MŠ
6.5.2024		TPA - Kompetenční model ve školství	všichni
27.8.2024		TPA - Strategický plán	všichni

### Prohlubování kvalifikace

Oblast prohlubování kvalifikace probíhala v souladu s plánem DVPP. V rámci projektu TPA – Transformace škol na učící se organizace absolvovalo 8 pedagogů dlouhodobější vzdělávání (3x mentor, 2x uvádějící učitel, 1x třídní učitel, 2x RWCT).

### Přehled absolvovaných individuálních vzdělávacích akcí:

<i>datum</i>	<i>datum do</i>	<i>název školení</i>	<i>jméno</i>
20.7.2023		Čtení a psaní v 1.	LM
12.9.2023		Ať nás nic nezaskočí	PU
21.9.2023	30.5.2024	Mentorské dovednosti pro vedoucí pracovníky	TV
21.9.2023	30.5.2024	Mentorské dovednosti pro vedoucí pracovníky	JB
25.9.2023		Práce s heterogenní třídou	KK
25.9.2023	26.9.2023	Grafomotorický kurz	JŠ
25.9.2023	26.9.2023	Grafomotorický kurz	TB
25.9.2023	26.9.2023	Grafomotorický kurz	LM
25.9.2023	26.9.2023	Grafomotorický kurz	PU
27.9.2023	3.1.2024	Kódování krok za krokem	PV
5.10.2023	14.12.2023	Rozvoj digitální kompetencí v cizím jazyce	PV
9.10.2023		Práce s heterogenní třídou II	KK

10.10.2023		Digitální čtenářská dílna, aneb rozvoj čtenářství akcentovaný digitálními technologiemi ...	KK
10.10.2023		Hladký rozjezd s angličtinou v 1. a 2. tř.	JB
17.10.2023	4.12.2023	Anglická všehočtuť - inspirace ke zpestření výuky AJ	KK
17.10.2023	4.12.2023	Anglická všehočtuť - inspirace ke zpestření výuky AJ	RŠ
18.10.2023		Jak komunikovat se zlobivým žákem	SV
30.10.2023		Práce s heterogenní třídou III	KK
31.10.2023		Aktivity pro žáky se specifickými poruchami učení	SV
2.11.2023	4.11.2023	Adaptační kurz - Prevence RCH v roce 2023	PJ
2.11.2023	4.11.2023	Adaptační kurz - Prevence RCH v roce 2023	VV
7.11.2023		Geometrie, úhel a trojúhelníky v 6. ročníku	JH
13.11.2023		Jak zlepšit vztahy ve třídě, aktivity a tipy do výuky	IKV
21.11.2023		Efektivní komunikace na ZŠ	AJ
23.11.2023		Geometrie, čtyřúhelníky a tělesa - hranoly v 7. ročníku	JH
23.11.2023		Seminář pro třídní učitele	IV
27.11.2023	4.12.2023	Rozvoj čtenářské gramotnosti ve škole	KK
7.12.2023		Konference Učíme (se) pracovat s ICT ve škole	PV
12.12.2023	14.6.2024	Čtením a psaním ke kritickému myšlení	VKV
12.12.2023	14.6.2024	Čtením a psaním ke kritickému myšlení	AV
10.1.2024	4.2.2024	Kreativní učitel	JH
18.1.2024		Algebra v 8. a 9. ročníku ZŠ	RM
25.1.2024		Zvládání problémového chování žáků efektivní komunikací	IKV
31.1.2024		Revize RVP ZV - DIGI plovárna - Digitální kompetence v cizích jazycích	IKV
8.2.2024		Mentorské dovednosti	JH
14.2.2024		Tvořivá matematika v 8. a 9. ročníku ZŠ	RM
14.2.2024		Násobilka a dělení v oboru násobílek	KK
15.2.2024		Úvod do virtuální reality	HA
15.2.2024		Zákeřné úzkostné poruchy u dětí a žáků	MHR
27.2.2024		Jak nevyhořet - z cyklu Systematická pedagogika	AJ
27.2.2024		Revize RVP ZV - DIGI Plovárna - Umělá inteligence ve výuce	KK
5.3.2024		Google Classroom a sdílená prostředí	KK

11.3.2024		Startovací balíček - Informační systémy pro 1. st. ZŠ	KK
18.3.2024		TPA - Inovační centrum pro transformaci vzdělávání - Třídní učitel	AJ
22.3.2024	26.4.2024	Vzájemná návštěva se ZŠ Vendryně	JB, TV
25.3.2024		Učíme se venku - Informatické myšlení na 1. st. ZŠ	KK
26.3.2024		Scratch pro začátečníky - Programování v jazyce Scratch	KK
26.3.2024		Jak být autoritou - z cyklu Systematická pedagogika	AJ
20.3.2024	20.4.2024	Revize RVP ZV - DIGI Plovárna - Umělá inteligence ve výuce	PV
2.4.2024		Abeceda uvádějícího učitele	JŠ
2.4.2024		Abeceda uvádějícího učitele	KM
16.4.2024		DIGI ROADSHOW: Digihračky v informatice	PV
17.4.2024		Revize RVP ZV - DIGI plovárna - Canva a její možnosti	MHR
22.4.2024		Komunikační výbuch: Když jednoho rána Monika prohlásí: Říkejte mi Aleši	VV
23.4.2024	24.4.2024	Exkurze pro vedoucí pracovníky do inspirativních škol	TV
23.4.2024	24.4.2024	Exkurze pro vedoucí pracovníky do inspirativních škol	JB
23.4.2024		Tvorba ŠVP školní družiny	MF
25.4.2024		Úvod do úzkostí, panik a strachů	MB
29.4.2024		První kroky s Canvou	MHR
9.5.2024		Jak ulehčit dětem učení pomocí pohybu	JŠ
10.5.2024	19.5.2024	DVPP Po stopách našich krajanů - Banát	JH
10.5.2024		DVPP Po stopách našich krajanů - Banát	VV
10.5.2024		DVPP Po stopách našich krajanů - Banát	PV
15.5.2024		Signály SPU na počátku školní docházky	JŠ
29.5.2024		Prevence rizikových vztahů ve třídě	IKV
4.6.2024		Jak udělat z třídy funkční tým	AJ
10.6.2024		První kroky s Canvou	Hradilová
11.6.2024		Jak na fyziku s digitální technikou	JH
12.6.2024		Revize RVP ZV - DIGI Plovárna - Umělá inteligence ve výuce	JH
25.6.2024	26.6.2024	Setkání ředitelů k TPA – Transformace škol na učící se organizace	TV, JB
7.7.2024		Psychické problémy u dětí - jak jim předcházet a jak je řešit	SV
14.8.2024	16.8.2024	Letní škola učitelské platformy	IKV
22.8.2024	23.8.2024	Trauma respektující přístup jako řešení náročného chování	PV

Vzdělávání doplnily individuální vzdělávací aktivity jednotlivců a řada drobnějších vzdělávacích akcí (např. volně šiřitelné webináře, podcasty) nejrůznějšího zaměření. Tyto byly zdarma, většinou volně přístupné a nejsou všechny do výše uvedeného přehledu zahrnuty.

### **Samostudium**

Všichni pedagogičtí pracovníci se průběžně vzdělávají prostřednictvím samostudia. K tomuto jim byl vytvořen dostatečný prostor především o vedlejších prázdninách. Doporučený plán samostudia je součástí Plánu DVPP.

### **Odborný rozvoj nepedagogických pracovníků školy**

Vzdělávání provozních zaměstnanců je nedílnou součástí činnosti školy.

#### **Technickohospodářští zaměstnanci absolvovali tato vzdělávání:**

<i>datum</i>	<i>datum do</i>	<i>název školení</i>	<i>jméno</i>
19.9.2023	19.9.2023	Spotřební koš od začátku do konce	Bc. Staníková
11.10.2023	11.10.2023	GINIS EKO - Rozpočet, účetnictví, výkazy	Ing. Karásková
7.11.2023	7.11.2023	Spisová služba	Švánová
6.11.2023	6.11.2023	Hospodaření příspěvkových organizací. Rozpočet a fondy, včetně jejich zachycení v účetnictví, včetně předpokládaných dopadů konsolidačního balíčku v r. 2024	Ing. Karásková
15.11.2023	15.11.2023	Inventarizace pro školy - jak ji správně provést	Švánová
16.1.2024	16.1.2024	FKSP a sociální fondy, včetně zásadních změn od 1.1.2024	Ing. Karásková
17.1.2024	17.1.2024	Jak sestavit účetní závěrku školy za rok 2023	Ing. Karásková
23.4.2024	23.4.2024	Řízení školního stravování	Bc. Staníková
23.5.2024	23.5.2024	Transfery, vlastní zdroje a dlouhodobý majetek	Ing. Karásková

Obecně lze konstatovat, že se provozní zaměstnanci vzdělávají především v těchto oblastech:

- společně ekonomka školy, administrativní pracovnice a vedoucí školní jídelny
  - IT kompetence, odborný SW, osobnostní růst,
- ekonomka školy
  - účetnictví, výkaznictví, daňová problematika, personalistika,
- administrativní pracovnice
  - správní řízení, personalistika, spisová služba a archivnictví, datové schránky, komunikační dovednosti,
- vedoucí školní jídelny
  - odborná problematika (sestavování jídelníčku, hygienické předpisy, hospodaření ŠJ atp.,
- kuchařky a pomocné kuchařky
  - problematika BOZP, odborné vzdělávání,
- školník, topič
  - problematika BOZP, odborná školení a poučení, oblast provozu kotelny,
- uklízečky
  - problematika BOZP.



## **Část 13.**

### **Aktivity a prezentace školy na veřejnosti**

Škola se dlouhodobě snaží aktivně ovlivňovat svůj obraz na veřejnosti. Zásadní jsou výsledky výchovně vzdělávací činnosti. Neméně důležité jsou i přímé aktivity pro veřejnost. Mezi ně patří zejména:

- tradiční společenské aktivity, ceremoniály a rituály
  - slavnostní zahájení školního roku proběhlo v kulturním domě za účasti žáků, rodičů, zaměstnanců školy, veřejnosti a také představitelů městyse,
  - vánoční jarmark byl potřetí připraven ve venkovním prostředí před základní školou a těšil se velkému zájmu dětí, žáků, rodičů i veřejnosti,
  - uskutečnil se školní ples a opět byl velmi úspěšný a dospělými účastníky dobře hodnocený,
  - proběhlo tradiční jarní setkání pedagogů s představiteli městyse,
  - tradiční akce na konci školního roku proběhly podle dobře známých scénářů a byly hojně navštěvované
    - školní show v areálu školy,
    - slavnostní ukončení školního roku v kulturním domě,
    - rozloučení se žáky 9. ročníku také v kulturním domě,
    - slavnostní předávání závěrečných vysvědčení a pamětních listů starostkou a místostarostkou městyse v obřadní síni městyse,
  - povedená byla i prezentace školy na Dni městyse na konci srpna.

Další formy použité k prezentaci výsledků školy na veřejnosti:

- webové stránky školy,
- články ve zpravodaji městyse,
- využití vývěsek a nástěnek,
- upravenost interiéru i exteriéru školy, atd.

## **Část 14.**

### **Inspekční a kontrolní činnost**

Ve školním roce 2023/2024 byly uskutečněny následující kontrolní a inspekční činnosti (řazeno chronologicky):

- kontrola dodržování veterinárních a hygienických předpisů ve školní jídelně
  - 27. 09. 2023,
  - kontrolu provedla dvoučlenná kontrolní skupina Krajské veterinární správy,
  - nebyly zjištěny nedostatky, sankce nebyly uloženy,
- veřejnosprávní kontrola oblasti účetnictví a hospodaření školy
  - od 25. 06. 2024,
  - kontrolu provedla na základě pověření vedoucího kontrolního orgánu (starostky městyse) zaměstnankyně kontrolujícího (přizvané osoby),
  - kontrola nekonstatovala zásadní porušení předpisů, byla uložena 2 nápravná opatření a zazněly 4 doporučení pro následující období.
- Komplexní inspekční činnost ČŠI
  - 15. - 17. a 20. 05. 2024,
  - kontrolu provedl šestičlenný inspekční tým,
  - inspekční zpráva konstatovala u MŠ i ZŠ shodně vždy 4 silné stránky a 2 slabé stránky (prostor ke zlepšení),
  - protokole o kontrole obsahuje 1 konstatování o porušení právního předpisu v oblasti školního stravování (oblast spotřebních košů).

Protokoly o provedených kontrolách jsou uloženy na sekretariátu školy.

## **Část 15.**

### **Spolupráce s orgány, subjekty a organizacemi**

#### **15.1. Školská rada**

27. 09. 2021 proběhly volby do školské rady. Školská rada pracovala ve školním roce 2023/2024 v tomto složení:

za zákonné zástupce nezletilých žáků

- Ing. Lucie Boráková,
- Bc. Tomáš Dýčka,
- Yana Valíková,

za pedagogický sbor školy

- Mgr. Jana Bechná,
- Mgr. Aneta Janovská,
- Mgr. Vendula Večerková,

nominovaní zřizovatelem

- Ing. Richard Ehler,
- Iva Hrabovská,
- Ing. Michal Žlebek.

Předsedou školské rady je pan Bc. Tomáš Dýčka.

Školská rada konala svou činnost v souladu se školským zákonem.

Funkční období školské rady je tříleté a skončí na začátku příštího školního roku.

#### **15.2. Spolek rodičů a přátel školy v Suchdole nad Odrou**

Při škole pracuje Spolek rodičů a přátel školy v Suchdole nad Odrou. Jedná se o samostatný zapsaný spolek. Předsedkyní ve školním roce 2023/2024 byla paní Vendula Tichá.

SRPŠ spolupracuje se školou (se ZŠ i s MŠ) při vytváření podmínek pro nejrůznější činnosti – přispívá žákům na programy, materiál, dopravu, a podobně. Tato finanční podpora je pro školu důležitá a umožňuje rozšířit nabídku především mimoškolních činností.

SRPŠ obvykle se školou přímo spolupracuje při organizaci nejrůznějších akcí, a to na úrovni tříd i celé školy (například taneční pro žáky vyšších ročníků, ples školy, diskotéku pro děti atp.) Spolek je pro školu velmi důležitý především tím, že pomáhá upevňovat postavení školy v očích veřejnosti. Důkazem toho je například spolupráce školy a spolku na tradičním Dni městyse.

#### **15.3. Odborová organizace**

Žádná odborová organizace ve škole nepracuje.

## Část 16. Hospodaření školy

### VÝROČNÍ ZPRÁVA O HOSPODAŘENÍ V ROCE 2023

Účetnictví i mzdové účetnictví v roce 2023 vedla Ing. Hana Karásková. Pokladnu vedla Jitka Švánová. Pokladnu školní jídelny vedla Iva Michnová do 30.9.2023 a po organizační změně od 1.10.2023 Bc. Veronika Staníková.

Výsledek hospodaření školy v hlavní činnosti, výsledek hospodaření školy v doplňkové činnosti i celkový výsledek hospodaření jsou uvedeny v textu níže.

Prostředky poskytnuté státem nebo z dotačních zdrojů byly vyčerpány v přidělené výši.

Hospodaření školy je pravidelně každoročně kontrolováno zřizovatelem.

#### Rekapitulace o výši a skladbě celkového obrátu:

	2022	2023	Meziročně
<b>Náklady celkem</b>	<b>43 694 201 Kč</b>	<b>48 477 058 Kč</b>	111%
UZ 33063 - šablony III	459 827 Kč	351 774 Kč	77%
UZ 33353 - přímé nákl.	32 764 372 Kč	36 525 263 Kč	111%
UZ 33086 - doučování	117 400 Kč	78 300 Kč	67%
UZ 33087 - dig. učeb. pomůcky ZŠ a MŠ	326 600 Kč	114 000 Kč	35%
UZ 33088 - dig. učeb. pomůcky ZŠ	40 000 Kč	- Kč	
UZ 33352 - UA asistent pedagoga	- Kč	156 129 Kč	
UZ 33092 - OP JAK	- Kč	137 802 Kč	
DČ	859 766 Kč	978 814 Kč	114%
<b>Náklady provoz</b>	<b>10 845 768 Kč</b>	<b>12 092 603 Kč</b>	111%
<b>Výnosy celkem</b>	<b>43 761 598 Kč</b>	<b>50 395 252 Kč</b>	115%
UZ 33063 - šablony III	459 827 Kč	351 774 Kč	77%
UZ 33353 - přímé nákl.	32 764 372 Kč	36 525 263 Kč	111%
UZ 33086 - doučování	117 400 Kč	78 300 Kč	67%
UZ 33087 - dig. učeb. pomůcky ZŠ	326 600 Kč	114 000 Kč	35%
UZ 33092 - OP JAK	- Kč	137 802 Kč	
UZ 33352 - přímé náklady asistent UK	- Kč	156 129 Kč	
UZ 13014/913 - Obědy do škol MSK do 30.6.2023		19 511 Kč	
UZ 911 - Obědy do škol MSK od 1.9. do 31.12.2023		20 046 Kč	
DČ	897 061 Kč	995 006 Kč	111%
<b>Výnosy provoz</b>	<b>10 990 460 Kč</b>	<b>13 987 431 Kč</b>	127%
<b>Hospodářský výsledek HČ</b>	<b>30 102 Kč</b>	<b>1 902 002 Kč</b>	
<b>Hospodářský výsledek DČ</b>	<b>37 294 Kč</b>	<b>16 192 Kč</b>	
<b>Hospodářský výsledek CELKEM</b>	<b>67 397 Kč</b>	<b>1 918 194 Kč</b>	

## 1. Hlavní činnost

### Náklady v hlavní činnosti v Kč:

SU	popis	2022	2023	Meziročně
501	učební pomůcky	184 614	97 944	53%
501	učebnice	0	24 990	
501	antigenní testy žáci	0	19 870	
558	DDHM - pro výuku (3 - 40 tis.)	162 370	321 686	198%
558	DDHM - provoz (3 - 40 tis.)	412 987	153 565	37%
558	DDHM - FKSP	599	21 266	
558	DDNM - pro výuku (3 - 60 tis.)	0	0	
558	DDNM - provoz (3 - 60 tis.)	59 744	0	
501	ev. majetek výuka (500 - 3 tis., > rok)	126 464	146 347	116%
501	ev. majetek provoz (500 - 3 tis., > rok)	239 192	2 766	1%
501	ev. majetek FKSP	0	0	
501	provozní materiál	459 850	426 575	93%
501	ochranné pracovní pomůcky	30 939	7 144	23%
501	materiál pro výuku	87 990	54 610	62%
501	nákup čistících prostředků	151 681	122 092	80%
501	spotřeba potravin	2 083 538	2 532 300	122%
502	el. energie	790 148	774 454	98%
503	vodné	83 393	99 492	119%
518	stočné	68 628	77 047	112%
503	plyn	518 200	505 138	97%
511	údržba a opravy	485 744	1 069 089	220%
511	revize	166 557	252 095	151%
511	údržba a opravy z r.2020	0	0	
512	cestovné	52 601	72 325	137%
513	reprezentace	816	721	88%
518	zpracování mezd	183 718	176 262	96%
518	telefonní poplatky	22 516	27 372	122%
518	Internet	79 271	66 004	83%
518	nákup a údržba SW	188 209	204 044	108%
518	plavecká výuka (ne ONIV)	50 440	54 234	108%
518	bankovní poplatky	37 196	36 766	99%
518	školení	89 094	54 123	61%
518	jiné ostatní služby	210 668	424 524	202%
521	platy hrazené z FO	87	2 945	
524	zákonné soc. odvody	0	991	
538	plnění povin. podílu OZP	67 803	114 012	168%
549	majetek - technické zhodnocení	23 271	62 764	270%
549	pojištění přívěsného vozíku	302	83	27%

549	pojištění + spoluúčast	74 119	70 984	96%
549	zaokrouhlovací rozdíl	11	204	
551	odpisy dlouhodobého majetku	1 933 476	2 058 765	106%
<b>Celkem náklady v hlavní činnosti</b>		<b>9 126 236</b>	<b>10 135 593</b>	<b>111%</b>

Náklady v hlavní činnosti celkem dle středisek	2022	2023	Meziročně
ZŠ	4 867 272	4 168 878	86%
MŠ	1 392 915	1 770 153	127%
ŠD	43 535	738 106	
ŠK	31 577	79 466	252%
ŠJ	2 790 937	3 378 990	121%
	<b>9 126 236</b>	<b>10 135 593</b>	<b>111%</b>

**Náklady v hlavní činnosti celkem 10.135.592 Kč.**

### Výnosy v hlavní činnosti v Kč:

SU	popis	2022	2023	Meziročně
672	příspěvek zřizovatele	5 704 503	8 146 622	143%
672	Vyúčtování PROVýuku nákl. 2017	0	0	
672	rozpouštění transferu - zateplení budovy (není finančně kryto)	322 962	321 964	
672	rozpouštění transferu – víceúčelové hřiště + běžecká rovina (není finančně kryto)	115 424	115 435	100%
672	rozpouštění transferu - PROVýuk + (není finančně kryto)	231 060	230 864	100%
672	Vyúčtování Přírodní zahrada MŠ	-50 768	0	
672	neinvestiční transfer oprava kotelny	0	0	
602	školné MŠ, ŠD	464 005	519 566	112%
602	ostatní výnosy - vodné	2 905	48 152	
602	příměstský tábor	30 755	26 393	86%
602	stravování	2 070 786	2 454 884	119%
672	Obědy do škol IV aV - potrav.	14 341	29 606	206%
672	Obědy do škol IV a V - režie	717	19 551	
672	PCR neinvazivní testy	0	0	
662	úrok z b.ú.	532	1 425	268%
648	Čerpání FI na opravy	162 343	0	
648	Čerp.daru ČEPS + dar MŠ	8 145	0	
648	Čerpání daru - Obědy pro děti	0	40 538	
648	Čerpání FO+FKSP	686	24 211	
649	krácení FI	0	0	
649	bezúplatné nabytí respirátorů	20 630	0	

649	jiné ostatní výnosy (poškozené uč, reklamace)	57 312	58 384	102%
<b>Celkem výnosy v hlavní činnosti</b>		<b>9 156 338</b>	<b>12 037 595</b>	131%
<b>Celkem náklady v hlavní činnosti</b>		<b>9 126 236</b>	<b>10 135 593</b>	111%
<b>HV v hlavní činnosti</b>		<b>30 102</b>	<b>1 902 002</b>	

Výnosy z hlavní činnosti dle středisek	2022	2023	
ZŠ	6 628 209	8 883 987	134%
MŠ	222 345	331 633	149%
ŠD	143 571	156 582	109%
ŠK	16 290	68 221	419%
ŠJ	2 143 902	2 597 171	121%
	<b>9 154 317</b>	<b>12 037 594</b>	131%

**Výnosy celkem 12.037.594 Kč.**

**Výsledek hospodaření v hlavní činnosti je 1.902.001,63 Kč.**

**Výsledek hospodaření obsahuje tyto nepeněžní operace:**

**Rozpouštění investičních transferů ve výši 668.262,93 Kč**

Nekrytá část fondu investic je způsobena rozpouštěním investičního transferu poskytnutého na zateplení budovy ZŠ, víceúčelového hřiště a běžecké rovinky a dalších transferů ve výši 668.262,93 Kč.

Zvolený účetní postup tohoto rozpuštění transferu vychází z Českého účetního standartu č. 708, bod. č. 8. 3., kdy takto dochází k navyšování výsledku hospodaření nekrytého finančními prostředky příspěvkové organizace, účetní jednotka vykazuje nekrytý HV, z kterého není schopna hradit své náklady.

**Skutečný finanční krytý HV příspěvkové organizace v hlavní činnosti je 1.233.738,70 Kč.**

## **2. Doplnková činnost:**

SU	popis	2022	2023	Meziročně
501	spotřeba materiálu	14 326	17 526	122%
501	spotřeba potravin	394 754	441 224	112%
502	el. energie	56 356	37 771	67%
503	plyn	10 342	7 415	72%
503	vodné	1 809	1 297	72%
511	opravy a údržba + revize	4 517	16 773	371%
518	nákup služeb (telefony, údržba SW, bankovní poplatky, ostatní)	16 123	18 522	115%
521	Náhrady za PN		1 787	
521	mzdové náklady	250 657	300 812	120%

524	zdravotní a sociální pojištění	82 573	101 675	123%
527.525	ostatní zákonné soc. náklad	5 951	7 250	122%
538	plnění povinného podílu OZP		1 602	
549	pojištění	3 261	1 890	58%
551	odpisy majetku	15 233	22 600	148%
558	nákup DDHM	3 864	669	17%
<b>Celkem náklady v doplňkové činnosti</b>		<b>859 766</b>	<b>978 814</b>	<b>114%</b>

### Výnosy - DOPLŇKOVÁ ČINNOST:

SU	popis	2022	2023
603	pronájmy	36 467	42 470
602	cizí stravníci	860 593	952 536
<b>Celkem výnosy v doplňkové činnosti</b>		<b>897 060</b>	<b>995 006</b>
<b>HV</b>		<b>37 294</b>	<b>16 192</b>

Náklady DČ celkem 978 814 Kč.

Výnosy DČ celkem 995.006 Kč.

Výsledek hospodaření v doplňkové činnosti je + 16.192 Kč.

**Výsledek hospodaření v hlavní i doplňkové činnosti organizace je + 1.918.193,75 Kč (finančně krytý + 1.249.930,82 Kč).**

### **2. Prostředky poskytnuté státem - Přímé náklady na vzdělávání UZ 33353**

#### **Prostředky na platy – pedagogové v Kč:**

Střediska	limit 2022	čerpání 2022	limit 2023	čerpání 2023	Meziročně
základní škola	13 269 251	13 190 840	14 529 400	14 464 442	110%
mateřská škola	4 459 588	4 459 588	5 067 310	5 067 310	114%
školní družina	1 536 722	1 536 722	1 738 554	1 738 554	113%
školní klub	10 626	10 626	0	0	
<b>Celkem</b>	<b>19 276 187</b>	<b>19 197 776</b>	<b>21 335 264</b>	<b>21 270 306</b>	<b>111%</b>

#### **Prostředky na platy – nepedagogové v Kč:**

Střediska	limit 2022	čerpání 2022	limit 2023	čerpání 2023	Meziročně
základní škola	1 470 696	1 470 696	1 610 335	1 610 335	109%
mateřská škola	851 078	851 078	991 233	991 233	116%
školní družina	150 430	150 430	156 973	156 973	104%
školní klub	37 572	37 572	39 230	39 230	104%
jídélna a výdejna	1 634 457	1 634 457	2 116 510	2 116 510	129%
<b>Celkem</b>	<b>4 144 233</b>	<b>4 144 233</b>	<b>4 914 281</b>	<b>4 914 281</b>	<b>119%</b>

**Prostředky na platy  
celkem Kč:**

UZ 33353	limit 2022	čerpání 2022	limit 2023	čerpání 2023
<b>Celkem</b>	<b>23 420 420</b>	<b>23 342 009</b>	<b>26 249 545</b>	<b>26 184 587</b>
<b>Vráceno *)</b>		<b>-78 411</b>		<b>-64 958</b>

Meziročně

112%

\*) platy na financování asistenta pedagoga

**Ostatní osobní náklady (dohody o provedení práce a pracovní činnosti) – pedagogové v Kč:**

Středisko	limit 2022	čerpání 2022	limit 2023	čerpání 2023
základní škola	38 600	38 600	5 500	5 500
mateřská škola	2 400	2 400	3 600	3 600
školní družina	6 200	6 200	0	0
školní klub	201 950	201 950	172 560	172 560
jídelsna a výdejna	0	0	0	0
<b>Celkem</b>	<b>249 150</b>	<b>249 150</b>	<b>181 660</b>	<b>181 660</b>

**Ostatní osobní náklady (dohody o provedení práce a pracovní činnosti) – nepedagogové v Kč:**

Středisko	limit 2022	čerpání 2022	limit 2023	čerpání 2023
základní škola	84 850	84 850	113 700	113 700
mateřská škola	21 000	21 000	24 640	24 640
školní družina	0	0		
školní klub	0	0		
jídelsna a výdejna	0	0		
<b>Celkem</b>	<b>105 850</b>	<b>105 850</b>	<b>138 340</b>	<b>138 340</b>
<b>OON Celkem</b>	<b>355 000</b>	<b>355 000</b>	<b>320 000</b>	<b>320 000</b>

**ONIV:**

ONIV Rozpočet	2022	2023	Meziročně
Kompenzační pomůcky	7 500 Kč	23 750 Kč	317%
Pracovní neschopnosti	197 370 Kč	189 225 Kč	96%
Ostatní - učebnice, plavání, zákonné pojištění, DDHM	279 470 Kč	325 580 Kč	116%
<b>Celkem</b>	<b>484 340 Kč</b>	<b>538 555 Kč</b>	<b>111%</b>

**Přímé výdaje ONIV + NIV:**

Zařízení	čerpání 2022	čerpání 2023	Meziročně
základní škola	5 689 891	6 241 138	110%
mateřská škola	1 977 312	2 268 634	115%
ŠD a ŠK	640 017	709 735	111%
jídelsna a výdejna	642 743	801 169	125%
<b>Celkem</b>	<b>8 949 963</b>	<b>10 020 676</b>	<b>112%</b>



**Rekapitulace - přímé náklady na vzdělávání - skutečné čerpání:**

	2022	2023	Meziročně
Platy pedagogové	19 197 776 Kč	21 270 306 Kč	111%
Platy nepedagogové	4 144 233 Kč	4 914 281 Kč	119%
OON pedagogové	249 150 Kč	181 660 Kč	73%
OON nepedagogové	105 850 Kč	138 340 Kč	131%
ONIV + NIV	8 949 963 Kč	10 020 676 Kč	112%
NPO - doučování	117 400 Kč	78 300 Kč	67%
<b>CELKEM</b>	<b>32 764 372 Kč</b>	<b>36 603 563 Kč</b>	112%

*Přímé náklady celkem (UZ 33353 a UZ 33086) - limit 36.705.636 Kč*

*Přímé náklady celkem (UZ 33353 a UZ 33086) – čerpáno 36.603.563 Kč*

*Vráceno KÚ – 102.073 Kč*

**3. Jiné prostředky poskytnuté státem****UZ 33352 - financování platů + odvody UK asistenta pedagoga**

limit 2023	čerpání 2023	Vráceno
313 643 Kč	156 129 Kč	157 514 Kč

**Projekty Obědy do škol - MSK/EU + Women for Women pro děti v ZŠ a MŠ**

	2022	2023
Financováno MSK/EU	15 058 Kč	39 558 Kč
Women for Women ZŠ a MŠ		40 538 Kč

**Neinvestiční dotace 2023 - Národní plán obnovy: Financováno Evropskou unií**

	Limit	Skutečnost	Vráceno
Doučování leden-srpen UZ 33086	92 160 Kč	78 300 Kč	13 860 Kč
Prevence digitální propasti UZ 33088	114 000 Kč	114 000 Kč	- Kč
<b>CELKEM</b>	<b>206 160 Kč</b>	<b>192 300 Kč</b>	<b>13 860 Kč</b>

**Projekt PROžáky Šablony od 1.9.2021 do 30.6.2023**

UZ 33063, Orj.18885	Limit	Skutečnost	Vráceno
2021	923 271 Kč	108 233 Kč	
2022		459 827 Kč	
2023		351 245 Kč	
<b>CELKEM</b>		<b>919 305 Kč</b>	<b>3 966 Kč</b>

## Projekt PROvzdělání Šablony OP JAK od 1.7.2023 do 31.8.2025

UZ 33092 CELKEM	2023
2 652 339 Kč	138 802 Kč

### Část 17. Projekty financované z jiných zdrojů

#### PROvzdělání

Tento projekt je realizován v rámci OP JAK v rámci výzvy č. 02\_22\_002 Šablony pro MŠ a ZŠ 1, priorita 2 - Vzdělávání, pod registračním číslem CZ.02.02.XX/00/22\_002/0007512.

Škola získala dotaci ve výši 2.652.339 Kč. Cílem aktivit projektu je poskytnout personální podporu, podpořit profesní růst pracovníků ve vzdělávání pomocí dlouhodobého vzdělávání a průběžného sebevzdělávání, podpořit osobnostní a sociální rozvoj žáků s využitím inovativních forem výuky a umožnit ve škole působení speciálního pedagoga.

Projekt je dvouletý. Realizace projektu začala na konci školního roku od 01. 07. 2023 a je připraven především pro následující dva školní roky 2022/23 a 2023/24.



Spolufinancováno  
Evropskou unií



#### TPA – Inovační centrum pro transformaci vzdělávání

##### Transformace škol na učící se organizace

Škola zapojila do projektu Moravskoslezského kraje TPA – Inovační centrum pro transformaci vzdělávání pod registračním číslem CZ.10.03.01/00/22\_003/0000072, konkrétně do jeho části v gesci Krajského vzdělávacího centra Nový Jičín Transformace škol na učící se organizace.

Projekt je zaměřen na žáky, kvalitu výuky a vzdělávání klíčových pedagogických zaměstnanců školy.



Spolufinancováno  
Evropskou unií



Moravskoslezský  
kraj



## **Potravinová pomoc dětem v sociální nouzi z prostředků OPZ+ v Moravskoslezském kraji**

Škola je do projektu zapojena jako partner MSK. Cílem projektu je zabezpečit školní stravování pro sociálně ohrožené žáky.

Projekt byl realizován v tomto školním roce. Dotace činila v období září 2023 až leden 2024 46 350 Kč, skutečné čerpání bylo 17 644 Kč. Dotace na období únor až červen 2023 byla 59 019 Kč, skutečné čerpání bylo 16 992 Kč.

Obdobný projekt je připraven i na školní rok 2024/25.



Financováno  
Evropskou unií



Moravskoslezský  
kraj

## **Obědy pro děti**

V rámci spolupráce na projektu společnosti WOMEN FOR WOMEN, o.p.s. byla žákům základní školy poskytnuta strava v období říjen – prosinec 2023 v hodnotě 22 740 Kč, v období leden – únor 2024 v hodnotě 15 160 Kč, v období březen – červen 2024 17 055 Kč.



WOMEN FOR WOMEN

Obědy pro děti

S PODPOROU MINISTERSTVA ŠKOLSTVÍ, MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY ČR

## **Pomáháme dětem a jejich rodičům**

V obdobném projektu pro MŠ „SOS obědy do školky, pomáháme dětem a jejich rodičům“ poskytla společnost WOMEN FOR WOMEN, o.p.s. na stravování dětí z mateřské školy v období říjen – prosinec 2023 částku 6 880 Kč a v období leden – červen 2024 částku 16 375 Kč.



WOMEN FOR WOMEN

POMÁHÁME DĚTEM A JEJICH RODIČŮM

## **Ovoce do škol, Mléko do škol**

Škola je dále zapojena do projektů „Ovoce a zelenina do škol“ a „Mléko do škol“. V rámci těchto projektů bylo zabezpečeno poskytování ovoce a zeleniny a neslazených mléčných výrobků žákům prvního stupně. Do obdobného projektu bude škola zapojena i v příštím školním roce.



**SZIF**

Státní zemědělský intervenční fond

## **Finanční grant ČEPS, a.s.**

Škola úspěšně požádala o grant – finanční dar od společnosti ČEPS, a.s. Tento dar ve výši 150 000 Kč byl použit na nákup interaktivní tabule s příslušenstvím.



### **Část 18. Závěr**

Základní škola ve školním roce 2023/24 splnila všechny své hlavní úkoly. Součástí výroční zprávy jsou sebehodnotící pasáže, ze kterých mj. vyplynou hlavní úkoly pro školní rok 2024/2025.

Tato výroční zpráva byla 07. 10. 2024 předložena ke schválení školské radě a 09. 10. 2024 byla projednána pedagogickou radou.