



ZÁKLADNÍ ŠKOLA A MATEŘSKÁ ŠKOLA  
SUCHDOL NAD ODROU, PŘÍSPĚVKOVÁ ORGANIZACE

Komenského 323, 742 01 Suchdol nad Odrou, IČ: 75027712

e-mail: zakladni@skolasuchdol.cz, www.skolasuchdol.cz

tel.: +420 556 736 336

**MINIMÁLNÍ PREVENTIVNÍ PROGRAM**

**2024/2025**

**ZÁKLADNÍ ÚDAJE**

Název a adresa všech škol a školských zařízení (dle rejstříku), pro které platí tento Minimální preventivní program (MPP):
1. Základní škola a mateřská škola Suchdol nad Odrou, příspěvková organizace, Komenského 323, 742 01 Suchdol nad Odrou

Adresa ředitelství školy nebo školského zařízení	Základní škola a mateřská škola Suchdol nad Odrou, příspěvková organizace, Komenského 323, 742 01 Suchdol nad Odrou
Jméno a příjmení ředitele	Mgr. Tomáš Vindiš
Telefon na ředitele	556 736 561
E-mail na ředitele	<a href="mailto:zakladni@skolasuchdol.cz">zakladni@skolasuchdol.cz</a>

**Charakteristika školy:**

Počet tříd - 15

Počet žáků – 293 žáků

Ředitel školy: Mgr. Tomáš Vindiš

Výchovný poradce – Mgr. Vendula Večerková

Školní metodik prevence – Mgr. Petra Janurová

**A. PEDAGOGOVÉ A OSTATNÍ ZAMĚSTNANCI ŠKOLY**

**Ředitel školy**

- Nese odpovědnost za Minimální preventivní program, vytváří podmínky pro jeho realizaci.
- Sleduje efektivitu jednotlivých preventivních aktivit, zajišťuje pravidelné vyhodnocování MPP a ze závěrů vyvozuje opatření pro další období.
- Zodpovídá za soustavné získávání odborné způsobilosti školního metodika prevence, tzn. vytváří mu podmínky pro další vzdělávání v této oblasti, umožňuje účast na vzdělávacích kurzech a seminářích.
- Zajišťuje vybavení školy odbornými a metodickými materiály a dalšími pomůckami pro realizaci MPP a navazujících preventivních aktivit.
- Při výskytu rizikových jevů ve škole nebo ve školském zařízení uvědomí o této skutečnosti okresního metodika prevence.
- Svolává v případě potřeby výchovnou komisi za účasti rodičů, pedagogů, pracovníků orgánů péče o dítě, psychologů apod.

### Metodik prevence

- Metodik prevence spoluvytváří Minimální preventivní program, podílí se na jeho realizaci.
- Komunikuje s učiteli v oblasti primární prevence, v případě vzniklého problému dává podněty k možné nápravě.
- Zajistí, aby byli všichni pedagogičtí pracovníci seznámeni s Metodickým pokynem ministryně školství, mládeže a tělovýchovy k prevenci a řešení šikany ve školách a školských zařízeních (č.j. MSMT-21149/2016) a Metodickým doporučením k primární prevenci rizikového chování u dětí a mládeže (Dokument MŠMT č.j.: 21291/2010-28)
- Spolupracuje s institucemi a organizacemi v oblasti primární prevence.
- Hodnotí realizaci minimálního preventivního programu.
- Zpracovává podklady pro informaci o MPP školy pro okresního metodika prevence.

### Pedagogové

- Věnují se v rámci výuky rozvoji kompetencí žáků v oblasti sociálních dovedností, posilují jejich komunikační dovednosti, vytvářejí pozitivní sociální klima, zaměřují se na formování postojů ke společensky akceptovaným hodnotám.
- Uplatňují metody vytváření pozitivních vztahů mezi žáky.
- Provádějí průběžnou diagnostiku žáků a třídy.
- Na pedagogických radách vzájemně hodnotí uplynulé období, konzultují případné problémy, navrhnou opatření.

### 1. Plán akreditovaného vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti prevence SPJ

Název a zaměření vzdělávání <sup>3)</sup>	Počet hodin	Realizátor – organizace, odborník	Počet školených pedagogů
Nabídka DVPP		<b>KVIC Nový Jičín</b>	
Nabídka vzdělávání a spolupráce pro školy a pedagogy		<b>PhDr. Pavel Letý (okresní metodik preventivních aktivit)</b>	

## B. RODIČE

### Způsoby seznámení rodičů s činností ŠMP a možnostmi spolupráce

- informování rodičů o MPP v rámci 1. třídních schůzek
- TU informují o možnostech prevence a vzájemné spolupráce při řešení problémů v oblasti sociálně patologických jevů
- seznámení s náplní práce školního metodika prevence (viz. vyhl. č. 72/2005 Sb.)
- uvedení konzultačních hodin výchovného poradce, školního metodika prevence pro školní rok 2024/2025 (pondělí 7:30 – 8:30), nebo kdykoliv po domluvě, místo – kabinet výchovného poradce)
- nabídka propagačních materiálů o drogách, šikaně a jiných projevech rizikového chování
- seznámení rodičů s postupem školy v případě rizikového chování žáků

### 1. Aktivity pro rodiče

Název aktivity	Datum konání	Vedoucí programu, přednášející
<b>Třídní schůzky – informace o MPP, Programu proti šikanování,</b>	<b>11/2024</b>	<b>Tř. učitelé</b>

## 2. Aktivity podporující spolupráci školy s rodiči

Název aktivity	Datum konání	Vedoucí programu
Exkurze dětí – firmy, kde pracují rodiče	Neurčeno	Třídní učitelé, výchovný poradce
Možnost účasti rodičů na školním výletě	2025	Třídní učitelé
Spolupráce s rodiči na mimořádných školních akcích (Školní show, Vánoční jarmark, Den městyse, Ukončení školního roku ...)	Neurčeno	Ped. pracovníci
Školní ples	2025	SRPŠ
Vánoční a velikonoční tvoření s rodiči	Prosinec/březen	Učitelé a vychovatelky ŠD

## C. SPOLUPRÁCE S OKOLÍM ŠKOLY

### 1. Organizace a odborníci, kteří se budou podílet na prevenci SPJ

Organizace	Jméno odborníka	Kontakt (adresa, telefon, e-mail)
PPP NJ	<i>PhDr. Pavel Letý</i>	<a href="mailto:ompa@pppnj.cz">ompa@pppnj.cz</a> , Žižkova 3, Nový Jičín, 556 771 140
OŘ PČR	por. Mgr. Darina Veselá	Sv.Čecha1727/11, Nový Jičín, 974 735 207, 602 161 739
Městys Suchdol nad Odrou	Ing. Lucie Boráková, Iva Hrabovská	Komenského 318, Suchdol nad Odrou, 556 770 101

## D. ŽÁCI

### Způsob seznámení žáků s činností ŠMP a možnostmi pomoci

- seznámení žáků s činností ŠMP formou jeho osobní prezentace v jednotlivých třídách a prostřednictvím třídních učitelů

### Seznámení s náplní práce školního metodika prevence (viz. vyhl. č. 197/2016 Sb)

- informační letáky pro žáky
- uvedení konzultačních hodin školního metodika prevence pro školní rok 2024/2025 (pondělí – 7:30 – 8:30); kdykoliv po domluvě, místo – kabinet výchovného poradce)
- žáci mohou ŠMP kontaktovat osobně nebo prostřednictvím emailu – [p.janurova@skolasuchdol.cz](mailto:p.janurova@skolasuchdol.cz)

## 1. PROGRAM PROTI ŠIKANOVÁNÍ

(Viz Program proti šikanování)

## 2. PROGRAM OSTATNÍCH PREVENTIVÍCH AKTIVIT

### 2. 1. Třídnické hodiny

Jedním z úkolů třídního učitele je budovat pozitivní klima školní třídy, kultivovat vztahy mezi žáky, rozvíjet jejich potenciál. Třídnické hodiny poskytují příležitost pro pravidelnou práci se vztahy uvnitř třídy. Tyto hodiny lze využít také pro řešení aktuálních problémů třídy. Mají-li žáci možnost pravidelně se vyjádřit k tomu, co se jim líbí nebo nelíbí ve třídě, může se předejít mnoha problémům.

## 2. 2. Nespecifická a specifická prevence pro žáky ve výuce, která je součástí učebních osnov

### 1. ročník

Vyučovaný předmět	Preventivní aktivita a její zaměření, způsob jejího vedení (např. prožitková aktivita, diskuse, předávání informací,...)	Učitel
Prvouka	<ul style="list-style-type: none"> <li>dopravní výchova</li> <li>vzájemné vztahy ve třídě</li> <li>péče o zdraví</li> <li>já a moje rodina</li> </ul>	Mgr. Jana Hynčicová Mgr. Marcela Buksová
Český jazyk	<ul style="list-style-type: none"> <li>pravidla slušného chování</li> <li>zdvořilé naslouchání</li> </ul>	Mgr. Jana Hynčicová Mgr. Marcela Buksová

### 2. ročník

Vyučovaný předmět	Preventivní aktivita a její zaměření, způsob jejího vedení (např. prožitková aktivita, diskuse, předávání informací,...)	Učitel
Prvouka	<ul style="list-style-type: none"> <li>mezilidské vztahy (pravidla slušného chování)</li> <li>návykové látky a péče o zdraví</li> <li>osobní bezpečí, krizové situace</li> </ul>	Mgr. Lenka Martinková Mgr. Jana Šlapková
Český jazyk	<ul style="list-style-type: none"> <li>pozitivní hodnocení druhých</li> </ul>	Mgr. Lenka Martinková Mgr. Jana Šlapková
Tělesná výchova	<ul style="list-style-type: none"> <li>význam pohybu pro zdraví</li> <li>bezpečnost při pohybových aktivitách</li> </ul>	Mgr. Lenka Martinková Mgr. Jana Šlapková

### 3. ročník

Vyučovaný předmět	Preventivní aktivita a její zaměření, způsob jejího vedení (např. prožitková aktivita, diskuse, předávání informací,...)	Učitel
Prvouka	<ul style="list-style-type: none"> <li>péče o zdraví (zdravý životní styl, první pomoc, hygiena)</li> <li>můj volný čas, režim den</li> <li>návykové látky</li> </ul>	Mgr. Kateřina Krutílková Mgr. Kateřina Mariánková,
Český jazyk	<ul style="list-style-type: none"> <li>kritické čtení a vnímání textu</li> <li>pozitivní hodnocení druhých</li> </ul>	Mgr. Kateřina Krutílková Mgr. Kateřina Mariánková,
Tělesná výchova	<ul style="list-style-type: none"> <li>význam pohybu pro zdraví</li> <li>bezpečnost při pohybových aktivitách</li> </ul>	Mgr. Milana Frolíková Mgr. Kateřina Mariánková,

### 4. ročník

Vyučovaný předmět	Preventivní aktivita a její zaměření, způsob jejího vedení (např. prožitková aktivita, diskuse, předávání informací,...)	Učitel
Přírodověda	<ul style="list-style-type: none"> <li>péče o zdraví</li> <li>1. pomoc</li> <li>návykové látky, závislostní chování</li> <li>osobní bezpečí, krizové situace</li> <li>tvorivost a základy spolupráce</li> </ul>	Mgr. Radka Gavendová Mgr. Alena Vráblová

Informatika	<ul style="list-style-type: none"> <li>• zásady bezpečné práce s počítačem a hygiena při práci s počítačem</li> <li>• ochrana práv k duševnímu vlastnictví; internet a bezpečnost</li> </ul>	Mgr. Radmila Miková
Český jazyk	<ul style="list-style-type: none"> <li>• pravidla slušného chování</li> <li>• komunikace v kolektivu</li> </ul>	Mgr. Radka Gavendová Mgr. Alena Vráblová

### 5. ročník

Vyučovaný předmět	Preventivní aktivita a její zaměření, způsob jejího vedení (např. prožitková aktivita, diskuse, předávání informací, ...)	Učitel
Přírodopis	<ul style="list-style-type: none"> <li>• péče o zdraví (nemoci, úrazy, prevence)</li> <li>• návykové látky a zdraví</li> </ul>	Mgr. Michaela Hnilová, Mgr. Kateřina Richtáriková
Vlastivěda	<ul style="list-style-type: none"> <li>• rasová diskriminace</li> <li>• soužití lidí (mezilidské vztahy)</li> </ul>	Mgr. Michaela Hnilová, Mgr. Kateřina Richtáriková
Informatika	<ul style="list-style-type: none"> <li>• zásady bezpečné práce s počítačem a hygiena při práci s počítačem</li> <li>• ochrana práv k duševnímu vlastnictví; internet a bezpečnost</li> </ul>	Mgr. Jitka Hašová

### 6. ročník

Vyučovaný předmět	Preventivní aktivita a její zaměření, způsob jejího vedení (např. prožitková aktivita, diskuse, předávání informací,...)	Učitel
Výchova k občanství	<ul style="list-style-type: none"> <li>• podobnost a odlišnost</li> <li>• zásady lidského soužití (práva a povinnosti)</li> </ul>	Mgr. Aneta Janovská
Informatika	<ul style="list-style-type: none"> <li>• zásady bezpečné práce s počítačem a hygiena při práci s počítačem</li> <li>• ochrana práv k duševnímu vlastnictví</li> <li>• internet a bezpečnost</li> </ul>	Mgr. Jitka Hašová
Výchova ke zdraví	<ul style="list-style-type: none"> <li>• zdravý životní styl</li> <li>• mezilidské vztahy</li> <li>• sexuální výchova (dospívání, změny ve vývoji jedince)</li> <li>• 1. pomoc</li> </ul>	Mgr. Aneta Janovská
Tělesná výchova	<ul style="list-style-type: none"> <li>• význam pohybu pro zdraví člověka</li> <li>• hygiena a bezpečnost při pohybových aktivitách</li> </ul>	Mgr. Aneta Janovská

### 7. ročník

Vyučovaný předmět	Preventivní aktivita a její zaměření, způsob jejího vedení (např. prožitková aktivita, diskuse, předávání informací,...)	Učitel
Informatika	<ul style="list-style-type: none"> <li>• zásady bezpečné práce s počítačem a hygiena při práci s počítačem</li> <li>• ochrana práv k duševnímu vlastnictví</li> <li>• internet a bezpečnost</li> </ul>	Mgr. Jitka Hašová
Dějepis	<ul style="list-style-type: none"> <li>• rasová diskriminace (Židé a Romové)</li> </ul>	Mgr. Pavel Vala, DiS
Výchova k občanství	<ul style="list-style-type: none"> <li>• vztahy mezi lidmi</li> <li>• zásady lidského soužití</li> </ul>	Mgr. Aneta Janovská

### 8. ročník

Vyučovaný předmět	Preventivní aktivita a její zaměření, způsob jejího vedení (např. prožitková aktivita, diskuse, předávání informací,...)	Učitel
-------------------	--	--------

Informatika	<ul style="list-style-type: none"> <li>• zásady bezpečné práce s počítačem a hygiena při práci s počítačem</li> <li>• ochrana práv k duševnímu vlastnictví</li> <li>• internet a bezpečnost</li> </ul>	Mgr. Pavel Vala, DiS
Výchova k občanství	<ul style="list-style-type: none"> <li>• období dospívání (reprodukční zdraví)</li> <li>• mezilidské vztahy (asertivní chování)</li> </ul>	Mgr. Aneta Janovská
Přírodopis	<ul style="list-style-type: none"> <li>• lidské tělo – anorexie, bulimie, drogy</li> </ul>	Mgr. Hana Alexandruková

### 9. ročník

Vyučovaný předmět	Preventivní aktivita a její zaměření, způsob jejího vedení (např. prožitková aktivita, diskuse, předávání informací,...)	Učitel
Chemie	<ul style="list-style-type: none"> <li>• návykové látky</li> </ul>	Mgr. Vendula Večerková
Výchova ke zdraví	<ul style="list-style-type: none"> <li>• prevence zneužívání návykových látek (legislativa)</li> <li>• péče o duševní zdraví</li> <li>• stres, psychohygiena, regenerační techniky</li> </ul>	Mgr. Petra Janurová
Informatika	<ul style="list-style-type: none"> <li>• zásady bezpečné práce s počítačem a hygiena při práci s počítačem</li> <li>• ochrana práv k duševnímu vlastnictví</li> <li>• internet a bezpečnost</li> </ul>	Mgr. Pavel Vala, DiS
Výchova k občanství	<ul style="list-style-type: none"> <li>• lidská práva – šikana, diskriminace</li> <li>• životní prosperita</li> <li>• problémy současného světa</li> </ul>	Mgr. Aneta Janovská
Zeměpis	<ul style="list-style-type: none"> <li>• rasové, jazykové a náboženské skupiny</li> </ul>	Mgr. Hana Alexandruková
Dějepis	<ul style="list-style-type: none"> <li>• národnostní nesnášenlivost (meziválečné období)</li> </ul>	Mgr. Pavel Vala, DiS

### 2.3. Specifická prevence pro žáky ve výuce, reagující na individuální situaci ve třídě

Ročník: 1. – 9.	Třídní učitel:
SPJ který bude řešen: konflikty, projevy šikanování	
Jak byla situace zjištěna: místní šetření	
Kdo bude situaci řešit – výchovný poradce, školní metodik prevence, třídní učitelé a ostatní vyučující	
Kdy bude situace řešena: permanentně	
S použitím jakých metod bude intervence vedena: zjištění profilů šikanujících a šikanovaných; výchovná opatření; problémové, projektové, projektivní metody a dramatizace s cílem rozvoje empatie, solidarity a respektu k osobní svobodě; časté třídnické hodiny; účast žáků na vyšetřování projevů šikanování ve třídě; stěžejním cílem je integrace izolovaných žáků do kolektivu.	
Způsob ověření efektivity intervence: zapojování znepřátelených žáků do týmové spolupráce.	

### 2.4. Volnočasové aktivity pro žáky

Volnočasové aktivity plní funkci relaxační, regenerační, kompenzační, sociálně preventivní a výchovnou. Aktivní trávení volného času za přiměřeného dohledu nebo vedení kvalifikovaných vedoucích vždy působí jako prevence negativních jevů.

## Školní klub, kroužky

Florbal	Stolní tenis
Hry v angličtině	Hra na hudební nástroj - kytara
Flétnička	Deskové hry
Multimediální	
Pohybové kroužky	
Angličtina 1. ročník	
Krokodýl - plavání	

### 2.5. Ostatní akce v oblasti prevence rizikového chování

- A) Spolupráce žáků (1. – 9. třídy) v preventivních akcích, které budou organizovány třídními učiteli ve spolupráci s metodikem prevence. Spolupráce s externími pracovníky ...
- B) Účast na přednáškách, které mají svým obsahem přispět ke snížení výskytu rizikového chování mezi dětmi, koordinovanou preventivně informační skupinou Krajského ředitelství policie Severomoravského kraje, která pak ve spolupráci s ostatními obvodními odděleními Policie ČR zajišťuje přednáškovou činnost. Spolupráce s Hasiči z Nového Jičína.
- C) Vánoční tvoření s rodiči, besídky pro rodiče (prosinec)
  - Vánoční jarmark
  - Výstava žákovských prací (v průběhu školního roku)
  - Den Země – spolupráce s městysem (duben)
  - Minilyžáček pro žáky I. stupně
  - Mezinárodní den dětí
  - Koncert
  - Školní show (červen)

### 3. Hodnocení MPP školy za školní rok

Na konci školního roku 2024/2025 bude provedeno vyhodnocení MPP, za účelem zjištění efektivity programu. Na základě zjištěných výsledků budou stanoveny úkoly pro následující školní rok a bude provedena aktualizace Minimálního preventivního programu.

*Datum: 19.9.2024*

*Jméno a podpis ředitele školy: Mgr. Tomáš Vindiš*

*Jméno a podpis školního metodika prevence: Mgr. Petra Janurová*